

**Karta wdrożenia innowacji pedagogicznej-**

**Wzbudzanie i rozwijanie aktywności  
poznawczej poprzez zainteresowanie  
nowoczesną technologią**

**realizacja innowacji pedagogicznej-**

**„Kodowanie na dywanie”**

**w roku szkolnym 2018/2019**

CELE	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE KOORDYNATORZY	TERMIN REALIZACJI	MIERNIKI EWALUACYJNE/KRYTERIA OCENY DOTYCZĄCE CELÓW	UWAGI O REALIZACJI
<p>Podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych, twórczych w oparciu o nowe technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>Umiejętne zastosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy.</p> <p>Stwarzanie warunków do współpracy z rodzicami w celu wspólnego wspomagania i ukierunkowania rozwoju dziecka.</p>	<p>Udział w Unijnym projekcie edukacyjnym „Wesołe Przedszkole”. Promowanie i rozpowszechnianie realizowanej innowacji wśród rodziców i dzieci.</p> <p>Przekazanie informacji na zebraniach organizacyjnych z rodzicami.</p> <p>Przekazywanie informacji o zabawach z kodowania realizowanych w grupach na stronie internetowej przedszkola, tablicach grupowych, na stronie Śródmiejskiej Edukacji.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>cały rok szkolny 2018/2019</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Dokumentacja realizacji projektu.</p> <p>Miesięczne plany pracy, zdjęcia, informacje umieszczane na stronie internetowej, tablicach grupowych, arkusze obserwacji dzieci, scenariusze zajęć z Kodowania na dywanie, ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców.</p>	<p>Rozszerzenie, wzbogacanie zadań w zależności od bieżących potrzeb grup i możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie innowacji.</p>

<p>Pogłębianie wiedzy rodziców o potrzebach i możliwościach dziecka w celu stosowania jednolitych form oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, zainteresowanie otaczającym światem.</p>	<p><b>Zagospodarowanie sali i wzbogacenie pomocy do realizacji zadań i zabaw z kodowania.</b></p> <p>Gromadzenie bazy dydaktycznej: zakup pomocy do kodowania „Mistrzowie Kodowania”, mat, zestawów klocków do kodowania, robotów Dash i Dot, gąsienicy interaktywnej, tabletów.</p> <p>Tworzenie własnych pomocy do wykorzystania w zabawach.</p> <p>Gromadzenie scenariuszy zabaw w zakresie kodowania. Wykorzystanie aplikacji do zabaw : Aplikacja Go, Aplikacja Path, Scratch Junior.</p>	<p>Dyrektor przedszkola</p>	<p>cały rok 2018/2019</p>	<p>Zgromadzone pomoce do kodowania w poszczególnych salach.</p> <p>Kącik z pomocami do kodowania na dywanie w sali terapeutycznej.</p> <p>Dziecko jest ciekawe otaczającego świata, poszerza swoją wiedzę i umiejętności, uczy się planowania działań, Wzbogaca słownictwo bierne i czynne.</p>	<p>W zależności od bieżących potrzeb.</p>
	<p><b>Prowadzenie zabaw z kodowania na</b></p>	<p>Nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>cały rok 2018/2019</p>	<p>Miesięczne plany pracy, zdjęcia i informacje na stronie</p>	<p>Rozszerzenie, wzbogacanie</p>

<p>Rozwijanie myślenia logicznego. Nauka analizowania i planowania działań, wyciągania wniosków.</p> <p>Rozwijanie kreatywnego myślenia, szukania wielu rozwiązań</p> <p>Rozwijanie mowy, analizy i syntezy wzrokowej, słuchowej.</p> <p>Rozwijanie kompetencji matematycznych.</p> <p>Aktywizowanie do samodzielnego podejmowania działań.</p>	<p><b>dywanie w poszczególnych grupach wiekowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy z wykorzystaniem mat do kodowania: konstruowanie gier planszowych, tworzenie zbiorów, określanie kierunków na płaszczyźnie i w przestrzeni.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności opowiadania.</li> <li>- Ćwiczenie pamięci wzrokowej i słuchowej.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności liczenia, dodawania i odejmowania.</li> <li>- Poznanie pojęcia symetrii.</li> <li>- Utrwalanie nazw figur</li> </ul>		<p>na bieżąco</p>	<p>internetowej, tablicach grupowych.</p>	<p>zadań w zależności od bieżących potrzeb grup i możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie innowacji.</p>
---	---	--	-------------------	---	--

	<p>geometrycznych, kolorów.</p> <p>- Utrwalanie wiedzy w zakresie przyrody.</p> <p>Zabawy z wykorzystaniem sprzętu elektronicznego:</p> <p>- nauka obsługi aplikacji komputerowych.</p>				
	<p><b>Wzbogacenie oferty edukacyjnej w zakresie zabaw z kodowania w przedszkolu.</b></p> <p>Udział nauczycieli w szkolenia i warsztatach z zakresu „Kodowania na dywanie”.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych grup</p>	<p>Cały rok szkolny 2018/2019</p>	<p>Zaświadczenia ze szkoleń. Zdjęcia i informacje umieszczane na stronie internetowej.</p>	<p>Rozszerzenie, wzbogacanie zadań w zależności od bieżących potrzeb grup i możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie innowacji.</p>