

OPIS ZASAD INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Laboratorium Przedszkolaka”

**Innowacja Pedagogiczna
o charakterze metodycznym**

Autor:

Monika Sielewicz

*„Pozwólmy dzieciom doświadczać po omacku,
wydłużać swoje korzenie, eksperymentować
i drążyć, dowiadywać się i porównywać, (...)
pozwólcie mu wyruszyć w podróż odkrywcze
-czasem trudne-ale pozwalające znaleźć
taki pokarm, jaki będzie dla niego pożyteczny.”*

C. Freinet

II. Wstęp:

„Życie to nie oddychanie, to działanie.”

„Na wszystkich przedmiotach musieliście nauczyć się więcej przez działanie, niż przez słowa. Ponieważ dzieci łatwo zapominają to, co same powiedziały, i to, co im powiedziano, ale nie to, co zrobiły lub co im zrobiono. Odczucia są pierwszymi elementami poznania”

Jan Jakub Rousseau

Za mądrością wielkiego filozofa stoją osiągnięcia naukowe z zakresu funkcjonowania i sposobu uczenia się mózgu. Wiedze utrwalają w mózgu emocje. Dlatego nauka powinna być jak przygoda. Odczucia są pierwszymi elementami poznania

Zadajemy sobie więc pytanie: Jak opowiadać o zjawiskach, które zachodzą dookoła nas, by nie odstraszać tylko zachęcać do poznawania i odkrywania świata, by nauka fizyki, chemii czy astronomii nie sprawiała problemów?

Pierwotną formą zdobywania wiedzy o świecie jest obserwacja, doświadczanie, eksperymentowanie i wyciąganie wniosków. Dzięki temu lepiej rozumiemy otaczającą nas rzeczywistość i rządzące nimi prawidłowości.

Innowacja pedagogiczna Laboratorium Przedszkolaka jest propozycją aktywności i działań z dziećmi i samych dzieci służącą rozwojowi wiedzy o otaczającym nas świecie i wzbogaceniu metod nauczania.

Typ innowacji: innowacja metodyczna

Miejsce realizacji: Przedszkole Nr 44 ul. Ludna 8 00-404 Warszawa

Zasięg: Grupy I, II, III, IV

Czas realizacji: Działania innowacyjne prowadzone będą, co najmniej 2-3 razy w miesiącu w każdym z oddziałów przedszkola przez cały rok. Czas trwania innowacji IX.2015-VI.2017

Koszty i źródła realizacji: Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne niezbędne do realizacji planowanych działań innowacyjnych. Fundusze będą pozyskiwane w ramach współpracy z Rada Rodziców.

Program realizowany w przedszkolu: „ Zanim będę uczniem” Elżbieta Tokarska. Jolanta Kopała

III. Opis innowacji pedagogicznej: „Laboratorium Przedszkolaka”

1. Motywacja do wprowadzenia zmian

Inspiracją do wprowadzenia innowacji Laboratorium Przedszkolaka były działania podjęte na terenie naszej placówki w roku szkolnym 2015/2016.

W tym czasie na terenie naszego przedszkola odbywały się zajęcia badawcze prowadzone przez nauczycieli oraz warsztaty badawcze prowadzone przez firmy Funiversiti, Labolo, Małe mądrale. Współpraca z tymi firmami wyzwoliła w nas i dzieciach pasję poznawczą, która powoli nam postrzegać świat jako inspirację do odkrywania, stawiania pytań i szukania na nie odpowiedzi.

Grupy starsze były na wycieczkach w Centrum Nauki Kopernik oraz Muzeum Ziemi.

W czerwcu 2015 zorganizowaliśmy Rodzinny Piknik Naukowy, we współpracy z firmą Funiversiti, w którym dzieci i rodzice aktywnie uczestniczyli.

W czerwcu 2016 r. zorganizowaliśmy Piknik naukowy „Laboratorium w ogródku” z okazji Dnia Dziecka.

Na podstawie obserwacji naszych podopiecznych w czasie zabaw, zajęć, warsztatów i wycieczek oraz pozytywnych opinii rodziców uznaliśmy, że zajęcia badawcze bardzo podobają się przedszkolakom, wpływają na ich wszechstronny rozwój, inspirują je do samodzielnego poznawania i odkrywania świata. Dzięki temu dzieci zdobywają określone kompetencje intelektualne, będące baza do sukcesu edukacyjnego w dalszych etapach nauki.

Istotnym czynnikiem motywującym nas do wprowadzenia innowacji było wyjście naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom dzieci i rodziców.

Dobra współpraca z rodzicami jest atutem naszego przedszkola. Dlatego uznaliśmy, że organizacja zabaw, zajęć, warsztatów badawczych, pikników naukowych będzie okazją do angażowania rodziców w życie przedszkola. Będziemy zachęcać rodziców do włączenia się w zbiórkę materiałów badawczych i pomocy potrzebnych do zajęć, prowadzenia prezentacji czy warsztatów dla dzieci. Planujemy wzbogacić przestrzeń architektoniczną w jakiej działają dzieci : zorganizować kąciki, stworzyć „Mobilne Kąciki Małego Badacza, które będą miały szansę zaistnieć również w ogrodzie przedszkolnym.

Pragniemy wyjść naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dzieci. Chcemy udowodnić, że zabawy badawcze, doświadczenia i eksperymenty można wykonywać nie tylko w przedszkolu ale i poza nim. Młodzi badacze będą uczyli się obserwować, mówić o tym, co zobaczyli, słuchać siebie nawzajem, dyskutować, używać prostych pomocy badawczych. Dzięki działaniom metodą prób i błędów dzieci coraz lepiej poznają swoje możliwości.

Będziemy badać i doświadczać w kontekście rzeczy, czynności i zjawisk, które dzieci otaczają.

Przed przystąpieniem do obserwacji czy badań, będziemy formułować pytania badawcze. Nie będą to tylko pytania rozstrzygające typu: „Czy to prawda że...”, bo one w niewielkim stopniu angażują badacza. Nasze pytania będą

prowokowały dzieci do aktywnego poznawania świata. W trakcie zajęć będziemy stawiać hipotezy, badać je i formułować wnioski.

Samodzielne doświadczenia i eksperymentowanie staną się pełnoprawną metodą konstruowania wiedzy i rozwoju różnych zainteresowań dzieci.

Będzie to wartościowa „pożywka” dla naturalnej ciekawości świata naszych wychowanków.

Jednocześnie pamiętamy jak ważny jest twórczy aspekt twórczych działań swobodnych, podczas których dzieci rozwijają swoją wyobraźnię i kreatywność.

Wierzmy, że dzięki wdrożeniu innowacji „Laboratorium Przedszkolaka” dzieci w naszym przedszkolu :

- Będą czerpały radość z możliwości eksperymentowania i działania;
- Rozbudzą swoją ciekawość badawczą;
- Rozwiną swoją wyobraźnię i fantazję
- Zdobędą umiejętność sięgania po analogię, wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń oraz przetwarzanie ich;
- Poszerzy się ich wiedza o otaczającym ich świecie
- Wzbogaci się ich słownictwo

Dzięki możliwości systematycznego wdrażania innowacji „Laboratorium Przedszkolaka” nauczyciele:

- zdobędą umiejętność stosowania nowoczesnych metod zabawowych-twórczych z elementami odkrywania, eksperymentowania, obserwowania, doświadczenia, nowatorskich rozwiązań innowacyjnych;
- Nawiążą współpracę w zakresie planowania zajęć, wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej;
- Zdobędą doświadczenie w zakresie monitorowania i ewaluowania efektów innowacji

Tworząc innowację wytyczone zostały następujące cele:

2.Cele ogólne:

- Stworzenie przestrzeni edukacyjnej, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje uzdolnienia i wrodzony potencjał umysłowy poprzez gromadzenie różnorodnych doświadczeń.
- Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata, oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów.
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie metod aktywizujących, wyzwalanie inicjatywy i budzenie twórczego niepokoju oraz umiejętne wiązanie treści naukowych z praktyką pedagogiczną.

3.Cele szczegółowe:

- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wpieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- zainteresowanie dzieci otaczającym światem;
- poznawanie przez dzieci wielorakości, złożoności i bogactwa świata;
- stymulowanie rozwoju dzieci, ich kreatywności, myślenie i ekspresji;
- poszerzanie wiedzy i słownictwa dzieci
- kształtowanie umiejętności analizowania, ciekawości badawczej;
- rozwijanie u dzieci kreatywnego i twórczego myślenia
- kształtowanie umiejętności korzystania z pomocy edukacyjnych takich jak: mikroskop, lupa itp.
- Umiejętne zastosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy z elementami eksperymentu oraz nowatorskich rozwiązań.
- Wzrost doświadczenia nauczycieli w zakresie planowania oraz monitorowania i ewaluowania efektów pracy.

- Podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczania, obserwowania, czy eksperymentowania;

Zakładane efekty :

Dziecko:

- zna zasady obowiązujące podczas prowadzenia doświadczeń;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- podejmuje próby przewidzenia wyniku doświadczenia oraz wytłumaczenia go;
- przeprowadza doświadczenia zgodnie z instruktażem nauczyciela;
- czerpie radość z doświadczania i eksperymentowania;
- poszerza swoją wiedzę
- wzbogaca słownictwo

4. Zasady innowacji

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w Przedszkolu Marzeń nr 44 grupach I, II, III, IV w ramach realizacji Podstawy Programowej. Innowacyjność polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod pracy z dziećmi z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania. W naszej pracy kierować będziemy się maksymą „Nauczanie przez doświadczanie”. W ramach realizacji Innowacji planujemy przeprowadzenie cyklu zajęć badawczych dla dzieci zawierających elementy wiedzy z dziedziny fizyki, astronomii, chemii, biologii czy archeologii. Treści będą związane z porami roku. Do każdej pory roku zaproponowane zostaną ciekawe zabawy badawcze. Zajmiemy się także organizacją pikników naukowych i konkursów dla dzieci i rodziców, warsztatów dla rodziców.

Lokalizacja przedszkola w samym centrum Warszawy sprzyja nawiązaniu kontaktów z placówkami, organizacjami zajmujących się wszechstronną edukacją dzieci w wieku przedszkolnym.

Planujemy podjęcie długofalowej współpracy z Centrum Nauki Kopernik a także Muzeum Ziemi, Muzeum Ewolucji, Muzeum Techniki oraz Ogrodem botanicznym. Dzieci najlepiej wzbogacają swoją wiedzę, doskonalą swoje umiejętności praktyczne w obcowaniu z otaczającym je światem przez obserwację i działanie. W czasie prowadzenia innowacji będą wykorzystywane metody i formy takie jak:

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń
- metoda zadań stawianych dziecku
- warsztaty

Metody oglądowe:

- obserwacja
- pokaz

Metody słowne:

- rozmowa
- objaśnienia i instrukcje

Metody aktywizujące:

- burza mózgów
- metoda projektów
- eksperymentowanie

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa, zespołowa.

Podczas zajęć będziemy korzystać z następujących pomocy:

Środki dydaktyczne: lupy, mikroskopy, materiały przyrodnicze, materiały plastyczno-konstrukcyjne, pęsety, menzurki, fiołki, barwniki spożywcze, produkty spożywcze(np. drożdże, soda) zestawy do doświadczeń, literatura itp. Baza dydaktyczna będzie na systematycznie wzbogacana.

IV. Ewaluacja

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco. Nauczyciele będą prowadzili bezpośrednią obserwację zachowań dzieci, ich reakcje na proponowane zajęcia. Na podstawie obserwacji dzieci nauczyciele będą na bieżąco modyfikować i konstruować zajęcia. O kolejnych działaniach w ramach innowacji rodzice będą informowani na bieżąco za pomocą informacji zamieszczanych na grupowych tablicach. Będą także mogli śledzić poczynania swoich dzieci na stronie internetowej przedszkola.

Realizacja innowacji będzie dokumentowana w planach miesięcznych, rocznych oraz w internecie.

Zostanie powołany zespół ewaluacyjny, który opracuje ankiety i wywiady które posłużą do przeprowadzenia ankiet i wywiadów wśród nauczycieli i rodziców na koniec każdego roku szkolnego.

Następnie zostanie opracowany raport, który zostanie przedstawiony Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.

V. Załącznik nr 7 dokumentacja fotograficzna

Rok szkolny 2015/2016

Zajęcia badawcze „Co tonie, a co pływa”



Zajęcia badawcze „Drożdże”



Warsztaty „Nie taki mokry lód”



Warsztaty „Ach to powietrze!”



Centrum Nauki Kopernik

