

Numer naboru: RPMA.10.01.04-IP.01-14-042/17

Numer wniosku: RPMA.10.01.04-14-8314/17

A. Dane projektu

A1. Numer i nazwa Osi Priorytetowej RPO WM 2014-2020

X Edukacja dla rozwoju regionu

A1.1. Numer i nazwa Działania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 - 2020

10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

A1.2. Numer i nazwa Poddziałania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 - 2020

10.1.4 Edukacja przedszkolna

A2. Instytucja, w której wniosek zostanie złożony

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych

A3. Tytuł projektu

Wesołe przedszkole

A4. Nazwa wnioskodawcy

Miasto Stołeczne Warszawa/Dzielnica Śródmieście m.st. Warszawy

A5. Krótki opis projektu

Grupa docelowa: 226 dzieci (95K, 131M), w tym 116 dzieci niepełnosprawnych (ON)-(44K, 72M) objętych eduk. przedszkolną (od 3-9 lat) i 36 nauczycielek OWP (36K), którzy NA TERENIE WOJ. MAZ uczą się i pracują (KF16): Przedszkole Integr. nr6 (P6), Przedszkole z Oddz. Integracyjnymi nr7 (P7), Przedszkole Integr. nr8 (P8), Przedszkole z Oddz. Integrac. nr20 (P20), Przedszkole Integr. nr38 (P38), Przedszkole nr41 (P41), Przedszkole nr44 (P44), Przedszkole Specjalne nr208 (P208). 51% DZIECI OBJĘTYCH WSPARCIEM W PROJEKCIE STANOWIĄ DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ(KM4). PROJEKT JEST REALIZ. WYŁĄCZNIE NA RZECZ OŚRODKÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, KTÓRYCH NIE DOTYCZYŁO DOFINANSOWANIE W TOŻSAMYM ZAKRESIE W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.1 POKL (KM3). Cel główny: Wzrost jakości edukacji 8 śródmiejskich OWP (P6,P7,P8,P20,P38,P41,P44,P208) poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci niepełnosp. miejsc wychowania przedszkolnego, realiz. dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej oraz podniesienie kompetencji nauczycieli do 31.10.19r. PROJEKT OBEJMUJE 2 DZIAŁANIA CELEM ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI WSPARCIA W RAMACH UPOWSZECHNIENIA EDU. PRZEDSZKOLNEJ T.J.: ROZSZERZENIE OFERTY OWP O DODATKOWE ZAJĘCIA WYRÓW. SZANSE EDU. DZIECI W ZAKRESIE STWIERDZONYCH DEFICYTÓW (NP.ZAD 1, ZAD 3); I DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI, KOMPET. LUB KWALIFIKACJI ZAWODOWE NAUCZYCIELI OWP DO PRACY Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNEJ, W TYM Z DZIEĆMI ZE SPE I W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI Z RODZICAMI, W TYM RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH (NP. ZAD. 5, SZKOLENIE „MODYFIKOWANIE POSTAW RODZICIELSKICH WOBEC NIEPEŁNO. DZIECKA”)-KM5. WNIOSKODAWCĄ JEST MIASTO, KTÓREGO DOTYCZY TERYTORIALNIE PROJEKT (M.st. Warszawa/Dzielnica Śródmieście m.st. W-y).(KD2). OKRES REALIZACJI PROJ.:01.05.18–31.10.19r., NIE PRZEKRACZA 18MSC.(KD1). KOSZTY ZWIĄZANE REALIZ. DODATKOWYCH ZAJĘĆ W OWP BĘDĄ PONOSZONE W TRAKCIE TRWANIA PROJEKTU W OKRESIE NIE DŁUŻSZYM NIŻ 12 MSC. KWOTA WYDATKÓW NA REALIZ. ZAJĘĆ DODATKOWYCH STANOWI NIE WIĘCEJ NIŻ 30% KOSZTÓW BEZP. PROJEKTU(KD6).

Planowany okres realizacji projektu

A7.1. Od: 01-05-2018 A7.2. Do: 31-10-2019

A8. Wartość ogółem(zł)	A9. Wydatki kwalifikowalne(zł)	A10. Wnioskowane dofinansowanie(zł)
982 293,48	982 293,48	785 673,48
	A11. Wkład UE(zł)	A12. % dofinansowania
	785 834,78	79.98

A13. Rodzaj projektu

Konkursowy

A14. Partnerstwo publiczno-prywatne

Nie

A15. Powiązanie ze strategiami

Brak powiązania

A16. Typ projektu

nie dotyczy

A17. Pomoc publiczna

Bez pomocy publicznej

A18.1. Projekt wiodący

NieDotyczy

A18.2. Numer grupy projektów**A19. Projekt partnerski**

NIE

A20. Instrumenty finansowe

NIE

B. Dane wnioskodawcy**B1. Informacje o wnioskodawcy****B1.1. Forma prawna**

wspólnoty samorządowe

B1.2. Forma własności

Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne

B1.3. Rodzaj działalności gospodarczej

Administracja publiczna

B2. Dane teleadresowe Wnioskodawcy**B2.1. Nazwa wnioskodawcy**

Miasto Stołeczne Warszawa/Dzielnica Śródmieście m.st. Warszawy

B2.2. Kraj

Polska

B2.3. Województwo

MAZOWIECKIE

B2.4. Powiat

WARSZAWA

B2.5. Gmina

WARSZAWA

B2.6. Miejscowość

WARSZAWA

B2.7. Ulica

PLAC BANKOWY

B2.8. Nr budynku

3/5

B2.9. Nr lokalu

-

B2.10. Kod pocztowy

00-950

B2.11. Nr telefonu (z nr kierunkowym)

224439180

B2.12. Nr faksu

224439497

B2.13. Adres strony www (jeśli dotyczy)<http://www.um.warszawa.pl>**B3. Numer Identyfikacji Podatkowej (NIP)**

5252248481

B4. REGON

015259640

B5. Nazwa dokumentu rejestrowego i numer

Nie dotyczy.

B6. PKD (wiodący)**B7. Możliwość odzyskania VAT**

NIE

C. OPIS PROJEKTU

C1. Klasyfikacja projektu

C1.1.1. Zakres interwencji dominujący

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

C1.1.2. Zakres interwencji uzupełniający

115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

C1.2. Forma finansowania

01 Dotacja bezzwrotna

C1.3. Typ obszaru

01 Duże obszary miejskie (o ludności >50 000 i dużej gęstości zaludnienia)

C1.4. Terytorialne mechanizmy wdrażania

07 Nie dotyczy

C1.5. Temat uzupełniający

06 Niedyskryminacja

C1.6. Realizacja projektu na terenie całego kraju

NIE

C1.6. Miejsce realizacji projektu

Województwo	Powiat	Gmina
MAZOWECKIE	WARSZAWA	WARSZAWA
Kod GUS	1465011	
Kod NTS	5.1.14.28.65.01.1	

C2. Opis projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego

C2.1. Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WM 2014 - 2020

C2.1.1. Wskaźnik realizacji celu

Cel szczegółowy RPO WM

Wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Nr	Wskaźnik realizacji celu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
1	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	29,00	0,00	29,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Certyfikaty/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/kursu, dokumentacja księgową.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu, na koniec proj. oraz do 4 tygodni od zakończenia udziału (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dok i weryfikował zgodność realiz. działań z harmonogramem. Frekwencja na zaj. min. 80%.						
2	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	71,00	99,00	170,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dzienniki zajęć prowadzących, nauczycieli z opisem prowadzonych zajęć i liczbą godzin, raporty z oceny dzieci na koniec każdego semestru.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu, na koniec proj. oraz do 4 tygodni od zakończenia udziału (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dok i weryfikował zgodność realiz. działań z harmonogramem. Rezultat wykaz. u min. 75% uczest.						

3	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po o puszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	33,00	54,00	87,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dzienniki zajęć prowadzących, nauczycieli z opisem prowadzonych zajęć i liczbą godzin, raporty z oceny dzieci na koniec każdego semestru.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu, na koniec proj. oraz do 4 tygodni od zakończenia udziału (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dok i weryfikował zgodność realiz. działań z harmonogramem. Rezultat wykaz. u min. 75% uczest.						

Wskaźnik realizacji celu		Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
Nr	Wskaźniki produktu							
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby				95,00	131,00	226,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dzienniki zajęć prowadzących, nauczycieli z opisem prowadzonych zajęć i liczbą godzin, raporty z oceny dzieci na koniec każdego semestru.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem						

2	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby				36,00	0,00	36,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Certyfikaty/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/kursu, dokumentacja księgowa.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem						

3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.						8,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dokumenty procedury wyboru (np.: zapytania ofertowe, oferty, protokół wyboru najkorzystniejszej oferty), faktury VAT, dokumentacja fotograficzna zakupionego wyposażenia.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP w danym OWP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem.						

4	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	osoby				44,00	72,00	116,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dzienniki zajęć prowadzących, nauczycieli z opisem prowadzonych zajęć i liczbą godzin, raporty z oceny dzieci na koniec każdego semestru.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem						

5	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	szt.						8,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dokumenty procedury wyboru (np.: zapytania ofertowe, oferty, protokół wyboru najkorzystniejszej oferty), faktury VAT.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu (pierwszy pomiar w momencie rozpoczęcia udziału w proj) przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem						

6	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.						1,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dokumenty procedury wyboru, faktury VAT.						
Sposób pomiaru wskaźnika		KP będzie raz w miesiącu oraz na koniec projektu przeprowadzał analizę dokumentacji i weryfikował zgodność realizowanych działań z harmonogramem.						

C2.1.2. Wskaż cel główny projektu (zgodny z metodologią SMART) i opisz, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WM.

Cel główny: Wzrost jakości edukacji 8 śródmiejskich OWP (P6,P7,P8,P20,P38,P41,P44,P208) poprzez dostosowanie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych miejsc wychowania przedszkolnego, realizację dodatkowej oferty eduk. i specj. i podniesienie kompetencji nauczycieli do 31.10.19r. Cel szczeg.1: Wzmocnienie rozwoju edukac. 226 dzieci (95K,131M), w tym 116 niepełnosprawnych (44K,72M) objętych projektem poprzez realizację zajęć dodatkowych i specj. w do 31.10.19r. Cel szczeg.2: Dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego w OWP objętych proj. do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do 31.10.2019 roku. Cel szczeg.3: Podniesienie kompetencji i kwalifikacji 36 (36K) nauczycieli 8 śródm. OWP do pracy z dziećmi poprzez udział w szkoleniach i kursach do 31.10.19r. W r. szk. 2014/15 48876 dzieci w Warszawie objętych było wychowaniem przedszk., w tym 446 dzieci w przedszk. specjalnych. W r. szk. 2016/17 w Dz. Śródm. do OWP uczęszczało 3351 dzieci, w tym 871–3l., 1017–4l., 1006–5l. i 365–6l. i starszych z decyzją o odroczonym ob. szk. lub orzeczeniem o potrzebie kształt. spec. (dane rekrutacji do przedszkoli i Biura Edukacji). Nauczycieli OWP Dz. Śródm. stanowiły w 98,8% kobiety-dane OWP. Przedszkola objęte wsparciem nie posiadają odpow. wyposażenia dostosow. do potrzeb ON. Wsparciem obejmujemy dzieci niepełno. i nie będące ON (brak orzeczeń/opinii często ze względu na brak świadomości/opór rodziców), ale kierowane do proj. przez naucz. identyf. u nich deficyty. Projekt jest zgodny z celem szczeg. RPO WM „Wzrost dostępności do wysokiej jakości edu. przedszkolnej” i realizuje go poprzez dostos. do potrzeb ON miejsc wychowania przedszkolnego, dodatkową ofertę edu. i spec. dla dzieci oraz podniesienie kompetencji nauczycieli – działania te spowodują wzrost jakości edukacji przedszkolnej 8 śródm. przedszkoli. Projekt wpłynie na wyrówn. szans dzieci ON ze spec. potrzebami edu. (SPE), którzy będą uczestniczyć we wsparciu jakiego dotychczas nie oferował ich OWP. Dzięki proj dzieci uwierzą we własne siły, nabiorą pewności siebie i umiejętności radzenia sobie w grupie, otworzą się na świat. Określony % osiągnięcia wskaźników oparto o doświadczenia z podobnych zadań w innych tego typu proj. Projekt odp. na problemy: – Strategii rozwoju woj. maz. do 2030 r.- innowacyjne Mazowsze i jest zgodny z kierunkiem działań: Aktywizacja rezerw rynku pracy oraz działania na rzecz poprawy sytuacji dem. poprzez upowszechnianie opieki żłobkowej i wychowania przedszkolnego, w tym poprawę warunków kształcenia dzieci niepeł. Strategii rozwoju m.st. Warszawy do 2020 r.- Zadanie 1.1.2.7. Wzbogacenie oferty edu. dla dzieci i młodzieży niepeł. poprzez wzmocnienie szkolnictwa spec. integracyjnego-cel op.1.1., Program 1.1.2. Rozwój oświaty.– Społecznej Strategia Warszawy na lata 2009-20 - Cel strateg.3. Integracja i reintegracja społeczna i zawodowa poprzez zapewnienie wyższej jakości kadr nauczycieli oraz zapewnienie bogatej oferty edu. i spec. dla dzieci ON.

C3. Grupy docelowe

C3.1 Osoby lub podmioty objęte wsparciem

Grupa doc.: 226 (95K,131M, w tym 116 ON-44K,72M) dzieci objęte eduk. przedszkolną (od 3-9 lat) i 36 nauczycielek OWP (36K): Przedszkole Integr. nr 6 (P6), Przedszkole z Oddz. Integracyjnymi nr 7 (P7), Przedszkole Integr. nr 8 (P8), Przedszkole z Oddz. Integrac. nr 20 (P20), Przedszkole Integr. nr 38 (P38), Przedszkole nr 41 (P41), Przedszkole nr 44 (P44), Przedszkole Specjalne nr 208 (P208). Dzieci w r.szk.2016/2017 w P-6: 60os.(15K,45M)–wsparcie 15os.(10ON:3K,7M, 5 nie ON:3K,2M), P7-78os.(40K,38M)–wsparcie 20 os.(8K,12M; 10 ON-3K,7M); P8-80os.(41K,39M)–wsp.24os.(14K,10M;20ON-12K,8M), P20-80os.(20K,60M)–wsparcie 60 os.(25K,35M; 12ON-1K,11M), P38-46os.(19K,27M)–wsparcie 18 os. -ON(9K,9M), P41-102os.(60K,42M)–wsparcie 5(3K,2M;2ON-1K,1M),P44-102os.(53K,49M)–wsp.44(20K,24M;4ON-4M),P208-38os.(16K,22M)–wsparcie 40(15K,25M-od r.szk.2017/2018-zwiększy się liczba dzieci.). Nauczyciele:P208-34os.(34K)–wsp.:9os.(9K);P20-17os.(17K)–wsp.:13os.(13K); P6-16os.(15K,1M)–wsp.:12os.(12K);P38-17os.(17K)–wsp.: 1os. (1K); P44-17os.(17K)–wsp.:1os.(1K). Dzieci (ON)-objęte wsparciem proj. na podstawie: orzeczeń o potrzebie kształcenia spec. i wczesnego wspomaganie, opiniach Poradni Psych.-Pedag. ze względu na m.in.: autyzm, niedosłuch, niepełn. ruchową, intelektualną, afazję, zespół FAS. Wszystkie dzieci objmiemy wspóln. działaniami by ON nie czuły się gorsze i odrzucone, a zdrowe akceptowały i rozumiały, jak ważna jest sprawność fiz. i psych. Nauczyciele posiadają kalif. do nauczania, przygot. pedagog. Nie ma ON. Ich wsparcie przyczyni się do podniesienia poziomu edu. przedszkolnej. Liczba wspartych dzieci i naucz., zakres działań wynikają z diagnoz zapotrzeb. OWP. Sytuacja K i M (nauczycieli i dzieci) wspartych w każdym OWP jest tożsama. Dział. zaplan. w projekcie uwzględniają indywid. potrzeby rozwojowe, eduk. i możliwości psychofiz. uczest. Wybór grupy doc. przyczyni się do osiągnięcia celu gł. proj. i jest zg. z zasadą równości szans i niedyskrym. w tym dostępność dla ON oraz równości K i M.

C3.2 Potrzeby i oczekiwania

–Potrzeby:–Realizacja dodatkowej oferty edukac. i specj., rozszerzenie oferty OWP dla dzieci-wprowadzenie nowych zajęć, w tym spec. dla ON, pozwalających na wyrównywanie deficytów w tym w zakresie niepełnospr.-Dostęp do odp.wyposażenia OWP, umożli. realiz. wskazanych wyżej zajęć i funkcjonow. OWP.-

Podniesienie jakości zajęć.–Oczekiwania:dzieci/rodzice-profesjon. opieka nauczycieli, w tym obejmująca specyfikę pracy z ON. Nauczyciele:rozwój wiedzy i um.zaw.,zakup dodatkowego wyposażenia pozwoli wprowadzić nowe metody i podniesienie jakości pracy.–Bariery:-trudności z dojazdem do miejsc realiz. zajęć mieszkających poza W-wą (rodzice dzieci i naucz.),niewielkie zasoby czasowe kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe (O roli kobiet w rodzinie,CBOS,2013),-stereotypowy sposób prowadzenia zajęć,-brak u naucz. świadomości potrzeby doksztalcania się, u dzieci/rodziców-potrzeby i możliwości zapewnienia spec. wsparcia dzieciom z niepełn. Przeciwdziałanie bar.-opis w zad. Źr:badanie OWP-diagnozy.

C3.3 Opis rekrutacji

1.m-c sem.–utworzenie list. M-sce:wsparte OWP. Nadzór:Koord. Proj.(KP) Działania inf. popr. świadomość dzieci/rodziców i nauczycieli (R i N);przekazanie przez dyrektorów inf.o proj. R i N, spotkania z KP poza godz. zajęć, przekazanie R inf.o projekcie przez opiekunów, inf.na www OWP. Opiekun. opracują listy uczest. KP utworzy listy uczest.-zgoda na udział prawnego opiekuna. Kryterium dla dzieci-niepełnosprawność–(+10%pkt),rekomendacja opiekuna dot. zidentyfik. deficytów(+10%pkt). Kryt. dla N i dzieci:zamieszkanie poza m.st.W-wa (+10%pkt),kryt.dla N: +10%pkt. dla K. Możliwość zwiększenia liczeb. gr. dok. źród.:dzienniki,listy pracowników.Brak zainteresowania-spotkania z dyrekt., KP. Wyrównywanie szans:równy dostęp N i dzieci, K i M do informacji o proj. N zachęcą i ośmielą dz do udziału w zaj. zg. z ich potrzebami. Zajęcia realiz. w salach dost. do potrzeb ON,mat. i metody szkol. będą dostos. do potrzeb ON (np.druk powiększony;zgodn.z WCAG2.0). Terminy i progr. konsultowane z uczestn.

Przewidywana liczba osób objętych wsparciem

262

Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem

0

C5. Komplementarność - powiązanie projektu z innymi

Nie

D. Sposób realizacji projektu

D1. Lista zadań

Nr	Nazwa zadania																														
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 259 261 349">Nr</th> <th data-bbox="261 259 1134 349">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 259 1334 349">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1334 259 1466 349">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 349 261 427">1</td> <td data-bbox="261 349 1134 427">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</td> <td data-bbox="1134 349 1334 427">40,00</td> <td data-bbox="1334 349 1466 427">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 427 261 479">2</td> <td data-bbox="261 427 1134 479">Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 427 1334 479">9,00</td> <td data-bbox="1334 427 1466 479">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 479 261 530">3</td> <td data-bbox="261 479 1134 530">Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 479 1334 530">40,00</td> <td data-bbox="1334 479 1466 530">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 530 261 609">4</td> <td data-bbox="261 530 1134 609">Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 530 1334 609">7,00</td> <td data-bbox="1334 530 1466 609">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 609 261 687">5</td> <td data-bbox="261 609 1134 687">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 609 1334 687">30,00</td> <td data-bbox="1334 609 1466 687">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 687 261 766">6</td> <td data-bbox="261 687 1134 766">Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 687 1334 766">30,00</td> <td data-bbox="1334 687 1466 766">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	40,00	LID	2	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	9,00	LID	3	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	40,00	LID	4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	7,00	LID	5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	30,00	LID	6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	30,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera																												
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	40,00	LID																												
2	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	9,00	LID																												
3	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	40,00	LID																												
4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	7,00	LID																												
5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	30,00	LID																												
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	30,00	LID																												
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:																														
1	Szczegółowy opis zadania																														
	<p>Termin: 09.2018-06.2019; 09-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie nauczyciele (N) Przedszkola Specjalnego nr 208 (P208) i trenerzy. Realiz. wynika z potrzeby wyrównania deficytów wynikających z niepełnosprawności dzieci i podnoszenia jakości pracy N. Uczestnicy: 40 dzieci-100% ON (15K,25M), P208- 100% dzieci. i 9 nauczycieli (9K)-26% N., zg. z diagnozą. Cel: wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr. oraz podnoszenie kompetencji nauczycieli. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doskonalenia się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np.informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP,gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu,druk powiek.;zgodność z WCAG 2.0). Zajęcia:1/Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr.,100% ON-3K,5M)x36h=72h; 2/Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC)– 16 gr.(20os., 1 lub 2 os. w gr.,100%ON-7K,13M) x 30h=480h; 3/Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 15 gr.(15os.-5K,10M, 1os/gr.100% ON) x 60h=900h; 4/Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej- 10gr.(4os/gr.100% ON) x 30h=300h; 5/Zajęcia z Biofeedback– 10gr. (1os./gr.100%ON-4K,6M) x 30h=300h; 6/Zajęcia z neurologopedii–18gr (1os./gr.,-7K,11M, 100% ONx30h (zaj.po 30 min.); Szkolenia dla nauczycieli:7/EEG Biofeedback I stopień–(2 os.,60h); 8/Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem–(6 os.,6h); 9/Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR)–(2os.,13,5h); 10/Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym (IDS-P) (2 os.,14h); 11/Diagnozowanie testem VB-MAPP” (8 os.,12h). Programy:1/Dla dzieci z problemami w sferze motoryki;wykorz. metod:Move to learn,Sherborne. 2/Dla dz.niemówiących;wdrażanie systemu porozum. się,dobór komunikatorów. 3/ Dla dzieci wymag. WWR,terapia wg zaleceń w opiniach. 4/Stymulowanie zmysłów dziecka, pobudzania ciekawości poznawczej świata i prawidł.reagowania na bodźce. 5/Wyciszenie, wzmocnienie koncentracji, dla dzieci z ADHD, autyzmem. 6/Dla dzieci z niepełn. sprzężonymi z trudnościami z jedzeniem, stymulacja jamy ustnej i mięśni twarzy, nauka gryzienia, polykania i picia. 7/Przygotowanie do prowadzenia terapii metodą EEG-Biofeedback 8/Praca testem Pep-r E. Schoplera, 9/Badanie poziomu rozwoju dzieci. 10/ Stosowanie,obliczanie i interpretowanie wyników Skal Inteligencji i Rozwoju. 11/ocena osiągania kamieni milowych,planowanie terapii.</p>																														

Nr	Nazwa zadania														
	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 174 256 264">Nr</th> <th data-bbox="256 174 1134 264">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 174 1337 264">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 174 1458 264">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 264 256 320">1</td> <td data-bbox="256 264 1134 320">Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 264 1337 320">1,00</td> <td data-bbox="1337 264 1458 320">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 320 256 398">2</td> <td data-bbox="256 320 1134 398">Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 320 1337 398">1,00</td> <td data-bbox="1337 320 1458 398">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID	2	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera												
1	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID												
2	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID												
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:														
	Szczegółowy opis zadania														
2	<p>Termin: 05.2018-12.2018. Miejsce: procedura wyboru w biurze projektu, wyposażenie w pracowniach Przedszkola Specjalnego nr 208 (P208). Procedura wyboru ofert i zakup: Zastępca Kierownika Projektu Nadzór: Kierownik Projektu. Celem zadania jest dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyposażenie będzie wykorzystywane w ciągu roku szkolnego także po zakończeniu projektu. Dyrektor P208 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci- zas. równości szans i niedyskryminacji, zas. równości szans K i M. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, chłopców i dziewczynek, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P208, opisanej w diagnozie. Działanie: 1/ Zakup wyposażenia pracowni i pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” m.in.: Huśtawka pajęczyna, zestaw piłek z kuleczkami, mata z kołkami duża. 2/ Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej m.in. Program „Wspólna uwaga”, oprogramowanie „Niespodzianka, komunikator Switch Trainer, 4 tablety. 3/ Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju m.in.: Komputer stacjonarny, Monitor, Wibrator logopedyczny Z- VIBE zestaw, eduSensus Wspomaganie rozwoju - Pakiet profesjonalny + książki wydawnictwa Harmonia, Pionizator, Innowalk, Poręcze rehabilitacyjne do nauki chodu i schody, Balkonik tylny „Crocodile”, Rotor elektryczny, Dziecięca skala rozwojowa (DSR), Skale inteligencji i rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym (IDS-P), Zestaw pomocy do badania testem PEP-R Schoplera. 4/ Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensorycznej – np.: Tunel sensoryczny, Lustro akrylowe, Lampa do światła terapii, Laptop. 5/ Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii- m.in.: Tubki żuchwowe, Szpatulka Z-Vibe - łopatka fakturowana, Mini masażer ATC, grabber - gryzak logopedyczny, Stabilizator żuchwy, Zestaw do kształcenia stereognozji oralnej, Retraktory policzkowe. 6/ Zakup wyposażenia - Biofeedback Komputer niezbędny do prowadzenia zajęć metodą EEG Biofeedback Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów. –OKRES FINANSOWANIA W RAMACH PROJEKTU DZIAŁALNOŚCI BIEŻĄCEJ: -ISTNIEJĄCYCH MIEJSC WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DOSTOSOWANYCH DO POTRZEB DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ, WYNOŚI 12 MSC.-NIE DOTYCZY, W PROJEKCIE NIE BĘDZIE FINANSOWANA DZIAŁALNOŚĆ BIEŻĄCA OWP (KD4). – –W projekcie nie planuje się TWORZENIA MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I SZKOLENIOWYCH BĘDĄCYCH UTWORAMI W ROZUMIENIU USTAWY Z DNIA 4 LUTEGO 1994 R. O PRAWIE AUTORSKIM I PRAWACH POKREWNYCH (KD8). –</p>														

Nr	Nazwa zadania						
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 170 256 264">Nr</th> <th data-bbox="256 170 1134 264">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 170 1337 264">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 170 1466 264">Symbol partnera</th> </tr> </thead> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera				
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	60,00	LID				
2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	12,00	LID				
3	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	45,00	LID				
4	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	9,00	LID				
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:							
Szczegółowy opis zadania							
3	<p>Termin: 09.2018-06.2019; 09-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie nauczyciele (N) Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi (P20). Realiz. wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności. Uczestnicy: 60 dzieci (25K, 35M)-12 ON (1K, 11M), P20-75% dzieci., zg. z diagnozą. Cel: wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr., wyrównywanie szans edu. dzieci w zakresie deficytów. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby dokształcania się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np. informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców, umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP, gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu, druk powiek; zgodność z WCAG 2.0). Zajęcia: 1/Hipoterapia (min. 10os. w gr.-10 ON-1K, 9M x 28 spotk. po 6h x 650zł); 2/Dogoterapia-3gr po 4 os.- min. 12 ON-1K, 9M; 108 spotkań; 3/Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os-25K, 35M-(min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań. 4/Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań. 5/Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne - 6 gr. po 4 os.-10K, 14M (min. 2 ON w grupie); 300h. 6/Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os.-6K, 14M (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. 7/Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zajęcia z Metody Dobrego Startu - 2 gr. po 5 os.-1K, 9M (10 ON) x 1h x 32 tyg. 8/Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os.-1K, 11M-(12 ON) x 1h x 32 tyg. 9/Zajęcia psychologiczne: Zajęcia Program Przyjaciele Zippiego - 2 gr. po 6 os-6K, 7M (min. 3 ON w gr.). 10/Gimnastyka korekcyjna-3 grupy po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 1h. X 32 tyg. Programy: 1/Wspieranie rozwoju ruchowego i emocjonalnego przez kontakt z koniem. 2/ Wspieranie rozwoju społeczno- emocjonalnego przez kontakt z psem. 3/Integracja niepełnosprawnych dzieci ze zdrowymi rówieśnikami poprzez formy teatralne. 4/Usprawnianie motoryki małej poprzez zajęcia rękodzielnicze. 5/ Psychomotoryka, likwidowanie zaburzeń rozwojowych przez ruch i pracę w małej grupie. 6/ Kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni oraz umiejętności dzielenia przestrzeni i nawiązywania kontaktu z innymi. 7/Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego, wielozmysłowe uczenie symboli graficznych 8/Wspieranie umiejętności społ.- emocjonalnych dzieci niepełn. 9/ Profilaktyk zdrowia psychicznego, nauka radzenia sobie z emocjami. 10/ Wspieranie rozwoju ruchowego, koordynacji i prawidłowej postawy.</p>						

Nr	Nazwa zadania														
	Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 170 261 264">Nr</th> <th data-bbox="261 170 1134 264">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 170 1337 264">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 170 1466 264">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 264 261 315">1</td> <td data-bbox="261 264 1134 315">Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 264 1337 315">7,00</td> <td data-bbox="1337 264 1466 315">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 315 261 394">2</td> <td data-bbox="261 315 1134 394">Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 315 1337 394">5,00</td> <td data-bbox="1337 315 1466 394">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	7,00	LID	2	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	5,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera												
1	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	7,00	LID												
2	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	5,00	LID												
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:														
	Szczegółowy opis zadania														
4	<p>Termin: 01-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: trenerzy. Realiz. wynika z potrzeby podnoszenia jakości pracy N. Uczestnicy: 7 nauczycieli (7K), P20-41% nauczycieli., zg. z diagnozą. Cel: podnoszenie kompetencji nauczycieli i poprawa jakości nauczania. Wyrównywanie szans równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doskonalenia się i poinform. Nauczycieli o projekcie i stosowaniu w proj. zasady równości szans K i M. Prowadzący zajęcia będą poinformowani o wymaganiach stosowania języka wrażliwego na płęć. Harmonogram zajęć szkoleniowych zorganizowany będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących, umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem nie będą objęte ON, jeżeli syt. się zmieni obiekty, gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu, druk powiek; zgodność z WCAG 2.0). Szkolenie: 1/ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os., 7h. 2/Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os., 2 dni, 16h. 3/Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP - 7 os.; 7h. 4/Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h. 5/Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 13h. 6/Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os., 2 dni - 15h. 7/Kinezojotaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h. 8/Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2,3 osoby na szkolenie - 29 osobo-szkoleń x 320 zł za szkolenie śr. po 5h. Programy: 1/Badania kwestionariuszami ASRS, właściwości psychometryczne, zakres zastosowań. 2/Terapia słuchu, Johansen (IAS), programem terapeutycznym, teoria stymulacji półkul mózgowych. 3/Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego-badania, sposób pozyskiwania i zapisu danych. 4/Karty oceny zachowania i emocji-opracowanie opisowej opinii psychopedagogicznej. 5/Terapia dla dzieci ze spektrum autyzmu, praca grupowa wg. Goldsteina. 6/Wykorzystanie muzyki w pracy pedagoga, wczesne diagnozowanie i korekta nieprawidłowych zachowań. 7/techniki aplikacji plastrów (mięśnie, więzadła, powięzi oraz aplikacje korygujące, aplikacje związane z układem limfatycznym), stosowane w logopedii i terapii mowy, terapia K-Taping. 8/ Ćwiczenia lewopółkulowe, Terapia neurobiologiczna, Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania, Metoda krakowska w przedszkolu, Alalia (opóźniony rozwój mowy, SLI) - diagnoza i terapia, Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji (niesłyszących, autystycznych, z afazją), Praca z dzieckiem autystycznym - początek drogi. Warsztat praktyczny, Stymulacja funkcji poznawczych dzieci z Zespołem Downa, Metody wywoływania głosek, Test SON-R 2,5-7 - badanie i interpretacja wyników, Ćwiczenia funkcji słuchowych - rozwojowe programowanie terapii - warsztat praktyczny, Ćwiczenia funkcji wzrokowych - rozwojowe programowanie terapii - warsztat praktyczny.</p>														

Nr	Nazwa zadania		
	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi		
	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania
5	1	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	6,00
	2	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	5,00
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:		
	Szczegółowy opis zadania		
5	<p>Termin: 01-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: trenerzy. Realiz. wynika z potrzeby podnoszenia jakości pracy N. Uczestnicy: 6 nauczycieli (6K), P20- 35% nauczycieli., zg. z diagnozą. Cel: podnoszenie kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli oraz poprawa jakości nauczania. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doształcania się i poinform. Nauczycieli o projekcie i stosowaniu w proj. zasady równości szans K i M. Prowadzący zajęcia będą poinformowani o wymaganiu stosowania języka wrażliwego na płeć. Harmonogram zajęć szkoleniowych zorganizowany będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących, umożliwi. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem nie będą objęte ON, jeżeli syt. się zmieni obiekty, gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu, druk powiek.; zgodność z WCAG 2.0). Szkolenie: 1/Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej - 1 os., 80h 2/Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18h. 3/Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h 4/Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. 5/Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. 6/Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego - 3 os. 12h. 7/Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h. 8/Formy aktywności twórczej dzieci i młodzieży w oparciu o idee Carla Orffa - 1 gr (min. 13 os.), 20h. Programy: 1/Uzyskanie uprawnień zawodowych do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej wg klasyfikacji zawodów zg. z Rozp. MPiPS. 2/Zaburzenia integracyjne procesów mózgowych o podłożu neurofizj., model psychomotoryki wg Procu i Block 3/Korekcja nieprawidłowego ruchu oraz doskonalenie masażu w terapii psychomotorycznej, zaburzenia mowy u dzieci kierowanych na terapię psychomotoryczną. 4/Problematyka wspomaganie rozwoju motoryki małej i grafomotoryki dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. 5/ Celem kursu jest przygotowanie do prowadzenia zajęć Metodą Dobrego Startu z dziećmi w wieku przedszkolnym. 6/ Międzynarodowy program promocji zdrowia i dobrego samopoczucia dzieci. 7/Specyfika funkcjonowania rodzin z dziećmi niepełn., rozwinięcie umiejętności współpracy i org. pracy z rodzicami – na rzecz dzieci niepełn., stosowanie różnorodnych metod wspomagających rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi. 8/Muzyczne zabawy twórcze, kreatywne opracowanie piosenek i tańców, śpiew, tańce integracyjne, tworzenie muzyki elementarnej - według idei Carla Orffa. — MONITOROWANIE NABYCIA KOMPETENCJI NAUCZYCIELI DLA ZADAŃ: 1,4,5,12,13: ETAP I-OPIS w C3.1; ETAP II-OPANOWANIE PROGRAMU ZAJĘĆ UMOŻL. STOSOWANIE NABYTEJ WIEDZY/UMIĘJĘTN. NA ZAJĘCIACH; ETAP III-POZYTYWNY WYNIK TESTU NA ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ; ETAP IV-KP PORÓWNA WYNIKI TESTU NAUCZYCIELA ZE SPOSOBEM I ZAKRESEM WYKORZYSTANIA NABYTEJ WIEDZY/UMIĘJĘTN. NA LEKCJACH.</p>		

Nr	Nazwa zadania						
	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 197 261 286">Nr</th> <th data-bbox="261 197 1134 286">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 197 1337 286">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 197 1466 286">Symbol partnera</th> </tr> </thead> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera				
1	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID				
2	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID				
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:							
Szczegółowy opis zadania							
6	<p>Termin: 05.2018-12.2018. Miejsce: procedura wyboru w biurze projektu, wyposażenie w pracowniach Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi (P20). Procedura wyboru ofert i zakup: Zastępca Kierownika Projektu Nadzór: Kierownik Projektu. Celem zadania jest dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyposażenie będzie wykorzystywane w ciągu roku szkolnego także po zakończeniu projektu. Dyrektor P20 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci - zas. równości szans i niedyskryminacji, zas. równości szans K i M. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynki i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P20, opisanej w diagnozie. Działanie: 1/ Testy do diagnozy psychologiczno – logopedycznej m.in.: Test SON 2,5-7, Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego, Test KOZE - karty oceny zachowań i emocji, Zestaw do ukierunkowanej obserwacji, KomKOD moduł KORP - licencja 12 miesięcy. 2/ Testy psychologiczne. 3/ Pomoce do zajęć logopedycznych m.in.: testy, gry, KOSF - Karty oceny słuchu fonemowego, Ćwiczenia pamięci symultanicznej i sekwencyjnej, Ćwiczenia wnioskowania przez analogię, Relacje czasowe i przestrzenne - Stymulacja i terapia. 3/ Audiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-300IBS. 4/ Pomoce do zajęć w przedszkolu Muzykoterapia. 5/ Pomoce do zajęć psychologicznych m.in.: Emocje – zdjęcia, Jestem grzeczny, Rozwiązywanie konfliktów, Pacynka Terapeutyczna LENA. 5/ Pomoce na zajęcia wspierające ogólnorozwojowe- psychologiczne , pedagogiczne, logopedyczne m.in.: Relacje cz 1 i cz 2, Ćwiczenia Pamięci, Łączenie Cech - zmiana liczby, Klocki canoe - w worku. 6/ Pomoce do zajęć psychologiczno- pedagogicznych (uzupełnienie) m.in.: Zestaw Kontrolny PUS, Książeczki do ćwiczeń PUS - skoncentruj się cz 1 i cz 2 - zmiana ilości. 7/ Wyposażenie - zajęcia multimedialne m.in. tablety-7szt, oprogramowanie Tablety, Harmonijny Rozwój. Zestaw 7 gier, Dr Omnibus , Wspomaganie rozwoju –eduSensus, Logopedia – eduSensus. 8/ Zestaw pomocy sensorycznych - Pakiet sensoryczny. 9/ Przystosowanie pomieszczenia do sali doświadczania świata- Świetlno dźwiękowy plac zabaw, Prace malarskie 62m2, wymiana kontaktów, oświetlenia i świetlówek, montaż 3 drzwi w celu wyciszenia sali, wymiana kaloryfera i montaż osłony. 10/ Przystosowanie sal grupowych - 4 sale m.in.: Gruszki rehabilitacyjne, Ścianki manipulacyjno-sensoryczne. 11/ Przystosowanie sali gimnastycznej-m.in.: Ścianka manipulacyjna, Materace do ścianki. 12/ Pomoce do Sali terapii Integracji sensorycznej SI m.in.: Duży zestaw do treningu węchowego, Kołderka obciążeniowa, Huśtawka pajęczyna. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie, zgodnie z układem z szczegółowego budżetu proj.</p>						

Nr	Nazwa zadania						
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 197 261 286">Nr</th> <th data-bbox="261 197 1134 286">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 197 1337 286">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 197 1465 286">Symbol partnera</th> </tr> </thead> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera				
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	44,00	LID				
2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	4,00	LID				
3	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	1,00	LID				
4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	1,00	LID				
5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	33,00	LID				
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	3,00	LID				
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:						
7	Szczegółowy opis zadania						
	<p>Termin: 09.2018-06.2019; 09-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie nauczyciele (N) Przedszkola nr44 (P44) i trenerzy. Realiz. wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności dzieci, podnoszenia jakości pracy N. Uczestnicy: 44 dzieci (15K,29M)-4 ON (4M), P44-43% dzieci i 1 nauczycielka (1K)-6% N., zg. z diagnozą. Cel:wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr., wyrównywanie szans edu. dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,podnoszenie kompetencji nauczycieli. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doskonalenia się i poinform. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP,gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu,druk powiek.;zgodność z WCAG 2.0). Zajęcia: 1/Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4ON)x36h = 36 h. (1h=30min); 2/Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10os. i 1 gr.4 os. (4 ON)-5 gr. x 36h=180h (po 30min)-15K,33M; 3/Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr.4os. (4ON)x36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); 4/Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych - 1 gr. min. 4 os. (min. 4 ON); 1 gr. min. 20 os.x36h = 144 h; 5/Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 2h = 72 h; 72 spotkania x 140 zł za spotkanie. 6/Szkolenie nauczyciela „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. Weroniki Sherborne; kurs 36 h, 1 os. Programy: 1/Socjalizacja, rozwijanie świadomości i um. wyrażania emocji,terapia zaburzeń poznawczych, społ., budowanie relacji. 2/Rozwój um. logicznego myślenia, nauka wytrwałości, cierpliwości, koncentracji uwagi, współpracy. Dzieciom autystycznym ułatwiają komunikację alternatywną. 3/Ćwiczenia, gry i zabawy wspom. rozwój mowy, w tym ich um. komunikacyjne, terapia zaburzeń słuchu, percepcyjno-motorycznych i poznawczych. 4/Stymulacja sensoryczna poprawiająca pracę układu nerwowego. Obniżenie nad reaktywności sensorycznej, świadome odbieranie otoczenia przy wykorzystaniu zmysłów. 5/Zabawy wspomagające proces terapii i rozwoju z udziałem odpowiednio wyszkolonych psów. 6/Podejście R.Labana, A.Schore, K.Bloom, język ruchu i jego związek z emocjami i myśleniem, przygot. do własnej praktyki. MONIT. NABYCIA KOMPETENCJI: ETAP I-OPIS w C3.1; ETAP II-OPANOWANIE PROGRAMU ZAJĘĆ UMOŻL. STOSOWANIE NABYTEJ WIEDZY/UMIEJĘTN. NA LEKCJACH; ETAP III-POZYTYWNY WYNIK TESTU NA ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ; ETAP IV-KP PORÓWNA WYNIKI TESTU NAUCZYCIELA ZE SPOSOBEM I ZAKRESEM WYKORZYSTANIA NABYTEJ WIEDZY/UMIEJĘTN. NA LEKCJACH.</p>						

Nr	Nazwa zadania						
	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 174 256 264">Nr</th> <th data-bbox="256 174 1134 264">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 174 1337 264">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 174 1457 264">Symbol partnera</th> </tr> </thead> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera				
	1	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID			
	2	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID			
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:						
	Szczegółowy opis zadania						
8	<p>Termin: 05.2018-12.2018. Miejsce: procedura wyboru w biurze projektu, wyposażenie w pracowniach Przedszkola nr 44 (P44). Procedura wyboru ofert i zakup: Zastępca Kierownika Projektu Nadzór: Kierownik Projektu. Celem zadania jest dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyposażenie będzie wykorzystywane w ciągu roku szkolnego także po zakończeniu projektu. Dyrektor P44 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci - zas. równości szans i niedyskryminacji, zas. równości szans K i M. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynek i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P44, opisanej w diagnozie. Działanie: 1/Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkowe z artterapii dla dzieci autystycznych m.in.: produkty do ozdabiania, papiery do rysowania brystole, kredki i inne akcesoria do rysowania, farby do malowania palcami. 2/Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsługi. 3/Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci autystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczne m. in.: Program „Dr Neuronowski”, Cognitomiac Autyzm, Logopedia. 4/Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1. 5/Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpieczającą. 6/Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psychologiczną m.in.: Sensoryczne płytki podłogowe, piankowa mata do masażu stóp, sensoryczna piłka fasolka, zestaw pomocy do diagnozy testem PEP-R. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów.</p>						

Nr	Nazwa zadania																														
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 197 261 286">Nr</th> <th data-bbox="261 197 1134 286">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 197 1337 286">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 197 1465 286">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 286 261 365">1</td> <td data-bbox="261 286 1134 365">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</td> <td data-bbox="1134 286 1337 365">5,00</td> <td data-bbox="1337 286 1465 365">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 365 261 421">2</td> <td data-bbox="261 365 1134 421">Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 365 1337 421">2,00</td> <td data-bbox="1337 365 1465 421">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 421 261 477">3</td> <td data-bbox="261 421 1134 477">Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 421 1337 477">1,00</td> <td data-bbox="1337 421 1465 477">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 477 261 555">4</td> <td data-bbox="261 477 1134 555">Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 477 1337 555">1,00</td> <td data-bbox="1337 477 1465 555">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 555 261 633">5</td> <td data-bbox="261 555 1134 633">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 555 1337 633">4,00</td> <td data-bbox="1337 555 1465 633">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 633 261 707">6</td> <td data-bbox="261 633 1134 707">Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 633 1337 707">1,00</td> <td data-bbox="1337 633 1465 707">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	5,00	LID	2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	2,00	LID	3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID	4	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID	5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	4,00	LID	6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	1,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera																												
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	5,00	LID																												
2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	2,00	LID																												
3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID																												
4	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID																												
5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	4,00	LID																												
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	1,00	LID																												
9	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:																														
	Szczegółowy opis zadania																														
	<p>Termin: 05.2018-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: podmiot zewnętrzny. Realizacja wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności dzieci oraz braków w wyposażeniu i sprzęcie OWP. Uczestnicy: 5 dzieci (2K,3M)-2 ON (1K,1M), P41 - 5%, zg. z diagnozą. Cel:wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr., wyrównywanie szans edu. dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania rodziców inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby dokształcania się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np.informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP,gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu,druk powiek.;zgodność z WCAG 2.0). Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynek i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P44, opisanej w diagnozie. Dyrektor P41 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zajęcia: 1/Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 ON x 54h, 3 gr.x1 osobyx36h - 2K,3M) = 216 godz. Program:ukierunkowana zabawa, podczas której dziecko, z wykorzystaniem różnorodnego, specjalistycznego sprzętu, uczy się odpowiednich reakcji adaptacyjnych, czyli właściwych odpowiedzi na bodźce sensoryczne, tj. : dotyku, słuchu, wzroku, smaku, układu przedsionkowego, proprioceptywnego, które docierają do jego ciała. Celem terapii jest m.in.: poprawa koncentracji uwagi, poprawa percepcji słuchowej, wzrokowej, ocena rozwoju procesów sensomotorycznych, poprawa jakości odbierania, przesyłania i organizowania bodźców. 2/ Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, piłka gimnastyczna z kolcami 75 cm., tęczyowy tunel animacyjny 4m, beczka terapeutyczna, deska rotacyjna, helikopter terapeutyczny. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów.</p>																														

Nr	Nazwa zadania			
10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego			
	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera
	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	24,00	LID
	2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	20,00	LID
	3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID
	4	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID
	5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	18,00	LID
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	14,00	LID	
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:				
Szczegółowy opis zadania				
<p>Termin: 05.2018-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: podmioty zewnętrzne. Realizacja wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności dzieci oraz braków w wyposażeniu i sprzętu OWP. Uczestnicy: 24 dzieci (14K,10M)-20 ON (12K,8M) - P8 - 30% dzieci OWP, zg. z diagnozą. Cel:wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr., wyrównywanie szans edu. dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania rodziców inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby kształtowania się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np.informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP,gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu,druk powięk.;zgodność z WCAG 2.0). Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynek i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P8, opisanej w diagnozie. Dyrektor P8 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zajęcia: 1/Zajęcia z pantomimy – 2 gr. po 12os.-7K,5M-(min. 10 ON w grupie) x 36 godz. = 72 godz. Program: metoda wszechstronnej stymulacji rozwoju. Dzięki obcowaniu z nią dzieci mogą zapomnieć o ograniczających je trudnościach wynikających z niepełnospr., ruch i śpiew są wyrazem ekspresji muzycznej, stanowią u dzieci element ich naturalnej aktywności. 3/Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logo-gry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki. 4/Zakup pomocy i wyposażenia do na zajęcia integracji sensorycznej. 5/Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System. 6/ Zakup wyposażenia - Konik bujany. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów.</p>				

Nr	Nazwa zadania																														
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego																														
11	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 197 261 286">Nr</th> <th data-bbox="261 197 1134 286">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 197 1337 286">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 197 1465 286">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 286 261 365">1</td> <td data-bbox="261 286 1134 365">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</td> <td data-bbox="1134 286 1337 365">20,00</td> <td data-bbox="1337 286 1465 365">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 365 261 421">2</td> <td data-bbox="261 365 1134 421">Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 365 1337 421">10,00</td> <td data-bbox="1337 365 1465 421">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 421 261 477">3</td> <td data-bbox="261 421 1134 477">Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 421 1337 477">1,00</td> <td data-bbox="1337 421 1465 477">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 477 261 555">4</td> <td data-bbox="261 477 1134 555">Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami</td> <td data-bbox="1134 477 1337 555">1,00</td> <td data-bbox="1337 477 1465 555">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 555 261 633">5</td> <td data-bbox="261 555 1134 633">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 555 1337 633">15,00</td> <td data-bbox="1337 555 1465 633">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 633 261 707">6</td> <td data-bbox="261 633 1134 707">Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 633 1337 707">8,00</td> <td data-bbox="1337 633 1465 707">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	20,00	LID	2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	10,00	LID	3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID	4	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID	5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	15,00	LID	6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	8,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera																												
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	20,00	LID																												
2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	10,00	LID																												
3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID																												
4	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID																												
5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	15,00	LID																												
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	8,00	LID																												
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:																														
	Szczegółowy opis zadania																														
	<p>Termin: 05.2018-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: podmioty zewnętrzne. Realizacja wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności dzieci oraz braków w wyposażeniu i sprzęcie OWP. Uczestnicy: 20 dzieci (8K,12M)-10 ON (3K,7M) – P7 - 26% dzieci OWP, zg. z diagnozą. Cel:wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr., wyrównywanie szans edu. dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyrównywanie szans: równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania rodziców infom. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby dokształcania się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np.informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP,gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu,druk powiek.;zgodność z WCAG 2.0). Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynek i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P7, opisanej w diagnozie. Dyrektor P7 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zajęcia: 1/Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.-1K,4M) x 2h tyg. X 36 tyg.; program: profesjonalne zajęcia z gimnastyki dla dzieci w tym z orzeczeniami i wskazaniem do terapii po obserwacji specjalistów. 2/Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.)-8K,12M, 140 spotkań. Program: wspieranie rozwoju społeczno- emocjonalnego przez kontakt z psem; dla dzieci z autyzmem , dla dzieci z Zespołem Aspergera, z zaburzeniami neurologicznymi, niepełnosprawnością intelektualną i wskazaniem do terapii po obserwacji specjalistów. 3/Zakup oprogramowania eduSensus Logopedia – Gold pakiet poszerzony. 4/Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów. — -W całym projekcie zaj. zgodne z typem operacji c) będą realiz. poza czasem bezpł. nauczania; dot. kwestii kluczowych dot. wyrównywania deficytów w edu. przedszkolnej w Dz. Śródmieście (zr. diagnozy) z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji po projekcie (poprzez uzyskane wsparcie nauczycieli); katalog zajęć jest zgodny z regulaminem konkursu.—</p>																														

Nr	Nazwa zadania			
12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli			
	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera
	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	15,00	LID
	2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	10,00	LID
	3	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	10,00	LID
	4	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	12,00	LID
	5	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID
	6	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00	LID
	7	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	11,00	LID
8	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	8,00	LID	
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:				
Szczegółowy opis zadania				
<p>Termin: 05.2018-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie: podmioty zewnętrzne, trenerzy. Realizacja wynika z potrzeby wyrównania deficytów w tym wynikających z niepełnosprawności dzieci, braków w wyposażeniu i sprzętu OWP, podnoszenia kompet. nauczycieli (N). Uczestnicy: 15 dzieci (4K, 11M)-10 ON(3K, 7M)-P6-25% dzieci OWP oraz 12 nauczycielek (12K), 75% nauczycieli OWP, zg. z diagnozą. Cel: wyrównanie deficytów i szans edu. dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, dostosowanie OWP do potrzeb ON podnoszenia kompet. i kwalifikacji N. Wyrównywanie szans równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj., spotkania rodziców inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doskonalenia się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np. informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Dyr. zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców, umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP, gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu, druk powiek; zg. z WCAG 2.0). Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, K i M, w tym ON. Zakres zakupów wynika z diagnozy. Zajęcia: 1/Hipoterapia (10os.-5K, 5M w gr. (10 ON)x28 spotkania po 6h x 650zł). 2/Rehabilitacja (zajęcia indywid. dla 15os. (6K, 9M) 10 ON); 15 os. x 26h = 390h). 3/Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywid. dla 10 osób (5K, 5M; 8 ON); 10os.x30h=300h). 4/Terapia ręki I i II st.-Kurs certyfikacyjny (5 naucz. x700 zł; 2dni zajęć, 22h). 5/Ruch Rozwijający W. Šcherborne I st. (3 naucz. x550 zł; 2 dni zajęć, 13h). 6/Integracja odruchów pierwotnych (5 naucz. x 650zł; 2 dni zajęć, 14h). 7/Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli. 8/Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej, zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja i terapia czaszkowo-krzyżowa. Programy: 1/Terapia z udziałem konia i instruktora skierowana do dzieci ON i wybranych przez spec. zdrowych. 2/Rehabilitacja ruchowa dla dzieci zdrowych i z orzeczeniami wymagającymi działań ukierunkowanych na zaburzenia w rozwoju ruchowym. 3/Terapia manualna-poprawienie możliwości samoregulacji organizmu. 4/Kurs certyfikacyjny, testy funkcjonalne, MACS i Gros Motor, struktury OUN, techniki terapii ręki. 5/Zastosowanie Ruchu Rozwijającego, kategorie ruchu, korzyści ze stosowania Ruchu Rozwijającego w terapii dzieci. 6/Omówienie zestawu testów, nauka 24 ćwiczeń integr. 7/Methody terapii dzieci z autyzmem, potrzeby edukacyjne, zaburzenia występujące u osób z autyzmem, współpraca z rodziną.</p>				

Nr	Nazwa zadania																														
	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi																														
13	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 197 261 286">Nr</th> <th data-bbox="261 197 1134 286">Wskaźnik realizacji celu</th> <th data-bbox="1134 197 1337 286">Wartość wskaźnika dla zadania</th> <th data-bbox="1337 197 1465 286">Symbol partnera</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 286 261 365">1</td> <td data-bbox="261 286 1134 365">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</td> <td data-bbox="1134 286 1337 365">18,00</td> <td data-bbox="1337 286 1465 365">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 365 261 421">2</td> <td data-bbox="261 365 1134 421">Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 365 1337 421">18,00</td> <td data-bbox="1337 365 1465 421">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 421 261 477">3</td> <td data-bbox="261 421 1134 477">Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</td> <td data-bbox="1134 421 1337 477">1,00</td> <td data-bbox="1337 421 1465 477">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 477 261 555">4</td> <td data-bbox="261 477 1134 555">Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 477 1337 555">1,00</td> <td data-bbox="1337 477 1465 555">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 555 261 633">5</td> <td data-bbox="261 555 1134 633">Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 555 1337 633">14,00</td> <td data-bbox="1337 555 1465 633">LID</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 633 261 705">6</td> <td data-bbox="261 633 1134 705">Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu</td> <td data-bbox="1134 633 1337 705">14,00</td> <td data-bbox="1337 633 1465 705">LID</td> </tr> </tbody> </table>	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera	1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	18,00	LID	2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	18,00	LID	3	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	1,00	LID	4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	1,00	LID	5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	14,00	LID	6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	14,00	LID		
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera																												
1	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	18,00	LID																												
2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	18,00	LID																												
3	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	1,00	LID																												
4	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	1,00	LID																												
5	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	14,00	LID																												
6	Liczba osób z niepełnosprawnościami, u których doszło do zwiększenia szans edukacyjnych po opuszczeniu programu	14,00	LID																												
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:																														
	Szczegółowy opis zadania																														
	<p>Termin: 05.2018-10.2019. Os. odp. za organizację i nadzór: Kierow. Projektu (KP). Prowadzenie nauczyciele (N) Przedszkola Integracyjnego nr 38 (P38) i trenerzy. Realiz. wynika z potrzeby wyrównania deficytów wynikających z niepełnosprawności dzieci i podnoszenia jakości pracy N. Uczestnicy: 18 dzieci-100% ON (9K,9M), P38- 39% dzieci i 10 nauczycieli (10K)-59% N., zg. z diagnozą. Cel: wyrównanie deficytów dzieci wynik z niepełnospr. oraz podnoszenie kompetencji nauczycieli. Wyrównywanie szans równy dostęp K i M do informacji o proj. i zajęć proj. spotkania inform. z dyr., KP podn. świadom. nt. potrzeby doskonalenia się i poinf. opiekunów, którzy będą zachęcać rodziców do udziału ich dzieci w zajęciach zg. z ich potrzebami. Prowadzący stosować będą język wrażliwy na płęć; podczas zajęć zreal. moduł na temat stereotypów pokazujący, że K mogą zostać np.informatykami, M zaś mogą być np. dobrymi opiekunami. Praca OWP zorganiz. będzie w odpowiedzi na potrzeby pracujących rodziców,umożliw. godzenie życia zaw. z prywatnym-gł. kobiet-częściej wykonują obowiązki domowe, poprzez dopasowanie do nich terminów zajęć. Wsparciem będą objęte ON, obiekt OWP, gdzie będą realiz. zajęcia, materiały i metody prow. zajęć będą dostos. do potrzeb ON (np. zakup spec. sprzętu, druk powiek.;zgodność z WCAG 2.0). Zajęcia: 1/Zajęcia kulinarne- poznawanie świata poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4,5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz; 2/"Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4,5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; 3/Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4,5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. 4/Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4,5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. 5/Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. Programy: 1/Nabywanie nowych doświadczeń i umiejętności, rozwijanie zmysłu smaku, dotyku, węchu, poznanie nowych smaków i zapachów, rozwijanie samodzielnego działania. 2/Usprawnianie motoryki małej i dużej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, stymulacja polisensoryczna, rozwijanie zainteresowań plastycznych, w tym inwencji twórczej. 3/Usprawnianie funkcjonowania zmysłów: wzroku, słuchu, dotyku, rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, trening funkcji równoważnych, współpracy w grupie. 4/Rozwijanie umiejętności obserwacji, ciekawości otaczającym nas światem poprzez planowanie doświadczeń i eksperymentowanie, prowadzenie obserwacji przyrodniczych i zjawisk zachodzących w przyrodzie, prowadzenie hodowli roślin. 5/ Poprawia u dziecka świadomość ciała, równowagi statycznej i dynamicznej, poczucia kierunku, pamięci sekwencyjnej i planowania ruchu, automatyzacja ruchu. Uzyskanie kwalifikacji - uzyskanie tytułu licencjonowanego terapeuty Bilateralnej Integracji.</p>																														

Nr	Nazwa zadania		
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38		
	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania
	1	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	1,00
	2	Liczba dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami	1,00
3	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	1,00	LID
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:			
Szczegółowy opis zadania			
<p>Termin: 05.2018-12.2018. Miejsce: procedura wyboru w biurze projektu, wyposażenie w pracowniach Przedszkola Integracyjnego nr 38 (P38). Procedura wyboru ofert i zakup: Zastępca Kierownika Projektu Nadzór: Kierownik Projektu. Celem zadania jest dostosowanie OWP do potrzeb ON. Wyposażenie będzie wykorzystywane w ciągu roku szkolnego także po zakończeniu projektu. Dyrektor P38 zapewni równy dostęp do wyposażenia i pomocy dla wszystkich dzieci - zas. równości szans i niedyskryminacji, zas. równości szans K i M. Podczas użytkowania zakupionego wyposażenia i pomocy nauczyciele będą zachęcać dziewczynki i chłopców do aktywnego uczestniczenia. Pomoce dydaktyczne np. rodzaj, kolorystyka przedmiotów, będą wolne od stereotypów płci. Zaplanowane wyposażenie pracowni OWP jest dostosowane do potrzeb ich użytkowników, dziewczynek i chłopców, w tym wynikających z niepełnosprawności. Zakres zakupów wynika z wniosków z analizy przeprowadzonej przez P38, opisanej w diagnozie. Działanie: 1/ Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" m.in.: artystyczna szyba, sztalugi, zestaw tacek 2/ Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna. 3/ Zakup wyposażenia - tor świetlno - dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól. 4/ Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek 5/ Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach). 6/ Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej m.in.: Laboratorium ,okulary ochronne dla dzieci 6 szt., fartuch do eksperymentów, mikroskop, zestaw do obserwacji korzeni, stół do zabawy w piasku i wodzie, zestaw do eksperymentów wodnych, stacja obserwacji dżdżownic. 7/ Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarne” m.in.: silikonowe foremki do muffinek, deski do krojenia, ściereczki kuchenne, przesiewacz mąki, zestaw blach, nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny. 8/ Zakup wyposażenia - Magiczny dywan – 1 szt. Pełny opis zakupów w poz. E3 Uzasadnienie kosztów. —Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezp.; dla każdego OWP kalkulowanego indywidualnie kwota ta jest poniżej progu 30% kosztów bezp. generowanych przez dany OWP i stanowi.: P208 - 0%, P20 - 16,13%, P44 - 8,74%, P41 - 30%, P8 - 9%, P6-18,2%, P7-26,4, P38 - 0%. Łącznie kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych we wszystkich OWP objętych wsparciem wynosi: 10,95% kosztów bezp. projektu. —W projekcie nie finansujemy bieżącej działalności żadnego z 8 OWP—W projekcie realizujemy typy projektu b), c) i e) tj: Zad. 1-typ. b) i e); zad. 2- typ b); zad. 3- typ. b) i c); zad.4 i 5-typ. e); zad.6- typ b); zad. 7 - typ. b), c) i e); zad. 8 - typ b); zad. 9 - typ b) i c); zad. 10 - typ b) i c); zad. 11 - typ b) i c); zad 12 - typ b), c) i e); zad. 13 - typ b), c) i e); zad. 14 - typ b).—</p>			

D2. Trwałość i wpływ rezultatów projektu

Wyposażenie w tym środki trwałe min. przez 5 lat od daty płatności końcowej będą wykorzystywane na działalność statutową szkół. TRWAŁOŚĆ INWESTYCJI W INFRASTRUKTURĘ, W RAMACH CROSS-FINANCINGU—JEŚLI POJAWIĄ SIĘ TAKIE WYDATKI—BĘDĄ ZGODNE Z ART. 71 ROZP. PE I RADY (UE) NR 1303/2013 Z 17.12.2013 R. PRZEWIDZIANY DO ZAKUPU W PROJ. SPRZĘT JEST ZAPROJEKTOWANY ZGODNIE Z KONCEPCJĄ PROJEKT. UNIWERSALNEGO I NIE BĘDZIE WYMAGAŁ ADAPTACJI DLA OSÓB O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH. PROJEKT BĘDZIE UZUPEŁNIAŁ DOTYCHCZAS DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ OWP—PLANOWANE DO REALIZACJI DODATKOWE ZAJĘCIA DLA DZIECI W ANALOGICZNYM CO DO TREŚCI I ODBIORCÓW ZAKRESIE NIE BYŁY FINANSOWANE W OWP OD CO NAJMNIEJ 12 MIESIĘCY POPRZEDZAJĄCYCH ZŁOŻENIE WNIOSKU. (KD7). Zakup sprzętu pozwoli utrzymać trwałość przedstawionych w diagnozie działań; sprzęt będzie wykorzystywany w przyszłości przez dzieci w trakcie zajęć. Udział nauczycieli w zajęciach podnoszących kwalifikacje zawodowe zapewni trwałość rezultatów proj.; nauczyciel wyposażony w profesjonalną wiedzę już w trakcie trwania proj. zapewni dla kolejnych roczników dzieci realizację zajęć wyższej jakości, bardziej efektywnie. TRWAŁOŚĆ NOWO UTWORZONYCH MIEJSC WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WYNOŚI CO NAJMNIEJ 2 LATA OD ZAKOŃCZENIA REALIZACJI PROJEKTU—NIE DOTYCZY, W PROJEKCIE NIE BĘDĄ TWORZONE NOWE MIEJSCA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (KD5).

D3. Potencjał wnioskodawcy i partnerów

Wnioskodawca jest zdolny do zapewnienia płynnej obsługi finansowej projektu. Wydatki za 2016 rok (ostatni zamknięty rok budżetowy) Urzędu Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy: 643102289,50 zł; wydatki za 2015 rok (ostatni zamknięty rok budżetowy) Miasta Stołecznego Warszawa - 12,894 mld zł. — PRZEKRACZAJĄ ROCZNE WYDATKI W PROJEKCIE (KF15). Wartość wkładu własnego ponoszonego przez Wnioskodawcę w ramach kosztów bezpośrednich: 196 620,00 zł. Wnioskodawca wniesie wkład własny do projektu w postaci finansowej. WNIESIONY DO PROJEKTU WKŁAD WŁASNY JEST W WYSOKOŚCI PRZEKRACZAJĄCEJ MIN. WYMAGANY POZIOM 20%. WNIOSEK PRZYGOTOWANO W WYNIKU ANALIZY POTRZEB DZIECI I NAUCZYCIELI WE WSPIERANYCH OWP (P6-UL. ŚNIEGOCKIEJ 4/6, P7-SOWIA 4, P8-KARMELICKA 3B, P38-PL. BANKOWY 3/5, P41-KRUCZKOWSKIEGO 12B, P44-LUDNA 8, P208-DZIELNA 1A). ANALIZĘ WYKONAŁ KAŻDY OWP INDYWIDUALNIE. TERMIN WYKONANIA DIAGNOZY — OD 01 DO 20 KWIETNIA 2017 R. - PRZED ZŁOŻENIEM WNIOSKU. DIAGNOZA NIE JEST FINANSOWANA Z PROJEKTU, POZWALA NA OCENĘ ZASADNOŚCI WSPARCIA PROJ. DIAGNOZĘ ZATWIERDZIŁ ORGAN PROWADZĄCY OWP (DZIELNICA ŚRÓD. M.ST. W-WY). ZAKRES WSPARCIA PROJ. JEST ZGODNY Z DIAGNOZĄ, KTÓRA UWZGLĘDNIŁA M.IN. ZAGADNIENIA: ZAPOTRZEB. NA NOWE

MIEJSCA WYCHOWANIA PRZEDSZ. NA OBSZARZE REALIZACJI PROJ. W PERSPEKTYWIE 3 LAT (W TYM DOT. DZIECI 3 I 4 L.); POTRZEBY DOT. ROZSZERZENIA OFERTY WSPARTYCH OWP O ZAJĘCIA WYRÓWN. SZANSE EDU. DZIECI DOT. DEFICYTÓW; ZAKRES NIEDOSTOSOWANIA OWP DO WYMOGÓW WYSOKIEJ JAKOŚCI EDU. PRZEDSZ. I DZIECI ON; PRZYGOT. NAUCZYCIELI DO PRACY Z DZIEĆMI, W TYM Z SPE I NABYCIE KOMPET. I KWALIFIKACJI, INWENTARYZACJA SPRZĘTU, EWIDENCJA INFRASTRUKTURY MOŻLIWEJ DO WYKORZYSTANIA NA POTRZEBY EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ. WYNIKI DIAGNOZ WSKAZUJĄ NA POTRZEBY WSPARCIA ROZWOJU DZIECI W TYM ON, PODNIESIENIA KOMPET. NAUCZYCIELI ORAZ WYPOSAŻENIA OWP, A Z NICH BEZPOŚREDNIO WYNIKAJĄ DZIAŁANIA PROJEKTOWE O OKREŚLONYM WE WNIOSKU ZAKRESIE (KD3).

Kierownikiem Projektu (KP) i Zastępcą Kierownika Projektu (ZSK) będą pracownicy Referatu Funduszy Europejskich i Analiz Urzędu Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy z min. 2-letnim doświadczeniem w realizacji projektów EFS w tym projektów edukacyjnych. Zakres obowiązków KP: nadzór nad projektem, akceptacja wydatków, reprezentowanie w kontaktach z IW, podejmowanie decyzji, przygotowanie harmonogramów płatności i sprawozdań z postępów projektu, koordynowanie prac szkół objętych wsparciem, obsługa systemu SL2014, realizacja zakupów wyposażenia. Zakres obowiązków ZKP: nadzór nad rekrutacją, przeprowadzanie procedury wyboru dostawców usług i wyposażenia zgodnie z ustawą PZP, organizacja zajęć, działania informacyjne, obsługa systemu SL2014, koordynowanie prac szkół objętych wsparciem, monitoring projektu. Wnioskodawca dysponuje odpowiednim potencjałem kadrowym, obecnie zatrudnionym na podstawie umów o pracę. KP zatrudnienie na podstawie um. o pracę; pensja w kwocie zg. z regulaminem wynagradzania wnioskodawcy–dodatek; zaangażowanie–ok. 40h/msc. ZKP zatrudnienie na podstawie umowy o pracę; pensja w kwocie zg. z regulaminem wynagradzania wnioskodawcy–dodatek; zaangażowanie–około 40h/msc. Projekt wdrażać będą także Koordynatorzy szkolni (KSz)–pracownicy każdej ze wspieranych OWP; każdy z co najmniej 2-letnim stażem pracy w OWP w kontakcie z uczniami, zakres obowiązków każdego KSz jest identyczny: rekrutacja dzieci, współpraca z KP i ZKP w zakresie organizacji zajęć; um.cywilnoprawna, zaangażowanie: ok. 30h/msc. Koordynator Finansowy (KF) – pracownik Wydziału Budż.-Księgowego Urzędu Dz. Śródmieście m.st. W-y z min. 2-letnim doświadczeniem w rozliczaniu projektów EFS. Zakres obowiązków: rozliczanie finansowe proj., przygotowanie wniosków o płatność. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę; pensja w kwocie zg. z regulaminem wynagradzania wnioskodawcy–dodatek; zaangażowanie – około 15h/msc.

BIURO PROJEKTU BĘDZIE PROWADZONE W OKRESIE REALIZACJI PROJEKTU W SIEDZIBIE WYDZIAŁU OŚWIATY I FUNDUSZY EUROPEJSKICH DLA DZ. ŚRÓDMIEŚCIE M.ST. WARSZAWY W WOJ. MAZOWIECKIM, W BIURZE BĘDZIE UDOSTĘPNIANA PEŁNA DOKUMENTACJA WDRAŻANEGO PROJEKTU ORAZ ZAPEWNIONA UP (UCZESTNIKOM PROJEKTU) MOŻLIWOŚĆ OSOBISTEGO KONTAKTU Z KADRĄ PROJEKTU (KF7). Zespół będzie do dyspozycji uczestników proj. - kontakt osobisty, mailowy, telefoniczny. Biuro jest w pełni wyposażone w sprzęt biurowy i komputerowy niezbędny do działalności administracyjnej w szczególności: 2 stanowiska komputerowe (2 komputery, 2 biurka, 2 krzesła), 1 urządzenie wielofunkcyjne, faks, 1 szafa aktowa, pomieszczenie biurowe o pow. 25 m², sala konferencyjna o pow. ok. 20m². Sprzęt będzie wykorzystywany do realizacji wszystkich zadań projektu bezpłatnie. OWP uczestniczące w projekcie, w których organizowane będą działania projektowe, dysponują salami dydaktycznymi dostosowanymi do ich potrzeb, część sal wymaga doposażenia (opis w zadaniach). W salach OWP przeprowadzone będą zajęcia zaplanowane w projekcie-zajęcia. Podczas realizacji wszystkich zadań projektu wykorzystane będą sale szkolne, odpowiednio wyposażone w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem i zapleczem sanitarnym przystosowanym do potrzeb dzieci. W razie zaistnienia potrzeby i pojawienia się w projekcie osób niepełnosprawnych, zajęcia będą prowadzone w salach przystosowanych do potrzeb ON. WNIOSKODAWCA NIE PODLEGA WYKLUCZENIU ZWIĄZANEMU Z ZAKAZEM UDZIELANIA DOFINANSOWANIA PODMIOTOM WYKLUCZONYM LUB NIE ORZECZONO WOBEC NIEGO ZAKAZU DOSTĘPU DO ŚRODKÓW FUNDUSZY EUROPEJSKICH NA PODSTAWIE ODREBNYCH PRZEPISÓW (KF4). PROJEKT OPISANY WE WNIOSKU O DOFINANSOWANIE JEST ZGODNY Z PRAWODAWSTWEM KRAJOWYM, W TYM Z USTAWĄ PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH (KF8). PROJEKT OPISANY WE WNIOSKU O DOFINANSOWANIE JEST ZGODNY Z ZASADĄ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU (KF13).

D4. Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

M.st. Warszawa posiada duże doświadczenie we wdrażaniu projektów unijnych w tym edukacyjnych; w latach 2007-13 zrealizowano projekty dofin. ze środków EFS o wartości 379 mln zł. Dzielnica Śródmieście m.st. W-y w latach 2007-14 zrealizowała 17 proj. o wartości 14523183zł (w tym 8 projektów edukacyjnych) skierowanych do uczniów z terenu Dz. Śródmieście m.st. W-a. Celem wszystkich projektów było podniesienie kompetencji i kwalifikacji uczniów. Przykład: „Poligrafia XXI wieku” 01.08.11-30.04.14, wartość: 1281994,97zł. Cel: podniesienie poziomu kompetencji kluczowych 200 uczniów ZSP im. Piłsudskiego w W-w, czy obecnie realizowany „Dobry start...” RPMA.10.01.02-14-5107/16, 01.01.17-31.12.18, wartość: 986938,75zł, Podniesienie u 385 uczniów ZS nr121 kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętn. niezbędnych na rynku pracy. Efekt-uzyskanie kompetencji kluczowych przez uczniów. Wszystkie wskaźniki zostały osiągnięte. Instytucja, która potwierdzi opisany potencjał: MJWPU, Biuro Edukacji m.st. W-wy.

D5. Sposób zarządzania projektem

Zarządzanie projektem przez Koordynatora Projektu (KP) i Koord. Finansowego (KF)-nadzór: Pełnomocnik (P) m.st. W-wy. Spotkania KP i KF 1xmsc, gdy potrzeba-częściej: omówienie, koordynacja i akceptacja działań program ustalony 2dni wcześniej-kwestie zgłaszane mailowo; raportowanie do Pełnomocnika-komunikacja online/bezpośrednio. Zespół będzie do dyspozycji uczestników proj.-kontakt osobisty, mailowy, telef. KP-min.2-lata doświadczenie w realiz. proj. EFS, podlega mu KF-min.2-lata dośw. w rozliczaniu proj. EFS. KP

obowiązki: wybór wykonawców, kontakt z IW, podejmowanie decyzji, przygotowanie harmonogr. płatności i sprawozdań, rekrutacja, organizacja zajęć, działania informacyjne. KF-obowiązki: rozliczenia finansowe, przygotowanie wniosków o płatność. Podejmowanie decyzji: decyzje bieżące-KP; dot. finansów na zasadzie konsensusu po konsultacjach z KF; strategiczne-Pełnomocnik. Zasada równości szans K i M: elastyczne godz. pracy umożliwiające godzenie życia zawodowego z prywatnym. Personel będzie przeszkol. nt. stosowania zasady równości szans K i M. Zarządzanie-struktura wnioskodawcy-Referat Funduszy Eur. i Analiz U.Dz. Śródm. M.st. W-a. KP i KF prowadzili będą bieżący monitoring projektu (m.in. w oparciu o dane z dokumentacji proj.: listy obecności, dzienniki zajęć, dok. finansowe) działań merytorycznych, uczestników proj., wydatków w odniesieniu do celów, harmonogramu, budżetu i analizę ryzyk. Informacje zbierane będą 1x/kwartał w raportach z monitoringu i przekazywane do Pełnomocnika.

E1. Budżet projektu

E1.1 Koszty ogółem (E1.1 + E1.2)

Rok	Kwota
2018	584 552,28
2019	397 741,20
Ogółem	982 293,48

E1.1.1 Koszty bezpośrednie

Rok	Kwota
2018	487 126,90
2019	331 451,00
Ogółem	818 577,90

1. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi

Rok	Kwota
2018	37 944,00
2019	87 316,00
Ogółem	125 260,00

2. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208

Rok	Kwota
2018	122 399,00
2019	0,00
Ogółem	122 399,00

3. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi

Rok	Kwota
2018	32 894,00
2019	66 806,00
Ogółem	99 700,00

4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	21 289,00
Ogółem	21 289,00

5. Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	17 726,00
Ogółem	17 726,00

6. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi

Rok	Kwota
2018	119 541,00
2019	0,00
Ogółem	119 541,00

7. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi

Rok	Kwota
2018	9 840,00
2019	20 930,00
Ogółem	30 770,00

8. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44

Rok	Kwota
2018	42 263,90
2019	0,00
Ogółem	42 263,90

9. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych

Rok	Kwota
2018	23 770,00
2019	12 240,00
Ogółem	36 010,00

10. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego

Rok	Kwota
2018	11 810,00
2019	6 720,00
Ogółem	18 530,00

11. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego

Rok	Kwota
2018	15 490,00
2019	21 680,00
Ogółem	37 170,00

12. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli

Rok	Kwota
2018	32 410,00
2019	71 600,00
Ogółem	104 010,00

13. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi

Rok	Kwota
2018	1 472,00
2019	5 144,00
Ogółem	6 616,00

14. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38

Rok	Kwota
2018	37 293,00
2019	0,00
Ogółem	37 293,00

E1.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)

Rok	Kwota
2018	97 425,38
2019	66 290,20
Ogółem	163 715,58
jako % wartości kosztów bezpośrednich (E1.1.2/E1.1.1)	20,00

E1.2 Kwoty ryczałtowe

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.2/E1.1)	0,00

E1.3 Stawki jednostkowe

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.3/E1.1)	0,00

E1.4 Personel projektu w kosztach ogółem

Ogółem	168 968,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.4/E1.1)	17,20

E1.5 Usługi zlecone w kosztach ogółem

Ogółem	95 193,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.5/E1.1)	9.69

E1.6 Środki trwale w kosztach ogółem

Ogółem	67 580,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.6/E1.1)	6.88

E1.7 Cross-financing w kosztach ogółem

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.7/E1.1)	0.00

E1.8 Wydatki ponoszone w ramach limitu środków trwałych oraz cross-finansingu

Ogółem	67 580,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.8/E1.1)	6.88

E1.9 Wydatki poniesione poza terytorium UE

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.9/E1.1)	0.00

E1.10 wkład własny

Rok	Kwota
2018	169 620,00
2019	27 000,00
Ogółem	196 620,00

E1.10.1 w tym wkład prywatny

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.10.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.10.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich

Rok	Kwota
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.11 Wnioskowane dofinansowanie (E1 - E10)

Rok	Kwota
2018	414 932,28
2019	370 741,20
Ogółem	785 673,48

E1.12 Koszt przypadający na jednego uczestnika

Ogółem	3 749,21
--------	----------

E1.13 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem

Ogółem	NaN
--------	-----

E2. Szczegółowy budżet projektu

Nazwa wydatku	Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	Cross-financing (T/N)
E2.1 KOSZTY OGÓŁEM					
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE					
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE					
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)					
E2.1.3 Wkład własny					
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny					
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej					
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich					
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis					
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną					
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis					
1	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistyczne j dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi				
Wydatki zadania:					
1. Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr., 100% ON) x 36h = 72 h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) – 16 gr. (20os., 1 lub 2 os. w grupie, 100% ON) x 30h = 480h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (VWR). 15 gr. (15os., 1os/gr.100% ON) x 60h = 900h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej - 10gr.(4os/gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zajęcia z Biofeedback – 10gr (1os./gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne” – 18gr (1os./gr., 100% ON) x 30h (zajęcia po 30 min.); um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. EEG Biofeedback I stopień – (2 os., 60h); FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem – (6 os., 6h); FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR) - (2 os., 13,5h); FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym (IDS-P) (2 os., 14h); FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Diagnozowanie testem VB-MAPP P” (8 os., 12h); FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 2 08				
Wydatki zadania:					
1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” dla 2 grup - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensorycznej (tunel sensoryczny, bęben szczelinowy duży, lampa do światła terapii, laptop) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zakup wyposażenia - Biofeedback - komputer - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zakup wyposażenia - Bieżnia do nauki chodu dzieci - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Zakup wyposażenia - Bęben szczelinowy duży - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Zakup wyposażenia - Aparat RSA Biofeedback - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi				
Wydatki zadania:					
	1. Hipoterapia (min. 10 os. w grupie - 10 ON x 28 spotkania po 6h x 650zł). - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Dogoterapia – 3gr po 4 os.- min. 12 ON; 108 spotkań x 140 zł za spotkanie - 35 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań x 30 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze - 3 gr. po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 9 spotkań x 35 zł/os. - um. Cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne - 6 gr. po 4 os. (min. 2 ON w grupie); 300h. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os. (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zaj. z Metody Dobrego Startu -2 gr x5os(10 ON) x 32h - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os. (12 ON) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Zajęcia psychologiczne: Zaj. Program Przyjaciele Zippiego - 2 gr. po 6 os (min. 3 ON w gr.) - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Gimastyka korekcyjna- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 1h. X 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi				
Wydatki zadania:					
	1. ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os, 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os, 2 dni, 16h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP - 7 os.; 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 13h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6. Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os, 2 dni - 15h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7. Kinezytaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8. Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2/3 osoby na szkolenie - 29 osoboszkoleń x 320 zł za szkolenie śr. po 5h -FV - usługa zlecona	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi				
Wydatki zadania:					
1. Kurs na Instruktora Gimnastyki rekreacyjnej - 1 os., 80h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kurs dla realizatorów Programu Przeciwdziałania Złoty Złoty - 3 os. 12h - usługa zlecona, rachunek/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h - um. cywilnoprawna/rachunek/FV, usługa nie zlecona	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Formy aktywności twórczej dzieci i młodz. w oparciu o ideę Carla Orffa - 1 gr x13 os x 20h. - um. cyw./Rach/FV	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi				
Wydatki zadania:					
1. Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. IDS - P Skale Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (komplet) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup narzędzi do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Testy diagnostyczne na zajęcia logopedyczne - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Audiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-300IBS - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zakup instrumentów na zajęcia z muzykoterapii - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pomoce dydaktyczne na zajęcia psychologiczne oraz pedagogiczne (2 zestawy) - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tablety do obsługi programów multimedialnych - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Zestaw 7 gier wielkoformatowych multimedialnych "Harmonijny Rozwój" - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Dr Omnibus - aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wspomaganie rozwoju - eduSensus - zestaw multimedialny - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Logopedia - eduSensus - program multimedialny - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Gotowość szkolna - program multimedialny - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Pakiet sensoryczny - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Zakup wyposażenia do Sali doświadczenia światła SDS - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Zakup wyposażenia - Słup wodny interaktywny - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Zestaw światłowodowy LED (Zawiera światłowód LED oraz pasemka 100 sztuk o dł. 200 cm) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Zakup wyposażenia - wodospad światel - 200 pasm, dł. 300 cm, źródło światła i półka - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Zakup wyposażenia - świetlny dźwiękowy plac zabaw - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Prace remontowe Sali doświadczenia światła SDS - (malowanie, wymiana kaloryfera, oświetlenia, kontaktów, wyciszenie Sali) - rachunek/FV	dostosowanie pomieszczeń / modernizacja budynków i pomieszczeń	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Zakup wyposażenia do 4 sal lekcyjnych (m.in.: dywaniki, gruszki rehabilitacyjne, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Zakup wyposażenia do sali gimnastycznej (m.in.: materace, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Zakup wyposażenia do sali terapii Intergracji sensorycznej SI (m.in.: drabinka, kładka, tunel, huśtawka) - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi				
Wydatki zadania:					
1. Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 36h = 36 h. (1h=30min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10 os. i 1 gr. 4 os. (4 ON) – 5gr. x 36h = 180h (po 30 min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr. 4 os. (4 ON) X 4h tyg. x 36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych - 1 gr. x 4 os.ON x 4h tyg. x 36 tyg.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. ON, 72 spotkania x 140 zł za spotkanie	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Szkolenie „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. W. Sherborne; kurs 36 h, 1 os. - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44				
Wydatki zadania:					
1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkowe z artterapii dla dzieci autystycznych - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsługi - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci autystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczne - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1 - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpieczającą - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psychologiczną - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych				
Wydatki zadania:					
1. Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 ON x 54h, 3 gr.x1 osoba x36h) = 216 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi (m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, tęczy tunel animacyjny, beczka terapeutyczna) - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego				
Wydatki zadania:					
1. Zajęcia z pantomimy – 2 gr. x 12 os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zajęcia z muzykoterapii - 2 gr. x 12 os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logogry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup pomocy na zajęcia integracji sensorycznej (m.in.: beczka, parówka) - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zakup wyposażenia - Konik bujany - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego				
Wydatki zadania:					
1. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2 gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.) x 2h tyg. X 36 tyg.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.) 140 spotkań x 140 zł za spotkanie (35 zł/os.); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Zakup oprogramowania eduSens us Logopedia – Gold pakiet poszerzony - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli				
Wydatki zadania:					
1. Hipoterapia (10 os. w grupie (10 ON) x 28 spotkania po 6h x 650zł); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rehabilitacja (zajęcia indywidualne dla 15 osób (10 ON); 15 os. x 26 h = 390h); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywidualne dla 10 osób (8 ON); 10 os. x 30h = 300h) - FV/rachunek	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny (5 nauczycieli x 700 zł; 2 dni zajęć, 22h) - usługa zlecona - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ruch Rozwijający W. Scherborne I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem (3 nauczycieli x 550 zł; 2 dni zajęć, 13h) - usługa zlecona - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Integracja odruchów pierwotnych (5 nauczycieli x 650 zł; 2 dni zajęć, 14h) - usługa zlecona - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej 3 szt. - rachunek/FV	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja (m. in.: materac cienki, piłki lekarskie, tablica ser szwajcarski, zestaw piłeczek sensorycznych) - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Zakup pomocy na zajęcia Terapia czaszkowo-krzyżowa (materac rehabilitacyjny składany) - rachunek/FV	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi				
Wydatki zadania:					
1. Zajęcia kulinarne- poznawanie świata poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. "Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. - FV/rachunek	kursy/szkolenia/studia podyplomowe	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38				
Wydatki zadania:					
1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" dla 4 grup - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zakup wyposażenia - tor świetlnodźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach) - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej (m.in.:Laboratorium,okulary ochronne, mikroskop, zestawy do obserwacji korzeni, eksperymentów wodnych,)-FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarne” (m.in.: silikonowe foremki, deski do krojenia, zestawy talerzy, nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny) - FV/rachunek	pomoce dydaktyczne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Zakup wyposażenia - Magiczny dywan - FV/rachunek	meble i wyposażenie	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nazwa wydatku		Srodki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa typ I (T/N)
E2.1 KOSZTY OGÓŁEM						
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE						
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE						
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)						
E2.1.3 Wkład własny						
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny						
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej						
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich						
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis						
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną						
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis						
1	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi					
Wydatki zadania:						
1. Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr., 100% ON) x 36h = 72h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.	Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AA C) – 16 gr. (20os., 1 lub 2 os. w grupie, 100% ON) x 30h = 480h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (WWR). 15 gr. (15os., 1os./gr.100% ON) x 60h = 900h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej - 10gr.(4os/gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zajęcia z Biofeedback – 10gr (1os./gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne” – 18gr (1os./gr., 100% ON) x 30h (zajęcia po 30 min.); um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	EEG Biofeedback I stopień – (2 os., 60h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem – (6 os., 6h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (D SR) – (2 os., 13,5h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiek u Przedszkolnym (IDS-P) (2 os., 14h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Diagnozowanie testem VB-MAPP” (8 os., 12h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208					
Wydatki zadania:						
1.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” dla 2 grup - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensorycznej (tunel sensoryczny, bęben szczelinowy duży, lampa do światła terapii, laptop) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Zakup wyposażenia - Biofeedback - komputer - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Zakup wyposażenia - Bieżnia do nauki chodu dzieci - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Zakup wyposażenia - Bęben szczelinowy duży - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Zakup wyposażenia - Aparat RSA Biofeedback - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					
Wydatki zadania:						
1.	Hipoterapia (min. 10 os. w grupie - 10 ON x 28 spotkania po 6h x 650zł). - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dogoterapia – 3gr po 4 os.- min. 12 ON; 108 spotkań x 140 zł za spotkanie - 35 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań x 30 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze - 3 gr. po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 9 spotkań x 35 zł/os. - um. Cywilnopr./FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zajęcia psychologiczno- pedagogiczne - 6 gr. po 4 os (min. 2 ON w grupie) ; 300h. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zaj. z Metody Dobrego Startu-2 gr x5os(10 ON) x 32h - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	8. Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os. (12 ON) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Zajęcia psychologiczne: Zaj. Program Przyjaciele Zippięgo - 2 gr. po 6 os (min. 3 ON w gr.) - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Gimnastyka korekcyjna- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 1h. X 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					
Wydatki zadania:						
	1. ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os., 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os., 2 dni, 16h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem K ORP - 7 os.; 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 13h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os., 2 dni - 15h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Kinezytaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2/3 osoby na szkolenie - 29 osoboszkoleń x 320 zł za szkolenie śr. po 5h -FV - usługa zlecona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					
Wydatki zadania:						
	1. Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej - 1 os., 80h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippięgo - 3 os. 12h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h - um. cywilnoprawna/rachunek/FV, usługa nie zlecona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Formy aktywności twórczej dzieci i młodz. w oparciu o ideę Carla Orffa - 1 gr x13 os x 20h. - um. cyw./Rach/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					
Wydatki zadania:						
	1. Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. IDS - P Skale Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (komplet) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Zakup narzędzi do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Testy diagnostyczne na zajęcia logopedyczne - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Adiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-300IBS - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Zakup instrumentów na zajęcia z muzykoterapii - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Pomoce dydaktyczne na zajęcia psychologiczne oraz pedagogiczne (2 zestawy) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Tablety do obsługi programów multimedialnych - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.	Zestaw 7 gier wielkoformatowych multimedialnych "Harmonijny Rozwój" - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Dr Omnibus - aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Wspomaganie rozwoju - eduSensus - zestaw multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Logopedia - eduSensus - program multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Gotowość szkolna - program multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Pakiet sensoryczny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Zakup wyposażenia do Sali doświadczania świata SDS - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Zakup wyposażenia - Słup wodny interaktywny - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Zestaw światłowodowy LED (Zawiera światłowód LED oraz pasemka 100 sztuk o dł. 200 cm) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Zakup wyposażenia - wodospad światła - 200 pasm, dł. 300 cm, źródło światła i półka - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Zakup wyposażenia - świetlny dźwiękowy plac zabaw - rachunek/FV	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Prace remontowe Sali doświadczania świata SDS - (malowanie, wymiana kaloryfera, oświetlenia, kontaktów, wyciszenie Sali) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Zakup wyposażenia do 4 sal lekcyjnych (m.in.: dywaniki, gruszki rehabilitacyjne, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Zakup wyposażenia do sali gimnastycznej (m.in.: matace, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Zakup wyposażenia do sali terapii Integracji sensorycznej SI (m.in.: drabinka, kładka, tunel, huśtawka) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi					
Wydatki zadania:						
1.	Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 36h = 36 h. (1h=30min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10 os. i 1 gr. 4 os. (4 ON) – 5 gr. x 36h = 180h (po 30 min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr. 4 os. (4 ON) X 4h tyg. x 36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych - 1 gr. x 4 os.ON x 4h tyg. x 36 tyg.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. ON, 72 spotkania x 140 zł za spotkanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Szkolenie „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” w g. W. Sherborne; kurs 36 h, 1 os. - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44					
Wydatki zadania:						
1.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkowe z artterapii dla dzieci autystycznych - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsługi - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci autystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczne - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1 - FV/rachunek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpieczającą - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psycholog. - - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych					
Wydatki zadania:						
	1. Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 ON x 54h, 3 gr.x1 osobyx36h) = 216 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi (m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, tęczy tune l animacyjny, beczka terapeutyczna) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego					
Wydatki zadania:						
	1. Zajęcia z pantomimy – 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Zajęcia z muzykoterapii - 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logo-gry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Zakup pomocy na zajęcia integracji sensorycznej (m.in.: beczka, parówka) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Zakup wyposażenia - Konik bujany - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego					
Wydatki zadania:						
	1. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.) x 2h tyg. X 36 tyg.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.) 140 spotkań x 140 zł za spotkanie (35 zł/os.); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Zakup oprogramowania eduSensus Logopedia – Gold pakiet poszerzony - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z I integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli					
Wydatki zadania:						
	1. Hipoterapia (10 os. w grupie (10 ON) x 28 spotkania po 6h x 650zł); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Rehabilitacja (zajęcia indywidualne dla 15 osób (10 ON); 15 os. x 26h = 390h); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywidualne dla 10 osób (8 ON); 10 os. x 30h = 300h) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny (5 nauczycieli x 700 zł; 2 dni zajęć, 22h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Ruch Rozwijający W. Šcherborne I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem (3 nauczycieli x 550 zł; 2 dni zajęć, 13h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Integracja odruchów pierwotnych (5 nauczycieli x 650 zł; 2 dni zajęć, 14h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej 3 szt. - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja (m. in.: materac cieniaki, piłki lekarskie, tablica ser szwajcarski, zestaw piłeczek sensorycznych) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Zakup pomocy na zajęcia Terapia czaszkowo-krzyżowa (materac rehabilitacyjny składany) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi					
Wydatki zadania:						
	1. Zajęcia kulinarne- poznawanie świata poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. "Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38					
Wydatki zadania:						
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" dla 4 grup - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Zakup wyposażenia - tor świetlno -dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól - FV/rachunek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej (m.in.:Laboratorium,okulary ochronne, mikroskop, zestaw do obserwacji korzeni, eksperymentów wodnych,)-FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarne” (m.in.: silikonowe foremki, deski do krojenia,zestaw blach, nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Zakup wyposażenia - Magiczny dywan - FV/rachunek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nazwa wydatku	Stawka jednostkowa typ II (T/N)	Wkład własny (T/N)	Wkład niepieniężny (T/N)	j.m	RAZEM
E2.1 KOSZTY OGÓLEM					982 293,48
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE					818 577,90
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE					163 715,58
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)					20,00
E2.1.3 Wkład własny					196 620,00
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny					0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej					0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich					0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis					818 577,90
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną					0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis					0,00

1	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi					125 260,00
Wydatki zadania:						
	1. Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr., 100% ON) x 36h = 72h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	3 312,00
	2. Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) – 16 gr. (20os., 1 lub 2 os. w grupie, 100% ON) x 30h = 480h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	22 080,00
	3. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) - 15 gr. (15os., 1os/gr.100% ON) x 60h = 900h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	41 400,00
	4. Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej - 10gr.(4os/ gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	13 800,00
	5. Zajęcia z Biofeedback – 10gr (1os./gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	13 800,00
	6. Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne” – 18gr (1os./gr., 100% ON) x 30h (zajęcia po 30 min.); um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	19 440,00
	7. EEG Biofeedback I stopień – (2 os., 60h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	3 400,00
	8. Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem – (6 os., 6h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 476,00
	9. Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR) - (2 os., 13,5h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 476,00
	10. Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym (IDS-P) (2 os., 14h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 476,00
	11. Diagnozowanie testem VB-MAPP” (8 os., 12h); FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	3 600,00
2	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208					122 399,00
Wydatki zadania:						
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” dla 2 grup - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 025,00
	2. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	13 194,00
	3. Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	68 380,00
	4. Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensorycznej (tunel sensoryczny, bęben szczelinowy duży, lampa do światła terapii, laptop) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	14 540,00
	5. Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 660,00
	6. Zakup wyposażenia - Biofeedback - komputer - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 100,00
	7. Zakup wyposażenia - Bieżnia do nauki chodu dzieci - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	4 500,00
	8. Zakup wyposażenia - Bęben szczelinowy duży - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	7 000,00
	9. Zakup wyposażenia - Aparat RSA Biofeedback - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	5 000,00
3	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					99 700,00
Wydatki zadania:						
	1. Hipoterapia (min. 10 os. w grupie - 10 ON x 28 spotkania po 6h x 650zł). - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	18 200,00
	2. Dogoterapia – 3gr po 4 os.- min. 12 ON; 108 spotkań x 140 zł za spotkanie - 35 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	15 120,00

3.	Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań x 30 zł/os. - um. cywilnoprawna /FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	16 200,00
4.	Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze - 3 gr. po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 9 spotkań x 35 zł/os. - um. Cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	18 900,00
5.	Zajęcia psychologiczno- pedagogiczne - 6 gr. po 4 os (min. 2 ON w grupie) ; 300h. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	13 800,00
6.	Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	2 944,00
7.	Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zaj. z Metody Dobrego Startu-2 gr x5os(10 ON) x 32h - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	2 944,00
8.	Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os (12 ON) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	4 416,00
9.	Zajęcia psychologiczne: Zaj. Program Przyjaciele Zippiego - 2 gr. po 6 os (min. 3 ON w gr.) - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	2 760,00
10.	Gimnastyka korekcyjna- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 1h. X 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	4 416,00
4	Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					21 289,00
Wydatki zadania:						
1.	ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os., 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	369,00
2.	Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os., 2 dni, 16h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	2 000,00
3.	Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP - 7 os.; 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	2 450,00
4.	Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 820,00
5.	Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 13h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 920,00
6.	Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os., 2 dni - 15h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 050,00
7.	Kinezytaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	2 400,00
8.	Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2/3 osoby na szkolenie - 29 osoboszkoleń x 320 zł za szkolenie śr. po 5h -FV - usługa zlecona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	9 280,00
5	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabywanie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi i w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					17 726,00
Wydatki zadania:						
1.	Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej - 1 os., 80h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 050,00
2.	Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 800,00
3.	Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 500,00
4.	Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	4 000,00
5.	Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 476,00
6.	Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego - 3 os. 12h - usługa zlecona, rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 500,00
7.	Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h - um. cywilnoprawna/rachunek/FV, usługa nie zlecona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	2 800,00
8.	Formy aktywności twórczej dzieci i młodz. w oparciu o ideę Carla Orffa - 1 gr x13 os x 20h. - um. cyw./Rach/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	3 600,00

6	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi					119 541,00
Wydatki zadania:						
1.	Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	8 900,00
2.	IDS - P Skala Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (komplet) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	3 600,00
3.	Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 500,00
4.	Zakup narzędzi do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	2 200,00
5.	Testy diagnostyczne na zajęcia logopedyczne - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	4 300,00
6.	Adiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-30 OIBS - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	7 500,00
7.	Zakup instrumentów na zajęcia z muzykoterapii - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	850,00
8.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia psychologiczne oraz pedagogiczne (2 zestawy) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	5 900,00
9.	Tablety do obsługi programów multimedialnych - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	9 100,00
10.	Zestaw 7 gier wielkoformatowych multimedialnych "Harmonijny Rozwój" - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 900,00
11.	Dr Omnibus - aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	1 600,00
12.	Wspomaganie rozwoju - eduSensus - zestaw multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 500,00
13.	Logopedia - eduSensus - program multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	4 000,00
14.	Gotowość szkolna - program multimedialny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	1 000,00
15.	Pakiet sensoryczny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	9 240,00
16.	Zakup wyposażenia do Sali doświadczania świata SDS - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	815,00
17.	Zakup wyposażenia - Słup wodny interaktywny - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	4 390,00
18.	Zestaw światłowodowy LED (Zawiera światłowód LED oraz pasemka 100 sztuk o dł. 200 cm) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 650,00
19.	Zakup wyposażenia - wodosпад światel - 200 pasm, dł. 300 cm, źródło światła i półka - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	6 390,00
20.	Zakup wyposażenia - świetlno dźwiękowy plac zabaw - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	7 500,00
21.	Prace remontowe Sali doświadczanie świata SDS - (malowanie, wymiana kaloryfera, oświetlenia, kontaktów, wycieszenie Sali) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	10 000,00
22.	Zakup wyposażenia do 4 sal lekcyjnych (m.in.: dywaniki, gruszki rehabilitacyjne, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	6 920,00
23.	Zakup wyposażenia do sali gimnastycznej (m.in.: materace, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	4 200,00
24.	Zakup wyposażenia do sali terapii Integracji sensorycznej SI (m.in.: drabinka, kładka, tunel, huśtawka) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	8 586,00
7	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi					30 770,00
Wydatki zadania:						
1.	Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 36h = 36 h. (1h=30min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	2 592,00
2.	Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10 os. i 1 gr. 4 os. (4 ON) – 5 gr. x 36h = 180h (po 30 min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	6 480,00
3.	Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr. 4 os. (4 ON) X 4h tyg. x 36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	5 184,00
4.	Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych - 1 gr. x 4 os ON x 4h tyg. x 36 tyg.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	5 184,00

5.	Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. ON, 72 spotkania x 140 zł za spotkanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	10 080,00
6.	Szkolenie „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. W. Sherborne; kurs 36 h, 1 os. - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 250,00
8	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44					42 263,90
Wydatki zadania:						
1.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkowe z artterapii dla dzieci autystycznych - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	1 210,00
2.	Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsługi - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	7 300,00
3.	Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci autystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczne - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	18 225,00
4.	Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1 - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	10 000,00
5.	Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpieczającą - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	3 100,00
6.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psychologiczną - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 428,90
9	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych					36 010,00
Wydatki zadania:						
1.	Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 ON x 54h, 3 gr.x1 osobyx36h) = 216 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	18 360,00
2.	Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi (m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, tęczyowy tunel animacyjny, beczka terapeutyczna) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	17 650,00
10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego					18 530,00
Wydatki zadania:						
1.	Zajęcia z pantomimy – 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	5 040,00
2.	Zajęcia z muzykoterapii - 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	5 040,00
3.	Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logo-gry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	3 400,00
4.	Zakup pomocy na zajęcia integracji sensorycznej (m.in.: beczka, parówka) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 120,00
5.	Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	2 300,00
6.	Zakup wyposażenia - Konik bujany - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	630,00
11	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego					37 170,00
Wydatki zadania:						
1.	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.) x 2h tyg. X 36 tyg.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	11 520,00
2.	Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.) 140 spotkań x 140 zł za spotkanie (35 zł/os.); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	19 600,00
3.	Zakup oprogramowania eduSensus Logopedia – Gold pakiet poszerzony - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 050,00
4.	Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	3 000,00

12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup w wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli					104 010,00
Wydatki zadania:						
	1. Hipoterapia (10 os. w grupie (10 ON) x 28 spotkania po 6h x 650zł); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	18 200,00
	2. Rehabilitacja (zajęcia indywidualne dla 15 osób (10 ON); 15 os. x 26h = 390h); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	39 000,00
	3. Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywidualne dla 10 osób (8 ON); 10 os. x 30h = 300h) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	30 000,00
	4. Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny (5 nauczycieli x 700 zł; 2 dni zajęć, 22h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	3 500,00
	5. Ruch Rozwijający W. Šcherbome I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem (3 nauczycieli x 550 zł; 2 dni zajęć, 13h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	1 650,00
	6. Integracja odruchów pierwotnych (5 nauczycieli x 650 zł; 2 dni zajęć, 14h) - usługa zlecona - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	3 250,00
	7. Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	usługa	4 200,00
	8. Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej 3 szt. - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	900,00
	9. Zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja (m. in.: materac cienki, piłki lekarskie, tablica ser szwajcarski, zestawy piéczek sensorycznych) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 750,00
	10. Zakup pomocy na zajęcia Terapia czaszkowo-krzyżowa (materac rehabilitacyjny składany) - rachunek/FV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	560,00
13	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi					6 616,00
Wydatki zadania:						
	1. Zajęcia kulinarne- poznawanie smaku poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	1 104,00
	2. "Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	1 104,00
	3. Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	1 104,00
	4. Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	1 104,00
	5. Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	2 200,00
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38					37 293,00
Wydatki zadania:						
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" dla 4 grup - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zestaw	3 199,00
	2. Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	991,00
	3. Zakup wyposażenia - tor świetlny-dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	5 800,00
	4. Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	1 150,00
	5. Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	320,00
	6. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej (m.in.:Laboratorium, okulary ochronne, mikroskop, zestaw do obserwacji korzeni, eksperymentów wodnych,)-FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	13 915,00

7. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarnie” (m.in.: silikonowe foremki, deski do krojenia, zestawy nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny) - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	komplet	2 418,00
8. Zakup wyposażenia - Magiczny dywan - FV/rachunek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sztuka	9 500,00

Szczegółowy budżet projektu w podziale na lata

Nazwa wydatku	2018			RAZEM
	liczba	cena jednostkowa	łącznie	
E2.1 KOSZTY OGÓLNE			584 552,28	982 293,48
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE			487 126,90	818 577,90
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE			97 425,38	163 715,58
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)			20,00	20,00
E2.1.3 Wkład własny			169 620,00	196 620,00
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny			0,00	0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej			0,00	0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich			0,00	0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis			487 126,90	818 577,90
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną			0,00	0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis			0,00	0,00
1 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi			37 944,00	125 260,00
Wydatki zadania:				
1. Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr., 100% ON) x 36h = 72h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	24	46,00	1 104,00	3 312,00
2. Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) – 16 gr. (20os., 1 lub 2 os. w grupie, 100% ON) x 30h = 480h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	160	46,00	7 360,00	22 080,00
3. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) – 15 gr. (15os., 1os/gr.100% ON) x 60h = 900h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	300	46,00	13 800,00	41 400,00
4. Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej - 10gr.(4os/gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	100	46,00	4 600,00	13 800,00
5. Zajęcia z Biofeedback – 10gr (1os./gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	100	46,00	4 600,00	13 800,00
6. Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne” – 18gr (1os./gr., 100% ON) x 30h (zajęcia po 30 min.); um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	180	36,00	6 480,00	19 440,00
7. EEG Biofeedback I stopień – (2 os., 60h); FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 400,00
8. Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem – (6 os., 6h); FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 476,00
9. Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR) – (2 os., 13,5h); FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 476,00
10. Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym (IDS-P) (2 os., 14h); FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 476,00
11. Diagnostowanie testem VB-MAPP (8 os., 12h); FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 600,00

2	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208		122 399,00	122 399,00
Wydatki zadania:				
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” dla 2 grup - rachunek/FV	1	3 025,00	3 025,00
	2. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - rachunek/FV	1	13 194,00	13 194,00
	3. Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju - rachunek/FV	1	68 380,00	68 380,00
	4. Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensoorycznej (tunel sensoryczny, bęben szczelinowy duży, lampa do światła terapii, laptop) - rachunek/FV	1	14 540,00	14 540,00
	5. Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii - rachunek/FV	1	3 660,00	3 660,00
	6. Zakup wyposażenia - Biofeedback - komputer - rachunek/FV	1	3 100,00	3 100,00
	7. Zakup wyposażenia - Bieżnia do nauki chodu dzieci - rachunek/FV	1	4 500,00	4 500,00
	8. Zakup wyposażenia - Bęben szczelinowy duży - rachunek/FV	1	7 000,00	7 000,00
	9. Zakup wyposażenia - Aparat RSA Biofeedback - rachunek/FV	1	5 000,00	5 000,00
3	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi		32 894,00	99 700,00
Wydatki zadania:				
	1. Hipoterapia (min. 10 os. w grupie - 10 ON x 28 spotkania po 6h x 650zł). - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	9	650,00	5 850,00
	2. Dogoterapia – 3gr po 4 os.- min. 12 ON; 108 spotkań x 140 zł za spotkanie - 35 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	36	140,00	5 040,00
	3. Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań x 30 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	3	1 800,00	5 400,00
	4. Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze - 3 gr. po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 9 spotkań x 35 zł/os. - um. Cywilnopr./FV/rachunek	3	2 100,00	6 300,00
	5. Zajęcia psychologiczno- pedagogiczne - 6 gr. po 4 os (min. 2 ON w grupie) ; 300h. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	100	46,00	4 600,00
	6. Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	20	46,00	920,00
	7. Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zaj. z Metody Dobrego Startu-2 gr x5os(10 ON) x 32h - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	20	46,00	920,00
	8. Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os. (12 ON) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	32	46,00	1 472,00
	9. Zajęcia psychologiczne: Zaj. Program Przyjaciele Zippiego - 2 gr. po 6 os (min. 3 ON w gr.) - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	20	46,00	920,00
	10. Gimnastyka korekcyjna- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 1h. X 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	32	46,00	1 472,00
4	Dośkonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi		0,00	21 289,00
Wydatki zadania:				
	1. ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os., 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	369,00
	2. Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os., 2 dni, 16h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	2 000,00
	3. Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP - 7 os.; 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	2 450,00
	4. Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	1 820,00
	5. Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 13h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	1 920,00

6.	Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os., 2 dni - 15h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 050,00
7.	Kinezyotaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 400,00
8.	Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2/3 osoby na szkolenie - 29 osoboszkoleń x 320 zł za szkolenie ś r. po 5h -FV - usługa zlecona	0	0,00	0,00	9 280,00
5	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi i w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi			0,00	17 726,00
Wydatki zadania:					
1.	Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej - 1 os., 80h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 050,00
2.	Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 800,00
3.	Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 500,00
4.	Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	4 000,00
5.	Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 476,00
6.	Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego - 3 os. 12h - usługa zlecona, rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 500,00
7.	Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h - um. cywilnoprawna/rachunek/FV, usługa nie zlecona	0	0,00	0,00	2 800,00
8.	Fomy aktywności twórczej dzieci i młodz. w oparciu o ideę Carla Orffa - 1 gr x13 os x 20h. - um. cyw./Rach/FV	0	0,00	0,00	3 600,00
6	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi			119 541,00	119 541,00
Wydatki zadania:					
1.	Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	1	8 900,00	8 900,00	8 900,00
2.	IDS - P Skale Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (komplet) - rachunek/FV	1	3 600,00	3 600,00	3 600,00
3.	Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - rachunek/FV	1	2 500,00	2 500,00	2 500,00
4.	Zakup narzędzi do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	1	2 200,00	2 200,00	2 200,00
5.	Testy diagnostyczne na zajęcia logopedyczne - rachunek/FV	1	4 300,00	4 300,00	4 300,00
6.	Adiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-30 0IBS - rachunek/FV	1	7 500,00	7 500,00	7 500,00
7.	Zakup instrumentów na zajęcia z muzykoterapii - rachunek/FV	1	850,00	850,00	850,00
8.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia psychologiczne oraz pedagogiczne (2 zestawy) - rachunek/FV	1	5 900,00	5 900,00	5 900,00
9.	Tablety do obsługi programów multimedialnych - rachunek/FV	7	1 300,00	9 100,00	9 100,00
10.	Zestaw 7 gier wielkoformatowych multimedialnych "Harmonijny Rozwój" - rachunek/FV	1	2 900,00	2 900,00	2 900,00
11.	Dr Omnibus- aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. - rachunek/FV	1	1 600,00	1 600,00	1 600,00
12.	Wspomaganie rozwoju - eduSensus - zestaw multimedialny - rachunek/FV	1	3 500,00	3 500,00	3 500,00
13.	Logopedia - eduSensus - program multimedialny - rachunek/FV	1	4 000,00	4 000,00	4 000,00
14.	Gotowość szkolna - program multimedialny - rachunek/FV	1	1 000,00	1 000,00	1 000,00
15.	Pakiet sensoryczny - rachunek/FV	4	2 310,00	9 240,00	9 240,00
16.	Zakup wyposażenia do Sali doświadczania świata SDS - rachunek/FV	1	815,00	815,00	815,00
17.	Zakup wyposażenia - Słup wodny interaktywny - rachunek/FV	1	4 390,00	4 390,00	4 390,00
18.	Zestaw światłowodowy LED (Zawiera światłowód LED oraz pasemka 100 sztuk o dł. 200 cm) - rachunek/FV	1	3 650,00	3 650,00	3 650,00

19.	Zakup wyposażenia - wodospad świateł - 200 pas m, dł. 300 cm, źródło światła i półka - rachunek/FV	1	6 390,00	6 390,00	6 390,00
20.	Zakup wyposażenia - świetlno dźwiękowy plac zabaw - rachunek/FV	1	7 500,00	7 500,00	7 500,00
21.	Prace remontowe Sali doświadczanie światła SDS - (malowanie, wymiana kaloryfera, oświetlenia, kontak tów, wyciszenie Sali) - rachunek/FV	1	10 000,00	10 000,00	10 000,00
22.	Zakup wyposażenia do 4 sal lekcyjnych (m.in.: dy waniaki, gruszki rehabilitacyjne, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	1	6 920,00	6 920,00	6 920,00
23.	Zakup wyposażenia do sali gimnastycznej (m.in.: materace, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	1	4 200,00	4 200,00	4 200,00
24.	Zakup wyposażenia do sali terapii Integracji sens orycznej SI (m.in.: drabinka, kładka, tunel, huśtawka) - rachunek/FV	1	8 586,00	8 586,00	8 586,00
7	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i sp ecjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 o raz doskonalenie umiejętności i kompetencji n auczycieli do pracy z dziećmi			9 840,00	30 770,00
Wydatki zadania:					
1.	Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 36h = 36 h. (1h=30min); - um. cywilnop rawna/zatrudnienie zgodnie z KN	24	36,00	864,00	2 592,00
2.	Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10 os. i 1 gr . 4 os. (4 ON) – 5 gr. x 36h = 180h (po 30 min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	60	36,00	2 160,00	6 480,00
3.	Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr. 4 os. (4 ON) X 4h tyg. x 36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); - um. c ywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	48	36,00	1 728,00	5 184,00
4.	Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzi eci autystycznych - 1 gr. x 4 os.ON x 4h tyg. x 36 tyg.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	48	36,00	1 728,00	5 184,00
5.	Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. ON, 72 spotkania x 140 zł za spotkanie	24	140,00	3 360,00	10 080,00
6.	Szkolenie „Język ruchem – zanurzenie w analizę ru chu” wg. W. Sherborne; kurs 36 h, 1 os. - FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 250,00
8	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego , narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przeds zkola nr 44			42 263,90	42 263,90
Wydatki zadania:					
1.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkow e z artterapii dla dzieci autystycznych - FV/rachunek	1	1 210,00	1 210,00	1 210,00
2.	Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsł ugi - FV/rachunek	2	3 650,00	7 300,00	7 300,00
3.	Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci a utystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczn e - FV/rachunek	1	18 225,00	18 225,00	18 225,00
4.	Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1 - FV/r achunek	1	10 000,00	10 000,00	10 000,00
5.	Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpiec zającą - FV/rachunek	1	3 100,00	3 100,00	3 100,00
6.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomag ające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psyc holog. - - FV/rachunek	1	2 428,90	2 428,90	2 428,90
9	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i sp ecjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjali stycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych			23 770,00	36 010,00
Wydatki zadania:					
1.	Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 O N x 54h, 3 gr.x1 osobyx36h) = 216 godz.; um. cywilno prawna/FV/rachunek	72	85,00	6 120,00	18 360,00
2.	Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i nar zędzi (m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, tęczyowy tunel animacyjny, beczka terapeutyczna) - F V/rachunek	1	17 650,00	17 650,00	17 650,00

10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego			11 810,00	18 530,00
Wydatki zadania:					
	1. Zajęcia z pantomimy – 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	24	70,00	1 680,00	5 040,00
	2. Zajęcia z muzykoterapii - 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	24	70,00	1 680,00	5 040,00
	3. Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logo-gry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki - rachunek/FV	1	3 400,00	3 400,00	3 400,00
	4. Zakup pomocy na zajęcia integracji sensorycznej (m.in.: beczka, parówka) - rachunek/FV	1	2 120,00	2 120,00	2 120,00
	5. Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System - rachunek/FV	1	2 300,00	2 300,00	2 300,00
	6. Zakup wyposażenia - Konik bujany - rachunek/FV	1	630,00	630,00	630,00
11	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego			15 490,00	37 170,00
Wydatki zadania:					
	1. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.) x 2h tyg. X 36 tyg.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	48	80,00	3 840,00	11 520,00
	2. Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.) 140 spotkań x 140 zł za spotkanie (35 zł/os.); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	40	140,00	5 600,00	19 600,00
	3. Zakup oprogramowania eduSensus Logopedia – Gold pakiet poszerzony - FV/rachunek	1	3 050,00	3 050,00	3 050,00
	4. Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego - FV/rachunek	1	3 000,00	3 000,00	3 000,00
12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli			32 410,00	104 010,00
Wydatki zadania:					
	1. Hipoterapia (10 os. w grupie (10 ON) x 28 spotkania po 6h x 650zł); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	8	650,00	5 200,00	18 200,00
	2. Rehabilitacja (zajęcia indywidualne dla 15 osób (10 ON); 15 os. x 26h = 390h); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	130	100,00	13 000,00	39 000,00
	3. Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywidualne dla 10 osób (8 ON); 10 os. x 30h = 300h) - FV/rachunek	100	100,00	10 000,00	30 000,00
	4. Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny (5 nauczycieli x 700 zł; 2 dni zajęć, 22h) - usługa zlecona - FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 500,00
	5. Ruch Rozwijający W. Scherborne I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem (3 nauczycieli x 550 zł; 2 dni zajęć, 13h) - usługa zlecona - FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 650,00
	6. Integracja odruchów pierwotnych (5 nauczycieli x 650 zł; 2 dni zajęć, 14h) - usługa zlecona - FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 250,00
	7. Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli - FV/rachunek	0	0,00	0,00	4 200,00
	8. Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej 3 szt. - rachunek/FV	3	300,00	900,00	900,00
	9. Zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja (m. in.: materac cienki, piłki lekarskie, tablica ser szwajcarski, zestaw piłeczek sensorycznych) - rachunek/FV	1	2 750,00	2 750,00	2 750,00
	10. Zakup pomocy na zajęcia Terapia czaszkowo-krzyżowa (materac rehabilitacyjny składany) - rachunek/FV	2	280,00	560,00	560,00

13	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi		1 472,00	6 616,00
Wydatki zadania:				
	1. Zajęcia kulinarne- poznawanie smaku poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	8	46,00	368,00
	2. "Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	8	46,00	368,00
	3. Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	8	46,00	368,00
	4. Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	8	46,00	368,00
	5. Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. - FV/rachunek	0	0,00	0,00
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38		37 293,00	37 293,00

Wydatki zadania:				
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" dla 4 grup - FV/rachunek	1	3 199,00	3 199,00
	2. Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna - FV/rachunek	1	991,00	991,00
	3. Zakup wyposażenia - tor świetlny -dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól - FV/rachunek	1	5 800,00	5 800,00
	4. Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek - FV/rachunek	1	1 150,00	1 150,00
	5. Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach) - FV/rachunek	1	320,00	320,00
	6. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej (m.in.:Laboratorium,okulary ochronne, mikroskop, zestaw do obserwacji i korzeni, eksperymentów wodnych,)-FV/rachunek	1	13 915,00	13 915,00
	7. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarne” (m.in.: silikonowe foremki, deski do krojenia, zestaw blach, nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny) - FV/rachunek	1	2 418,00	2 418,00
	8. Zakup wyposażenia - Magiczny dywan - FV/rachunek	1	9 500,00	9 500,00

Nazwa wydatku	2019			RAZEM
	liczba	cena jednostkowa	łącznie	
E2.1 KOSZTY OGÓLEM			397 741,20	982 293,48
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE			331 451,00	818 577,90
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE			66 290,20	163 715,58
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)			20,00	20,00
E2.1.3 Wkład własny			27 000,00	196 620,00
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny			0,00	0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej			0,00	0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich			0,00	0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis			331 451,00	818 577,90
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną			0,00	0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis			0,00	0,00

1	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli d o pracy z dziećmi			87 316,00	125 260,00
Wydatki zadania:					
	1. Zajęcia „Przedszkolaki w ruchu” – 2 gr. (4 os./gr., 100% ON) x 36h = 72h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	48		46,00	2 208,00
	2. Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) – 16 gr. (20os., 1 lub 2 os. w grupie, 100% ON) x 30h = 480h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	320		46,00	14 720,00
	3. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) - 15 gr. (15os., 1os./gr.100% ON) x 60h = 900h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	600		46,00	27 600,00
	4. Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej - 10gr.(4os/gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	200		46,00	9 200,00
	5. Zajęcia z Biofeedback – 10gr (1os./gr.100% ON) x 30h = 300h; um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	200		46,00	9 200,00
	6. Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne” – 18gr (1os./gr., 100% ON) x 30h (zajęcia po 30 min.); um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	360		36,00	12 960,00
	7. EEG Biofeedback I stopień – (2 os., 60h); FV/rachunek	2		1 700,00	3 400,00
	8. Diagnoza funkcjonalna dla dziecka z autyzmem – (6 os., 6h); FV/rachunek	6		246,00	1 476,00
	9. Stosowanie i interpretacja Dziecięcej Skali Rozwojowej (DSR) – (2 os., 13,5h); FV/rachunek	2		738,00	1 476,00
	10. Szkolenie Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym (IDS-P) (2 os., 14h); FV/rachunek	2		738,00	1 476,00
	11. Diagnozowanie testem VB-MAPP” (8 os., 12h); FV/rachunek	8		450,00	3 600,00
2	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208			0,00	122 399,00
Wydatki zadania:					
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające rozwój ruchowy dzieci „Przedszkolaki w ruchu” dla 2 grup - rachunek/FV	0		0,00	3 025,00
	2. Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do komunikacji alternatywnej i wspomagającej - rachunek/FV	0		0,00	13 194,00
	3. Dostosowanie, zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego i narzędzi do wczesnego wspomagania rozwoju - rachunek/FV	0		0,00	68 380,00
	4. Zakup wyposażenia i narzędzi do stymulacji polisensorycznej (tunel sensoryczny, bęben szczelinowy duży, lampa do światła terapii, laptop) - rachunek/FV	0		0,00	14 540,00
	5. Zakup narzędzi specjalistycznych do neurologopedii - rachunek/FV	0		0,00	3 660,00
	6. Zakup wyposażenia - Biofeedback - komputer - rachunek/FV	0		0,00	3 100,00
	7. Zakup wyposażenia - Bieżnia do nauki chodu dzieci - rachunek/FV	0		0,00	4 500,00
	8. Zakup wyposażenia - Bęben szczelinowy duży - rachunek/FV	0		0,00	7 000,00
	9. Zakup wyposażenia - Aparat RSA Biofeedback - rachunek/FV	0		0,00	5 000,00
3	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi			66 806,00	99 700,00
Wydatki zadania:					
	1. Hipoterapia (min. 10 os. w grupie - 10 ON x 28 spotkania po 6h x 650zł). - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	19		650,00	12 350,00
	2. Dogoterapia – 3gr po 4 os.- min. 12 ON; 108 spotkań x 140 zł za spotkanie - 35 zł/os. - um. cywilnoprawna/FV/rachunek	72		140,00	10 080,00

3.	Warsztaty teatralne - 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 9 spotkań x 30 zł/os. - um. cywilnoprawna /FV/rachunek	6	1 800,00	10 800,00	16 200,00
4.	Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze - 3 gr. po 20 os (min. 4 ON w gr.) x 9 spotkań x 35 zł/os. - um. Cywilnopr./FV/rachunek	6	2 100,00	12 600,00	18 900,00
5.	Zajęcia psychologiczno- pedagogiczne - 6 gr. po 4 os (min. 2 ON w grupie) ; 300h. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	200	46,00	9 200,00	13 800,00
6.	Warsztaty ruchowe według Weroniki Sherbourne - 2 gr. po min. 10 os (min. 4 ON w grupie) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	44	46,00	2 024,00	2 944,00
7.	Zajęcia z zakresu pedagogiki specjalnej: Zaj. z Metody Dobrego Startu-2 gr x5os(10 ON) x 32h - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	44	46,00	2 024,00	2 944,00
8.	Zajęcia psychologiczne: Trening umiejętności społecznych - 3 gr. po 4 os (12 ON) x 1h x 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	64	46,00	2 944,00	4 416,00
9.	Zajęcia psychologiczne: Zaj. Program Przyjaciele Zippiego - 2 gr. po 6 os (min. 3 ON w gr.) - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	40	46,00	1 840,00	2 760,00
10.	Gimnastyka korekcyjna- 3 grupy po 20 os (min. 4 ON w grupie) x 1h. X 32 tyg. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	64	46,00	2 944,00	4 416,00
4	Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi			21 289,00	21 289,00
Wydatki zadania:					
1.	ASRS - Test do diagnozy autyzmu - 1 os., 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	1	369,00	369,00	369,00
2.	Indywidualna stymulacja słuchu Johansena - 1 os., 2 dni, 16h - usługa zlecona, rachunek/FV	1	2 000,00	2 000,00	2 000,00
3.	Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP - 7 os.; 7h - usługa zlecona, rachunek/FV	7	350,00	2 450,00	2 450,00
4.	Szkolenie KOZE - 7 os.; 4h - usługa zlecona, rachunek/FV	7	260,00	1 820,00	1 820,00
5.	Trening Umiejętności Społecznych - 4 os.; 2 dni, 1 3h - usługa zlecona, rachunek/FV	4	480,00	1 920,00	1 920,00
6.	Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień - 3 os., 2 dni - 15h - usługa zlecona, rachunek/FV	3	350,00	1 050,00	1 050,00
7.	Kinezytaping w logopedii - 2 os.; 2 dni, 20h - usługa zlecona, rachunek/FV	2	1 200,00	2 400,00	2 400,00
8.	Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska - po 2/3 osoby na szkolenie - 29 osoboszkoleń x 320 zł za szkolenie ś r. po 5h -FV - usługa zlecona	29	320,00	9 280,00	9 280,00
5	Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabywanie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi i w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi			17 726,00	17 726,00
Wydatki zadania:					
1.	Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej - 1 os., 8 0h - usługa zlecona, rachunek/FV	1	1 050,00	1 050,00	1 050,00
2.	Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy - 3 os., 18 h - usługa zlecona, rachunek/FV	3	600,00	1 800,00	1 800,00
3.	Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany - 1 os., 40h - usługa zlecona, rachunek/FV	1	1 500,00	1 500,00	1 500,00
4.	Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia - 20h, 5 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	5	800,00	4 000,00	4 000,00
5.	Metody Dobrego Startu - 12h, 3 os. - usługa zlecona, rachunek/FV	3	492,00	1 476,00	1 476,00
6.	Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego - 3 os. 12h - usługa zlecona, rachunek/FV	3	500,00	1 500,00	1 500,00
7.	Modyfikowanie postaw rodzicielskich wobec niepełnosprawności dziecka - 13 os.; 8h - um. cywilnoprawna/rachunek/FV, usługa nie zlecona	1	2 800,00	2 800,00	2 800,00
8.	Formy aktywności twórczej dzieci i młodz. w oparciu o ideę Carla Orffa - 1 gr x13 os x 20h. - um. cyw./Rach/FV	20	180,00	3 600,00	3 600,00

6	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi		0,00		119 541,00
Wydatki zadania:					
1.	Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	0	0,00	0,00	8 900,00
2.	IDS - P Skale Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (komplet) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	3 600,00
3.	Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 500,00
4.	Zakup narzędzi do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 200,00
5.	Testy diagnostyczne na zajęcia logopedyczne - rachunek/FV	0	0,00	0,00	4 300,00
6.	Adiometr Audiometr diagnostyczny Oscilla USB-30 OIBS - rachunek/FV	0	0,00	0,00	7 500,00
7.	Zakup instrumentów na zajęcia z muzykoterapii - rachunek/FV	0	0,00	0,00	850,00
8.	Pomoce dydaktyczne na zajęcia psychologiczne oraz pedagogiczne (2 zestawy) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	5 900,00
9.	Tablety do obsługi programów multimedialnych - rachunek/FV	0	0,00	0,00	9 100,00
10.	Zestaw 7 gier wielkoformatowych multimedialnych "Harmonijny Rozwój" - rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 900,00
11.	Dr Omnibus - aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. - rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 600,00
12.	Wspomaganie rozwoju - eduSensus - zestaw multimedialny - rachunek/FV	0	0,00	0,00	3 500,00
13.	Logopedia - eduSensus - program multimedialny - rachunek/FV	0	0,00	0,00	4 000,00
14.	Gotowość szkolna - program multimedialny - rachunek/FV	0	0,00	0,00	1 000,00
15.	Pakiet sensoryczny - rachunek/FV	0	0,00	0,00	9 240,00
16.	Zakup wyposażenia do Sali doświadczania świata SDS - rachunek/FV	0	0,00	0,00	815,00
17.	Zakup wyposażenia - Słup wodny interaktywny - rachunek/FV	0	0,00	0,00	4 390,00
18.	Zestaw światłowodowy LED (Zawiera światłowód LED oraz pasemka 100 sztuk o dł. 200 cm) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	3 650,00
19.	Zakup wyposażenia - wodospad światel - 200 pasm, dł. 300 cm, źródło światła i półka - rachunek/FV	0	0,00	0,00	6 390,00
20.	Zakup wyposażenia - świetlno dźwiękowy plac zabaw - rachunek/FV	0	0,00	0,00	7 500,00
21.	Prace remontowe Sali doświadczanie świata SDS - (malowanie, wymiana kaloryfera, oświetlenia, kontaktów, wycieszenie Sali) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	10 000,00
22.	Zakup wyposażenia do 4 sal lekcyjnych (m.in.: dywaniki, gruszki rehabilitacyjne, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	6 920,00
23.	Zakup wyposażenia do sali gimnastycznej (m.in.: materace, ścianka manipulacyjna) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	4 200,00
24.	Zakup wyposażenia do sali terapii Intergracji sensorycznej SI (m.in.: drabinka, kładka, tunel, huśtawka) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	8 586,00
7	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi		20 930,00		30 770,00
Wydatki zadania:					
1.	Zajęcia z artterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. (4 ON) x 36h = 36 h. (1h=30min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	48	36,00	1 728,00	2 592,00
2.	Kodowanie na dywanie – 5gr. (4gr. po 10 os. i 1 gr. 4 os. (4 ON) – 5 gr. x 36h = 180h (po 30 min); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	120	36,00	4 320,00	6 480,00
3.	Zajęcia z terapii logopedycznej - 1 gr. 4 os. (4 ON) X 4h tyg. x 36h = 144 h. (zajęcia po 30 min.); - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	96	36,00	3 456,00	5 184,00
4.	Zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci autystycznych - 1 gr. x 4 os ON x 4h tyg. x 36 tyg.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	96	36,00	3 456,00	5 184,00

5.	Zajęcia z dogoterapii dla dzieci autystycznych – 1 gr. 4 os. ON, 72 spotkania x 140 zł za spotkanie	48	140,00	6 720,00	10 080,00
6.	Szkolenie „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. W. Sherborne; kurs 36 h, 1 os. - FV/rachunek	1	1 250,00	1 250,00	1 250,00
8	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44			0,00	42 263,90
Wydatki zadania:					
1.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia dodatkowe z artterapii dla dzieci autystycznych - FV/rachunek	0	0,00	0,00	1 210,00
2.	Zakup wyposażenia - mata do kodowania, rozmiary (210 cm/210cm) - pakiet mata, klocki, szkolenie z obsługi - FV/rachunek	0	0,00	0,00	7 300,00
3.	Zakup wyposażenia - wsparcie komunikacji dzieci autystycznych: laptop, oprogramowanie specjalistyczne - FV/rachunek	0	0,00	0,00	18 225,00
4.	Zakup wyposażenia - Tor przeszkód insGraf1 - FV/rachunek	0	0,00	0,00	10 000,00
5.	Zakup wyposażenia - trampolina z siatką zabezpieczającą - FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 100,00
6.	Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia wspomagające integrację sensoryczną dzieci oraz terapię psychologiczną. - FV/rachunek	0	0,00	0,00	2 428,90
9	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych			12 240,00	36 010,00
Wydatki zadania:					
1.	Terapia Integracji Sensorycznej (5 grup: 2gr.x 1 ON x 54h, 3 gr.x1 osobyx36h) = 216 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	144	85,00	12 240,00	18 360,00
2.	Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi (m.in.: hamak elastyczny, hamak terapeutyczny, tęczyowy tunel animacyjny, beczka terapeutyczna) - FV/rachunek	0	0,00	0,00	17 650,00
10	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego			6 720,00	18 530,00
Wydatki zadania:					
1.	Zajęcia z pantomimy – 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	48	70,00	3 360,00	5 040,00
2.	Zajęcia z muzykoterapii - 2 gr. x 12os. (min. 10 ON) x 36 godz. = 72 godz.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	48	70,00	3 360,00	5 040,00
3.	Zakup programów multimedialnych do pracowni logopedycznej: Logo-gry + Zabawy Słowem + Mówiące Obrazki - rachunek/FV	0	0,00	0,00	3 400,00
4.	Zakup pomocy na zajęcia integracji sensorycznej (m.in.: beczka, parówka) - rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 120,00
5.	Zakup wyposażenia - zjeżdżalnia rolkowa Climb System - rachunek/FV	0	0,00	0,00	2 300,00
6.	Zakup wyposażenia - Konik bujany - rachunek/FV	0	0,00	0,00	630,00
11	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego			21 680,00	37 170,00
Wydatki zadania:					
1.	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 2gr po 5 os. (min. 5 ON w gr.) x 2h tyg. X 36 tyg.; um. cywilnoprawna/FV/rachunek	96	80,00	7 680,00	11 520,00
2.	Dogoterapia - 5gr po 4 os. (min. 2 ON w gr.) 140 spotkań x 140 zł za spotkanie (35 zł/os.); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	100	140,00	14 000,00	19 600,00
3.	Zakup oprogramowania eduSensus Logopedia – Gold pakiet poszerzony - FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 050,00
4.	Zakup laptopa do obsługi oprogramowania logopedycznego - FV/rachunek	0	0,00	0,00	3 000,00

12	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli			71 600,00	104 010,00
Wydatki zadania:					
	1. Hipoterapia (10 os. w grupie (10 ON) x 28 spotkania po 6h x 650zł); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	20		650,00	13 000,00
	2. Rehabilitacja (zajęcia indywidualne dla 15 osób (10 ON); 15 os. x 26h = 390h); um. cywilnoprawna/FV/rachunek	260		100,00	26 000,00
	3. Terapia czaszkowo – krzyżowa (zajęcia indywidualne dla 10 osób (8 ON); 10 os. x 30h = 300h) - FV/rachunek	200		100,00	20 000,00
	4. Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny (5 nauczycieli x 700 zł; 2 dni zajęć, 22h) - usługa zlecona - FV/rachunek	5		700,00	3 500,00
	5. Ruch Rozwijający W. Šcherbome I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem (3 nauczycieli x 550 zł; 2 dni zajęć, 13h) - usługa zlecona - FV/rachunek	3		550,00	1 650,00
	6. Integracja odruchów pierwotnych (5 nauczycieli x 650 zł; 2 dni zajęć, 14h) - usługa zlecona - FV/rachunek	5		650,00	3 250,00
	7. Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem - 2 dni, 12 nauczycieli - FV/rachunek	12		350,00	4 200,00
	8. Zakup wyposażenia - Stół warsztatowy do terapii indywidualnej 3 szt. - rachunek/FV	0		0,00	900,00
	9. Zakup pomocy na zajęcia Rehabilitacja (m. in.: materac cienki, piłki lekarskie, tablica ser szwajcarski, zestawy piéczek sensorycznych) - rachunek/FV	0		0,00	2 750,00
	10. Zakup pomocy na zajęcia Terapia czaszkowo-krzyżowa (materac rehabilitacyjny składany) - rachunek/FV	0		0,00	560,00
13	Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi			5 144,00	6 616,00
Wydatki zadania:					
	1. Zajęcia kulinarne- poznawanie smaku poprzez zmysł smaku, zapachu, dotyku - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	16		46,00	736,00
	2. "Mali artyści - zajęcia plastyczne" - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	16		46,00	736,00
	3. Zabawy polisensoryczne (ćwiczenia stymulujące zmysły) - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz. - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	16		46,00	736,00
	4. Zajęcia badawcze przyrodniczo-naukowe - 4 gr. po 4/5 os (łącznie 18 ON) x 6h = 24 godz.; - um. cywilnoprawna/zatrudnienie zgodnie z KN	16		46,00	736,00
	5. Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja” - kurs indywidualny - 32 godz. 1 os. - FV/rachunek	1		2 200,00	2 200,00
14	Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38			0,00	37 293,00
Wydatki zadania:					
	1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia "Mali artyści - zajęcia plastyczne" dla 4 grup - FV/rachunek	0		0,00	3 199,00
	2. Zakup wyposażenia - hamak terapeutyczny, szafka ekspozycyjna - FV/rachunek	0		0,00	991,00
	3. Zakup wyposażenia - tor świetlny-dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól - FV/rachunek	0		0,00	5 800,00
	4. Zakup pomocy dydaktycznych - kredki, piasek - FV/rachunek	0		0,00	1 150,00
	5. Zakup zabawek i gier edukacyjnych (pudełko zmysłów, gra odgadnij zapach) - FV/rachunek	0		0,00	320,00
	6. Zakup wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i narzędzi do sali przyrodniczo-naukowej (m.in.:Laboratorium, okulary ochronne, mikroskop, zestaw do obserwacji korzeni, eksperymentów wodnych,)-FV/rachunek	0		0,00	13 915,00

7. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia „Zabawy kulinarnie” (m.in.: silikonowe foremki, deski do krojenia, zestaw blach, nóż silikonowy, mini piekarnik, blender ręczny) - FV/rachunek	0	0,00	0,00	2 418,00
8. Zakup wyposażenia - Magiczny dywan - FV/rachunek	0	0,00	0,00	9 500,00

E3. Uzasadnienie kosztów

Opisz metodologię wyliczenia wartości wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) oraz pomocą de minimis:

Nie dotyczy.

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
1	<p>Uzasadnienie zlecenia usług w projekcie</p> <p>W projekcie zaplanowano zlecenie specjalistycznych usług, których wykonanie własnym sumptem jest niemożliwe, ze względu na brak możliwości technicznych lub wiedzy pracowników projektodawcy. Zlecane będą przede wszystkim szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli, które umożliwią im podniesienie jakości pracy tj.: Zad 1: Zajęcia ze stymulacji polisensorycznej, Zajęcia z Biofeedback, Zajęcia z neurologopedii „Jedzenie nie musi być trudne”, EEG Biofeedback I stopień, Zad. 4: ASRS - Test do diagnozy autyzmu, Indywidualna stymulacja słuchu Johansena, Diagnozowanie psychoruchowe dzieci z wykorzystaniem KORP, Szkolenie KOZE, Trening Umiejętności Społecznych, Muzykoterapia - profilaktyka i terapia muzyczna. I stopień, Kinezjotaping w logopedii, Cykl 12 szkoleń - Metoda krakowska. Zadanie 5: Kurs na Instruktora Gimnastyki korekcyjnej, Kurs Psychomotoryka - Kurs podstawowy, Kurs Psychomotoryka - Kurs zaawansowany, Terapia Ręki - Kurs I i II stopnia, Metody Dobrego Startu, Kurs dla realizatorów Programu Przyjaciele Zippiego. Zadanie 7: Szkolenie nauczyciela „Język ruchem – zanurzenie w analizę ruchu” wg. Weroniki Sherborne. Zadanie 12: Terapia ręki I i II stopnia - Kurs certyfikacyjny, Ruch Rozwijający W. Scherborne I st.. z wykorzystaniem metody w pracy z dzieckiem z autyzmem, Integracja odruchów pierwotnych, Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem. Zadanie 13: Szkolenie dla nauczyciela „Bilateralna Integracja”. Ze względu na charakter zajęć (realizowane u podmiotów zewnętrznych np. teatr), zlecane będą także zajęcia dla dzieci: Zad. 3 Warsztaty teatralne, Terapia ręki - warsztaty rękodzielnicze. Zlecane zadania będą zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku – Prawo zamówień publicznych oraz zasady konkurencyjności.</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
2	<p>Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych</p> <p>Środki trwałe o wartości początkowej równej lub wyższej niż 3500 zł: W projekcie zaplanowano zakup tych środków trwałych. Jest to metoda najbardziej efektywna, ponieważ środki trwałe ze względu na wysoką wartość i wysoki stopień zaawansowania technologicznego będą wykorzystywane na działalność statutową OWP w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu. Najbardziej efektywny jest zakup, ze względu na intensywne wykorzystywanie środków trwałych w bieżącej działalności OWP.</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
3	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u / Wyliczenie wartości wydatków ponoszonych w ramach limitu środków trwałych oraz wydatków ponoszonych w ramach cross-financing'u</p> <p>W projekcie nie zaplanowano wydatków związanych z cross-financingiem. Wartość wszystkich zaplanowanych do zakupu środków trwałych o wartości początkowej równej lub wyższej niż 3500 zł wynosi 67580,00 zł co stanowi 6,9 % wartości projektu i nie przekracza limitu określonego w Regulaminie konkursu. Środki trwałe stanowi sprzęt o wysokim stopniu specjalizacji, niezbędny jako wyposażenie OWP celem przystosowania ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, dlatego też nie mógłby być bez nich realizowany.</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
4	<p>Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników</p> <p>Wkład własny będzie wnoszony w formie pieniężnej. Nie będą pobierane opłaty od uczestników projektu. Wkład wnoszony jest w ramach kosztów bezpośrednich.</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
5	<p>Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub PO</p> <p>Nie dotyczy.</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
6	<p>Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia</p> <p>Nie dotyczy.</p>

Uzasadnienie pozostałych wydatków przedstawionych w szczegółowym budżecie projektu:

Lp.	Uzasadnienie
1	Realizacja projektu nie będzie miała związku z czynnościami opodatkowanymi podatkiem od towarów i usług w rozumieniu art. 86 ustawy z dn. 11.03.2014 (Dz.U. 2016, poz. 710) o podatku od towarów i usług gdyż przedmiotowe przedsięwzięcie nie jest projektem generującym dochód. Powyższy zapis jest odzwierciedleniem art. 13 obowiązującej od dnia 1 stycznia 2007r. Dyrektywy 2006/112/WE Rady z dnia 28 listopada 2006r. w sprawie wspólnego systemu podatku od wartości dodanej (Dz. Urz. UE.L. Nr 347), zgodnie z którym krajowe, regionalne i lokalne organy władzy oraz inne podmioty prawa publicznego nie są uważane za podatników w związku z działalnością, którą podejmują lub transakcjami, których dokonują jako organy władzy publicznej, nawet jeśli pobierają należności, opłaty, składki lub płatności w związku z takimi działaniami lub transakcjami.

Lp.	Uzasadnienie
2	Nawiązując do art. 15 ust. 6 ustawy z dn. 11.03.2014 (Dz.U. 2016, poz. 710) tj. Nie uznaje się za podatnika organów władzy publicznej oraz urzędów obsługujących te organy w zakresie realizowanych zadań nałożonych odrębnymi przepisami prawa, dla realizacji których zostały one powołane, z wyłączeniem czynności wykonywanych na podstawie zawartych umów cywilnoprawnych. Dzielnica Śródmieście realizując projekt będzie realizowała zadania własne nałożone na jednostki samorządu terytorialnego przepisami ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, a tym samym nie będzie prowadziła sprzedaży opodatkowanej podatkiem VAT od towarów i usług związanych z realizacją tego projektu. W związku z powyższym uznanie podatku Vat w projekcie jako kwalifikowalny jest zasadne

Lp.	Uzasadnienie
3	Wybór wykonawców zajęć wskazanych w zadaniach zostanie powierzony nauczycielom, którzy zatrudnieni będą na podstawie umowy o pracę zgodnie z Kartą Nauczyciela. W przypadku stosowania zapisów Ustawy PZP, wybrani wykonawcy zatrudnieni będą np. na podstawie um. cywilnoprawnych. Zadanie 1 pozycja 1 - 6 Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka wynikająca z doświadczenia przy realizacji innych projektów, oraz dane dotyczące wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego pracującego w śródmiejskich szkołach. Zad. 1. poz. 7-11: wynagrodzenie trenerów zewnętrznych. Przeprowadzono rozeznanie rynku, oferty (odp. kolejność): http://www.biotrening.pl/szkolenie-biofeedback ; http://www.practest.com.pl/stosowanie-i-interpretacja-dzieci%C4%99cej-skali-rozwojowej-ds-przeznaczonej-do-badania-poziomu-rozwoju ; http://www.practest.com.pl/stosowanie-i-interpretowanie-skali-inteligencji-i-rozwoju-dla-dzieci-w-wieku-przedszkolnym-ids-p ;

Lp.	Uzasadnienie
4	http://scolaris.pl/szkolenie-dla-specjalistow-vb-mapp-ocena-umiejetnosc-planowanie-terapii-09-06-10-06-2016/ ; http://www.centrum-terapii.pl/autyzm-diagnoza-u-dziecka/

Lp.	Uzasadnienie
5	Zad. 2. Poz 2: Tablet - 4 szt. x 799 zł = 3196zł http://www.komputronik.pl/product/299750/lenovo-tab2-a10-30l-lte-x30l-za0d0035pl-biala-perla.html Komunikator Big Mac - 1 szt. x 919 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/komunikatory/bigmack/ Komunikator Little Step by step z poziomami - 1 szt. x 1329 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/komunikatory/little-step-by-step-z-poziomami/ Komunikator Go Talk 4+ - 1 szt. x 849 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/komunikatory/gotalk4/ Komunikator Listen to me - 1 szt. x 449 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/komunikatory/listen-to-me/ Komunikator Partner plus - 1 szt. x 599 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/komunikatory/partnerplus/

Lp.	Uzasadnienie
6	Big Track z gniazdami do przycisków - 1 szt. x 449 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/urzadzenia-zastepujace-mysz-komputerowa/big-track-z-gniazdami/ Picture Plate Switch - 1 szt. x 329 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/przyciski-i-interfejsy/pictureplateswitch/ Program do drukowania PCS – Boadmaker - 1 szt. x 3199 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-wspomagajace-komunikacje/boardmaker-speaking-dynamically-pro/ Oprogramowanie „Niespodzianka” - 1 szt. x 299 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-aktywizujace-i-edukacyjne/niespodzianka/ Komunikator Switch Trainer - 1 szt. x 429 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-aktywizujace-i-edukacyjne/switch_trainer/

Lp.	Uzasadnienie
7	Program „Wspólna uwaga” - 1 szt. x 599 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-aktywizujace-i-edukacyjne/autilius-wspolna-uwaga/ Sterownik Toy Box - 1 szt. x 549 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/inne-urzadzenia/bj-toybox/ —Zad. 2. Poz. 3: Komputer stacjonarny - 1 szt. x 1799 zł https://mediamark.pl/komputery-i-tablety/komputer-stacjonarny-asus-k31an-pl006t - używany obecnie w gabinecie logopedycznym został zakupiony na rynku wtórnym w 2010 jako sprzęt poleasingowy. Oprogramowanie (Windows XP) jak i inne parametry komputera (np. 512 Mb RAM) nie jest już uaktualniane i nie pozwala na instalowanie najnowszych programów logopedycznych Drukarka Brother - 1 szt. x 759 zł http://www.komputronik.pl/product/189341/brother-hl-3140cw.html - będzie wykorzystywana do drukowania symboli (tzw. PCS) do wspomagania komunikacji, - zajęcia WWR obecnie OWP nie ma żadnej.

Lp.	Uzasadnienie
8	Monitor dotykowy - 1 szt. x 1288 zł https://iiyama-sklep.pl/389-matryce-optyczne-optical-mts-iiyama-prolite-t2452mts-b5-dotykowy-optyczny-multitouch-full-hd-gwarancja-zero-pixeli-4948570113262.html Radiomagnetofon z CD - 1 szt. x 599 zł https://mediamarkt.pl/rtv-i-telewizory/radiomagnetofon-z-cd-panasonic-rx-d50aeg-s - Dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną oraz małe dzieci niepełnosprawne intelektualnie mają trudności w korzystaniu z klawiatury i myszki. Ekran dotykowy jest integralną częścią komputera stacjonarnego i pozwala na samodzielną jego obsługę. Słuchawki bezprzewodowe - 1 szt. x 199 zł https://mediamarkt.pl/rtv-i-telewizory/sluchawki-xx-y-bluewave-20-zolty Tablet - 1 szt. x 1099 zł https://mediamarkt.pl/komputery-i-tablety/tablet-lenovo-tab-2-a10-70l-niebieski-za010076pl Wibrator logopedyczny Z- VIBE zestaw - 1 szt. x 325 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/wibrator-log

Lp.	Uzasadnienie
9	Wąż wibrujący - 1 szt. x 159 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/waz-wibrujacy-vibrating-snake.html Masażer do całego ciała - 1 szt. x 115 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/masazer-do-calego-ciala-beurer.html Poduszka wibracyjna - 1 szt. x 220 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/poduszka-wibracyjna.html Wibrator logopedyczny Five - vibe - 1 szt. x 285 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/wibrator-logopedyczny-five-vibe-1.html eduSensus Wspomaganie rozwoju - Pakiet profesjonalny + książki wydawnictwa Harmonia - 1 kompl. x 2889 zł http://www.arante.pl/wspomaganie-rozwoju-pakiet-profesjonalny.html programowanie aktywizujące i edukacyjne - switch Rainer - 1 szt. x 429 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-aktywizujace-i-edukacyjne/switch-trainer/ Tablet manipulacyjny - przelewianie - 1 szt. x 149,90 zł https://www.mojebambino.pl/tablety-manipulacyjne/3024-tablet-manipulacyjny-przelewianie.html - używany na zaj. WWR przez logoped. i pedag

Lp.	Uzasadnienie
10	Tablet manipulacyjny - przekładanie 1 - 1 szt. x 189,90 zł https://www.mojebambino.pl/tablety-manipulacyjne/3025-tablet-manipulacyjny-przekladanie-1.html Program komputerowy do komunikacji Mówik Pro - 1 szt. x 850 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/oprogramowanie-wspomagajace-komunikacje/mowik-pro/ Tablet manipulacyjny - nabieranie 2 - 1 szt. x 139,90 zł https://www.mojebambino.pl/tablety-manipulacyjne/3028-tablet-manipulacyjny-nabierania-2.html Wanna piaskowa mała - 1 szt. x 232 zł https://empis.pl/zabawa-w-piasku/138-wanna-piaskowa-mala.html Ławka terapeutyczna - 1 szt. x 2490 zł http://www.wehrfritz.pl/produkt/lawka-terapeutyczna_wehrfritz_148500 Pionizator - 2 szt. x 4500 zł = 9000 zł http://www.habitusbc.com.pl/pionizatory Zabawka „Dźwiękowa kostka” - 1 szt. x 249 zł https://edusklep.pl/dzwiekowa-kostka.html#opis

Lp.	Uzasadnienie
11	Świat dźwięków - zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej - 1 szt. x 99 zł https://edusklep.pl/swiat-dzwiekow-zestaw-do-owiczenia-percepcji-sluchowej-i-rozwijania-koncentracji-z-plyta-cd.html Dźwięki wokół nas - karty do prezentacji - 1 szt. x 190,90 zł https://www.mojebambino.pl/percepcja-sluchowa/2165-dzwieki-wokol-nas-karty-do-prezentacji.html Mówiące spinacze - 1 komplet x 325 zł https://www.mojebambino.pl/rozwoj-mowy-logopedia/2263-mowiace-spinacze.html Dźwięki otoczenia - bingo - 1 szt. x 159,90 zł https://www.mojebambino.pl/percepcja-sluchowa/2168-dzwieki-z-otoczenia-bingo.html Nakładanka dźwiękowa - pojazdy - 1 szt. x 109,90 zł https://www.mojebambino.pl/percepcja-sluchowa/1737-nakladanka-dzwiekowa-pojazdy.html Nakładanka dźwiękowa - fama - 1 szt. x 109,90 zł https://www.mojebambino.pl/percepcja-sluchowa/1738-nakladanka-dzwiekowa-fama.html Tęczowa układanka - 1 szt. x 199 zł https://www.mojebambino.pl/percepcja-sluchowa/2152-teczowe-pudelka.html

Lp.	Uzasadnienie
12	Od obrazka do słowa - 1 kompl. x 229 zł http://www.eduksiegania.pl/obrazka-slowa-rozwijajace-mowe-dziecka-p-432.html Kolorowe poduchy - emocje - 1 kompl. x 249,90 zł https://www.mojebambino.pl/dojrzalosc-emocjonalna-i-spoeczna/10914-poduszki-emocje.html Łalka do ubierania - 1 szt. x 149,90 zł https://www.mojebambino.pl/manipulowanie/15816-lalka-do-ubierania.html Łalka anatomiczna - 1 szt. x 129 zł http://natuli.pl/produkt/lalka-anatomiczna-ubranie-miniland/ Pani twarz - kostka - 1 szt. x 120 zł http://www.triopolskapomocedydaktyczne.pl/pl/p/Pani-Twarz-kostka-nr-525-5/357 Zestaw. Twarze i emocje - 1 kompl. x 249 zł http://www.jangar.pl/edukacja-spoeczna/1589-zestaw-twarze-i-emocje.html Loteryjka obrazkowa - 1 szt. x 999 zł http://www.harpo.com.pl/sklep/sprzet-wspomagajacy-komunikacje/inne-urządzenia/alltumspringer/ Tabliczki do ćwiczeń oburącz ślimaki - 1 szt. x 39,90 zł https://www.mojebambino.pl/1005-tabliczki-manipulacyjne

Lp.	Uzasadnienie
13	Przybijanka mała - 1 szt. x 45,90 zł https://www.mojebambino.pl/957-przybijanki Nawlekać nie czekaj - 1 szt. x 25,90 zł https://www.mojebambino.pl/963-przewlekanki Wzory, kolory, memory - 1 szt. x 25,90 zł https://www.mojebambino.pl/963-przewlekanki Zestaw klocków drewnianych - 1 kompl. x 49,90 zł https://www.mojebambino.pl/1018-klocki-drewniane Dotykowa loteryjka - 1 szt. x 139,90 zł https://www.mojebambino.pl/42-percepcja-dotykowa Dotykowe kształty - 1 szt. x 159,90 zł https://www.mojebambino.pl/42-percepcja-dotykowa Klocki edukacyjne Canoe - 1 szt. x 269,90 zł https://www.mojebambino.pl/53-percepcja-wzrokowa Plansze do klocków Canoe - 1 szt. x 59,90 zł https://www.mojebambino.pl/53-percepcja-wzrokowa Kocham czytać. Pakiet 18 zeszytów - 1 szt. x 159,90 zł https://www.mojebambino.pl/98-nauka-pisania-i-czytania Zestaw piłek sensorycznych - 1 szt. x 179,90 zł https://www.mojebambino.pl/48-pilki Sensoryczne piłeczki świecące - 1 szt. x 69,90 zł https://www.mojebambino.pl/48-pilki

Lp.	Uzasadnienie
14	Balkonik tylny „Crocodyle” - 1 szt. x 3800 zł (cena po uzgodnieniu telefonicznym) http://www.ortospeed.pl/produkt-180 Innowalk - 5000 zł x 3 miesiące = 15000 zł (wypożyczenie) - cena po uzgodnieniu Tel. http://www.eo-funktion.pl/produkt,2.html Poręcze rehabilitacyjne do nauki chodu i schody - 1 szt. x 2885 zł http://www.ronomed.com.pl/sprzet-rehabilitacyjny/category/porcze-do-nauki-chodzenia.html Rotor elektryczny - 1 szt. x 1418 zł https://stanleyedmed.pl/msd-rotor-elektryczny-oxy-cycle-ii Dziecięca skala rozwojowa (DSR) - 1 kompl. x 4530,41 zł http://www.practest.com.pl/dsr-dziecieca-skala-rozwojowa Skale inteligencji i rozwoju dla dzieci w wieku przedszkolnym (IDS-P) - 1 kompl. x 3593,79 zł http://www.practest.com.pl/ids-p-skale-inteligencji-i-rozwoju-dla-dzieci-w-wieku-przedszkolnym Zestaw pomocy do badania testem PEP-R Schoplera - 1 kompl. x 1560 zł http://profilpsychoedukacyjny.pl/test.html

Lp.	Uzasadnienie
15	Lenovo TAB2 A10-30F APQ8009 - 1 szt. x 700 zł https://www.x-kom.pl/p/354563-tablet-10-lenovo-tab2-a10-30f-apq8009-2gb-16-android-51-blue.html Wymiana drzwi w pomieszczeniach, w których będą prowadzone zajęcia z WMR - 4 szt. x 1720 zł = 6880 zł http://www.drzwi.pl/katalog/drzwi-specjalistyczne/porta/drzwi-akustyczne/drzwi-porta-rw-32db.html Sale przedszkolne, w których będą odbywać się zajęcia z małymi dziećmi są w układzie amfiladowym (są to sale przechodnie) i znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie ze sobą. To powoduje, że odgłosy dochodzące z sal obok przeszkadzają dzieciom w zajęciach i rozpraszają ich uwagę. Chcemy więc wymienić stare drzwi na dźwiękoszczelne w pracowni: terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej oraz na Sali do rekreacji ruchowej (2 pary).

Lp.	Uzasadnienie
16	Zad. 2. Poz. 4: Poducha do leżenia zapewniającej prawidłowy i stymulujący odpoczynek dzieci - 1 szt. x 1290 zł http://www.wehrfritz.home.pl/Katalogi/2017/terapia/index.html#page/114 Wbrujące kształtki - 3szt. x 1300 zł = 3900 zł http://www.inbar.dzielnica.pl/pg-1-123.html#title-wibrujace-poduszki.html Tarcze do rzutnika - 1 kompl. x 330 zł http://www.inbar.dzielnica.pl/pg-1-72.html#title-tarcze-do-projektorow.html Biały domek - 1 szt. x 3199 zł https://www.mojebambino.pl/988-bialy-domek Lampa do światła terapii - 1 szt. x 799 zł http://www.wehrfritz.home.pl/Katalogi/2017/terapia/index.html#page/103 Zestaw do aromaterapii - 1 kompl. x 370 zł http://www.inbar.dzielnica.pl/pg-1-69.html#title-zestaw-do-aromaterapii.html Tunel sensoryczny - 1 sztuka x 250,01 zł https://empis.pl/sprzet-naziemny/4220-4220.html Lustro akrylowe - 1 szt. x 359 zł http://akademianathan.pl/produkt/lustra-akrylowe-4-szt/ Perły sensoryczne - 2 zest. x 109 zł = 218 zł http://akademianathan.pl/produkt/perly-sensoryczne/

Lp.	Uzasadnienie
17	Sensoryczne świetlne klocki - 1 zestaw x 489 zł https://empis.pl/home/5563-sensoryczne-swietlne-klocki.html Ruchomy piasek - 2 szt. x 80 zł = 160 zł https://empis.pl/zmysl-dotyku/1887-rozciagliwa-masa-5-kolorow.html Zestaw 6 sensorycznych ring - 2 zest. x 144 zł = 288 zł https://empis.pl/zmysl-dotyku/3755-3755.html Puszki dźwiękowe - 1 zestaw x 380 zł https://empis.pl/muzykoterapia/2319-2319.html Laptop - 1 szt. x 2499 zł http://www.euro.com.pl/laptopy-i-netbooki/toshiba-satellite-l50-a-1f8-w8-1.bhtml - Prowadzenie zajęć ze stymulacji polisensorycznej obejmuje m. in. ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obecnie w Internecie jest wiele dostępnych darmowych programów do ćwiczeń związanych z fiksacją, śledzeniem, przenoszeniem spojrzenia, przeszukiwaniem wzrokowym, koordynacją wzrokowo-ruchową i koordynacją wzrokowo-słuchową. W tym celu chcemy zakupić laptop, na którym będą prezentowane dzieciom odpowiednie programy do stymulacji wzroku i słuchu, w każdym z dostępnych pomieszczeń.

Lp.	Uzasadnienie
18	Zad. 2. Poz. 5: Gryzak logopedyczny fakturowany - 2szt. x 38 zł = 76 zł http://www.eduksiegamia.pl/gryzak-logopedyczny-dzieci-fakturowany-narzedzia-terapii-zaburzen-polykania-p-4960.html Szpatulka Z-Vibe - łopatką fakturowana - 4szt. x 28 zł = 112 zł http://www.eduksiegamia.pl/szpatulka-lopaska-fakturowana-miekkawibratorow-p-10493.html Tubki żuchwowe - 3szt. x 49 zł = 147 zł http://www.eduksiegamia.pl/tubka-zuchwowa-niebieska-p-4956.html Wibrator logopedyczny T-Vibe - 2szt. x 99 zł = 198 zł http://www.eduksiegamia.pl/tubka-zuchwowa-niebieska-p-4956.html Szpatułki do wibratorów logopedycznych Z-Vibe - 1 zestaw x 225 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/szpatulki-do-wibratorow-logopedycznych-z-vibe-zestaw.html Z-grabber - gryzak logopedyczny - 1 szt. x 145 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/z-grabber.html Mini masażer ATC - 1 szt. x 45,01 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/mini-masazer-atc.html

Lp.	Uzasadnienie
19	Szpatulka do wibratora Z-Vibe - 1 szt. x 99 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/szpatulka-do-wibratora-logopedycznego-z-vibe-roller.html Szpatulka do wibratora Z-Vibe - tubka ARK - 1 szt. x 34 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/szpatulka-do-z-vibe-tubka-ark.html Stabilizator żuchwy - 2szt. x 159 zł = 318 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/stabilizator-zuchwy.html Bloczki żuchwowe - 2szt. x 159 zł = 318 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/bloczki-zuchwowe-twarde.html Zestaw do kształcenia stereognozji oralnej - 1 szt. x 550 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/zestaw-do-kształcenia-stereognozji-oralnej.html Retraktory policzkowe - 2szt. x 78 zł = 156 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/retraktory-policzkowe-male.html Retraktory policzków i warg - 2szt x 113 zł = 226 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/retraktory-policzkowi-i-warg-male.html Łyzeczka blokująca mała - 2szt. x 139 zł = 278 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/lyzeczka-blokujaca-mala.html

Lp.	Uzasadnienie
20	Łyzeczka duo spoon - 4szt. x 35,01 zł = 140,04 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/lyzeczka-duo-spoon.html Kubek Dysphagia - 1 szt. x 94 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/kubek-dysphagia.html Kubek Kapi - 10 szt. x 8 zł = 80 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/kubek-kapi-30ml.html Kubek Camo - 2szt. x 80 zł = 160,00 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/kubek-camo.html Kubek Miś ARK ultra - 2szt. x 65,01 zł = 130,02 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/kubek-mis-ark-ultra.html Gryzak Chew Stixx Junior - 3szt. x 35,01 zł = 105,03 zł http://www.wibratorylogopedyczne.pl/chew-stixx-junior.html Zad. 2. Poz. 6: Komputer z systemem operacyjnym - 3099 zł http://www.euro.com.pl/komputery-stacjonarne-pc/pamiec-ram-gb-18-11.bhtml - Zakup komputera jest niezbędny do prowadzenia zajęć metodą EEG Biofeedback. Zad. 2. Poz. 7: Bieżnia do nauki chodu dzieci - 1 szt. x 4499 zł https://www.sklep-presto.pl/product-pol-53217-Bieznia-treningowa-Technum-IV-Finnlo.html

Lp.	Uzasadnienie
21	Zad. 2. Poz. 8: Bęben szczelinowy duży - 1 szt. x 6990 zł http://www.wehrfritz.home.pl/Katalogi/2017/terapia/index.html#page/62 Zad. 2. Poz. 9: Aparat RSA Biofeedback - 4990 zł http://www.biotrening.pl/aparat-biofeedback-sprzet

Lp.	Uzasadnienie
22	Zadanie 3 pozycja 1 - 4 Stawka ustalona w wyniku rozeznania rynku podmiotów oferujących tego rodzaju usługi: http://www.hipoteraia.org/ ; http://www.aurin.pl/?target=main.html ; http://teatr21.pl/ Zadanie 3 pozycja 5 – 10 - Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka wynikająca z doświadczenia przy realizacji innych projektów, oraz dane dotyczące wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego pracującego w średniejszych szkołach.

Lp.	Uzasadnienie
23	Zadanie 4 pozycja 1 – 8 - Stawka ustalona w wyniku rozeznania rynku podmiotów oferujących tego rodzaju usługi (kolejność zgodna z budżetem): http://www.practest.com.pl/szkolenia-2 ; http://www.johansen-ias.pl/index.php?page=5 ; https://www.komlogo.pl/index.php/konferencje/icalrepeat.detail/2017/04/08/2856/-/korp-standaryzowane-narzedzie-do-diagnozy-funkcjonalnej-dziecka-w-wieku-od-1-m-z-do-9-r-z-ocena-prawidlowego-i-zaburzonego-rozwoju-u-dzieci ; https://www.komlogo.pl/index.php/konferencje/icalrepeat.detail/2017/04/09/2857/-/koze-narzedzie-oceny-i-opisu-nieprawidlowosci-w-zachowaniu-i-reakcji-emocjonalnych-dziecka-od-wieku-niemowlecego-do-konca-okresu-szkolnego ; https://www.komlogo.pl/index.php/konferencje/icalrepeat.detail/2017/04/29/3045/-/trening-umiejtnosci-spoecznych-tus ; https://www.komlogo.pl/index.php/konferencje/icalrepeat.detail/2017/04/22/3076/-/muzykoterapia-profilaktyka-i-terapia-muzyczna-i-stopien ;

Lp.	Uzasadnienie
24	https://www.promyxlsonca.pl/wrocaw/1019-kiniezotaping-w-logopedii ; http://www.centrummetodykrakowskiej.pl/305,a,szkolenia.htm – obejmują szkolenia : 1. Ćwiczenia lewopółkulowe, 2. Terapia neurobiologiczna, 3. Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania, 4. Metoda krakowska w przedszkolu, Zajęcia z zakresu logopedii: Kursy Metody Krakowskiej, Alalia (opóźniony rozwój mowy, SLI) - diagnoza i terapia, Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji (niesłyszących, autystycznych, z afazją) ,Praca z dzieckiem autystycznym - początek drogi. Warsztat praktyczny, Stymulacja funkcji poznawczych dzieci z Zespołem Downa, Metody wywoływania głosek Test SON-R 2,5-7 - badanie i interpretacja wyników, Ćwiczenia funkcji słuchowych - rozwojowe programowanie terapii - warsztat praktyczny i ćwiczenia funkcji wzrokowych - rozwojowe programowanie terapii - warsztat praktyczny.

Lp.	Uzasadnienie
25	Zadanie 5 pozycja 1 – 8 - Stawka ustalona w wyniku rozeznania rynku podmiotów oferujących tego rodzaju usługi (kolejność zgodna z budżetem): http://www.kursyews.pl/warszawa/kursy-grupowe/kursy-zawodowe/instruktor-gimnastyki-korekcyjnej.html ; http://www.logokontakt.pl/index.php?id=warsztaty ; http://www.soyer.edu.pl/szkolenia/szkolenia-oswiaty/379.html ; http://www.ptd.edu.pl/kursmds.html ; http://www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego/materialy ; http://www.pozytywnaeducacja.pl/oferta/dla-przedszkoli ; https://eduskep.pl/szkolenie-modyfikowanie-postaw-rodzicielskich-wobec-niepelnospawnosci-dziecka-akademia-ycp.html ; http://www.warszawa.klanza.eu

Lp.	Uzasadnienie
26	Zadanie 6 pozycja 1 – 4 - Stawka ustalona w wyniku rozeznania rynku podmiotów oferujących tego rodzaju usługi (kolejność zgodna z budżetem): –Test SON 2,5 - 7 - narzędzie do diagnozy psychologiczno-logopedycznej - 1 x 2096 euro (średni kurs z 14.04.2017 - 4,24) (http://leon.info.pl/skep/22-niewerbalny-test-son-r-2-5-7-do-badania-inteligencji-dziecka) –Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przeszkolnym) -3600 zł (http://www.practest.com.pl/idsp-skale-inteligencji-i-rozwoju-dla-dzieci-w-wiekach-przedszkolnym), –Test KORP - karty oceny rozwoju psychoruchowego - 2500 zł (https://www.komlogo.pl/index.php/komlogo/wszystkie/komlogo-diagnoza/karty-oceny-rozwoju-psychoruchowego-detail),

Lp.	Uzasadnienie
27	–Zakup testów do diagnozy psychologiczno-logopedycznej. Np: Test KOZE - karty oceny zachowań i emocji- 123 zł, Zestaw do ukierunkowanej obserwacji- 350zł, KomKOD moduł KORP - licencja 12 miesięcy - 50 zł, Test diagnozy spektrum autyzmu ASRS (komplet)-720 zł, Test Frosting - badanie percepcji wzrokowej-450 zł, IDS - P Skale Inteligencji i Rozwoju Dzieci w wieku przedszkolnym (pomocę w torbie, podręcznik, 25 ark. zapisu) Test do badania lateralizacji -260 zł, Diagnoza funkcji psychoruchowych dziecka w 2 roku życia - 28 zł, KOSF - Karty oceny słuchu fonemowego -150 zł, Przesiewowy test do badania artykulacji -52 zł.

Lp.	Uzasadnienie
28	Zadanie 6 pozycja 5 - Układanki, gry, książeczki ćwiczenia, puzzle, historyjki obrazkowe, zeszyty ćwiczeń, zabawki (mebelki, pacynki, laleczki). Zakup około 100 pozycji w cenie od 18 do 220 zł/szt. Np: Układanki lewopółkulowe-39 zł, Układanki lewopółkulowe-trójkąty-59 zł, Zapamiętywanie sekwencji ruchu- 25 zł, Pies sekwencyjny - sekwencje słuchowe - 63 zł, Myślę, mówię, opowiadam - 42 zł, Ćwiczenia pamięci symultanicznej i sekwencyjnej - 18 zł, Ćwiczenia wnioskowania przez analogię - 45 zł, Nowe historyjki społeczne -49 zł, Fleksja - postacie -38 zł, Posłuchaj, pokaż, odpowiedz cz.I i II -2x32 zł, Programowanie języka - pomocę logopedyczne (Metoda Krakowska) -2x 110 zł Co ma? Jaki ma kolor?- 24 zł, Z kim? - 22 zł, Taki Sam - 12 zł, Schematy - 19 zł, Rzeczowniki zabawki - 11 zł,

Lp.	Uzasadnienie
29	Rzeczowniki liczba pojedyncza i liczba mnoga - 36 zł, Przyimki - 32 zł, Postać / Twarz -25 zł, Logiś i ja. Ćwiczenia logicznego myślenia. Analogie etap I -28 zł, ŁĄCZENIE CECH. Układanki logiczne -70 zł, Logiś i ja. Ćwiczenia logicznego myślenia. Analogie etap II -28 zł, Od kogo? - 22 zł, Komu daje? Czym jedzie? - 19 zł, Ile? Końcówki rzeczowników. -39 zł, Kolory - 28 zł, Kocham się uczyć. Odwracamy obrazki, aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii -30 zł, Do kogo - 22 zł, Dokąd? Gdzie? Skąd?- 33 zł, Czasowniki liczba mnoga - 34 zł, Czasowniki liczba pojedyncza -34 zł, - http://juniora.pl/

Lp.	Uzasadnienie
30	Zadanie 6 pozycja 6 - Urządzenie do badania słuchu u dzieci pozwoli na trafniejszą diagnozę logopedyczną i szybsze wykrywanie nieprawidłowości. Przykładowa oferta: www.hosmed.pl/ItemDetails.aspx?sid=28628
Lp.	Uzasadnienie
31	Zadanie 6 pozycja 7 - Instrumentarium Orffa- pomoce do zajęć muzycznych (http://www.gama.gda.pl/zestaw-instrumentow-perkusyjnych-zp-17.html) - 300zł, Instrumenty zestaw -550 zł (http://www.jangar.pl/muzyka/3104-zestaw-39-roznych-instrumentow-perkusyjnych-w-walizce.html)
Lp.	Uzasadnienie
32	Zadanie 6 pozycja 8 - Klocki, plansze, gry memory, pieczątki, zestawy dydaktyczne, plan dnia, książeczki, gry planszowe. Zakup pomocy dydaktycznych po 1-10 sztuk w cenie od 11 do 300 zł/sztukę. Np: Dziękuję,proszę, przepraszam - 28 zł, Postać twarz - 25 zł, Mowa Gestów - 28 zł, Emocje i relacje społeczne - 46 zł, Kocham mówić powiedz mi co odczuwasz - 30 zł, Dobre zachowanie na co dzień - 140 zł, Kodeks Dobrego zachowania w przedszkolu - 70 zł, Nasze emocje - memory - 130 zł, Emocje - zdjęcia - 50 zł, Jestem grzeczny - 70 zł, Rozwiązywanie konfliktów - 170 zł, Pacynka Terapeutyczna LENA - 100 zł, Pieczątki motywujące - 35 zł, Materiały do zajęć Programu Przyjaciele Zippiego - 250 zł, Worek do boksowania złości -60 zł, Plansza do wytupywania złości - 36 zł, Plan dnia - tablica - 76 zł, Plan dnia -obrazki - 260 zł Klocki canoe - pamięć - 140 zł, Kolory - 4 x 28 zł, Przyimki karty pracy -60 zł,
Lp.	Uzasadnienie
33	Mało i dużo - 4 x 12 zł, Relacje czasowe i przestrzenne - 60 zł, Moje pierwsze Słowa cz 1 i cz 2 - 10 x 45 zł, Plansze Canoe - 37 zł, Canoe dotykowe - 130 zł, Licznymy misiowa rodzina - 5 x 60 zł, Relacje cz 1 i cz 2 - 10 x 28 zł, Ćwiczenia Pamięci - 2 x 60 zł, Stymulacja Lewej i prawej półkuli (zestaw ćwiczeń - 10 części - Łączenie Cech - 2 x 70 zł, Klocki canoe - w worku - 175 zł, W co się ubrać - 4 x 33 zł, Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę cz 1 i cz 2 - 2 x 125 zł, Zestaw dydaktyczny WAŻ - 4 x 35 zł, Szczypce kolorowe - 7 x 11 zł WZORY I OBRAZKI - KOMPLET. Program rozwijający percepcję wzrokową - 5 x 106 zł, EMOCJE - nazywam, rozumiem, wyrażam. Planszowa gra terapeutyczna - 90 zł, Zestaw Kontrolny PUS - 10 x 34 zł, Książeczki do ćwiczeń PUS - skoncentruj się cz 1 i cz 2 - 10 x 14 zł, Książeczki do ćwiczeń PUS - dla przedszkolaków cz 1 i cz 2 - 10 x 14 zł,
Lp.	Uzasadnienie
34	Klocki zapasowe PUS - 10 x 3 zł, Książeczki do ćwiczeń PUS - łatwe zagadki jacka i Agatki cz 1 i cz 2 - 10 x 14 zł, Książeczki do ćwiczeń PUS - Balbina z lublina cz 1 i cz 2 - 10 x 14 zł - http://juniora.pl/ ; https://www.mojebambino.pl/
Lp.	Uzasadnienie
35	Zadanie 6 pozycja 9 - Tablety - Minimalne wymagania: Windows 10, Wyświetlacz 10,1 cala, 1920 x 1200 pikseli, Procesor Intel® Atom™ x5-Z8300, 1,44 - 1,84 GHz, Pojemność 32 GB Pamięć RAM 2 GB, Modem LTE - 7 x 1300 Przykładowa oferta: http://www.euro.com.pl/ipad-i-tablety-multimedialne/kruger-matz-edge-1084-lte.bhtml
Lp.	Uzasadnienie
36	Zadanie 6 pozycja 10 - Zestaw multimedialnych i wielkoformatowych gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci (Twórczość i konstrukcje, Zmysły i ruch, Poznawanie i rozumienie, Przyroda i czas, Ekologia i środowisko, Słowa i znaki, Liczenie i porównywanie) - 2900 zł. Przykładowa oferta: https://www.mojebambino.pl/programy-multimedialne/15336-harmonijny-rozwoj-zestaw-7-gier-wielkoformatowych.html
Lp.	Uzasadnienie
37	Zadanie 6 pozycja 11 - DrOmnibus - aplikacja edukacyjna, wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. Zawiera kilkaset zadań zebranych w 10 gier, z których każda ćwiczy konkretną umiejętność (np. komunikacja, różnicowanie, rozpoznawanie emocji, umiejętności poznawcze), a wszystkie - koncentrację, utrzymanie uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową i pamięć. https://www.mojebambino.pl/programy-multimedialne/12319-dromnibus.html
Lp.	Uzasadnienie
38	Zadanie 6 pozycja 12 - Zestaw składa się z 2 części. Zastosowanie: diagnoza i terapia zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych Przykładowa oferta: https://www.mojebambino.pl/rozwoj-mowy-logopedia/2217-edusensus-wspomaganie-rozwoju-pakiet-cz-i-i.html
Lp.	Uzasadnienie
39	Zadanie 6 pozycja 13 - Program służący do terapii logopedycznej. Przykładowa oferta: https://www.mojebambino.pl/rozwoj-mowy-logopedia/2213-edusensus-logopedia-pakiet-poszerzony-gold.html?search_query=edusensus+&results=8 Zadanie 6 pozycja 14 - https://www.mojebambino.pl/rozwoj-mowy-logopedia/2215-edusensus-gotowosc-szkolna.html?search_query=edusensus+&results=8 Zadanie 6 pozycja 15 - Pakiet sensoryczny - zestaw pomocy sensorycznych (kłępsydra, obrazki, piłki, puszki dźwiękowe, dzwonki itp.) 4 x 2310 - www.mojebambino.pl/percepcja-dotykowa/15371-pakiet-sensoryczny.html , Lalka do ubierania -5 x 150 zł, Zadanie 6 pozycja 16 - Lamka LED - 410 zł, magiczny sześcian - 360 zł, Rybki do kolumny bąbelkowej

Lp.	Uzasadnienie
40	Zadanie 6 pozycja 17-20 - Przystosowanie pomieszczenia do sali doświadczania świata SDS: http://www.wehrfritz.pl/produkt/interaktywny_slupwodny_esprida_146908 ; http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_swiatlowodowy_led_146420 ; http://www.wehrfritz.pl/produkt/wodospad_swiatelkompletny_zestaw_200_pasm_dl_300_cm_zrodlo_swiatla_i_polka_146230 ; https://empis.pl/sala-doswiadczenia-swiatla-interaktywna-mse/4945-swietlno-dzwiekowy-plac-zabaw.html

Lp.	Uzasadnienie
41	Zadanie 6 pozycja 21 - Prace malarskie - 2800 zł, wymiana kaloryfera, montaż 3 drzwi z ościeżnicami w celu wyciszenia Sali 2190 zł, dostosowanie pomieszczenia pod względem elektrycznym (wymiana kontaktów, oświetlenia, świetlówek) - 4800 zł Zadanie 6 pozycja 22 - Gruszki rehabilitacyjne - 4 x 330 zł, Ścianki manipulacyjno-sensoryczne - 4 x 1200 zł, 4. Dywaniki - 4 x 200 zł Zadanie 6 pozycja 23 - Ścianka manipulacyjna Miasto - 1200 zł, Materace do ścianki - 2 x 260 zł, Poduchy sensoryczne - różne rodzaje - 4 x 380 zł, Mini rzeczkafala - 600 zł, Kolorowe kamyki do ćwiczenia równowagi - 350 zł

Lp.	Uzasadnienie
42	Zadanie 6 pozycja 24 - Wyposażenie (drabinka, piłki, huśtawka, kołderka, kładka). Cena 1 sztuki nie przekracza 1500 zł. Np: Drabinka Gimnastyczna - 340 zł, Zestaw 10 piłek sensorycznych - 130 zł, Duży zestaw do treningu węchowego- 170 zł, Kołderka obciążeniowa - 5 x 315 zł, Huśtawka pajęczyna - 625 zł, Konik Bujany -240 zł, Kładka do ćwiczeń równoważnych mała - 990 zł, Tunel sensoryczny - 250 zł, Rozciągliwa świecąca masa - 3 x 47, Magiczna piłka - 3 x 25 zł, Zestaw 4 płynnych tarcz - 540 zł, PANEL UV (SDS)- 1500 zł, Domino tekturowe duże - 140 zł, Drewniana Tuba Deszcz - 56 zł, Pudełko zgadula - 150 zł, Puszki dźwiękowe - 380 zł, Piłki z kolcami zajęcia grupowe- 25 x 42 zł, Piłka lekarska z kuleczkami - 3x 78 zł

Lp.	Uzasadnienie
43	Zadanie 7 pozycja 1 – 4 Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka wynikająca z doświadczenia przy realizacji innych projektów, oraz dane dotyczące wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego pracującego w średniejszych szkołach. Zadanie 7 pozycja 5 - Fundacja Przyjaźni Ludzi i Zwierząt „Cze-Ne-Ka”, 603 406 158, www.czeneka.org Zadanie 7 pozycja 6 - Szkolenie Off Words Agnieszka Sokółowska - http://www.terapiatancem-iba.pl

Lp.	Uzasadnienie
44	Zadanie 8 pozycja 1 – www.mojebambino.pl : /percepcja-zapachowa/2204-nos-w-nos-gra-w-zapachy / 45,90 PLN x 4 = 183,6 /filc/969-filc-w-motkach 45.90 PLN x 4 = 183,6 /543-farby-do-malowania-palcami / 45,90 PLN /544-farby-do-malowania-palcami/533-tempera-3l / 25,90 PLN /kredki-i-inne-akcesoria-do-rysowania/30-kredki-bambino-w-drewnianej-oprawie / 59,90 PLN /kredki-i-inne-akcesoria-do-rysowania/75-grube-mazaki-12-kolorow / 32,90 x 4 = 131,6 /papiery-do-rysowania-brystole/137-blok-rysunkowy-bialy-a3. / 39,90 PLN x 4 = 159,6 /papiery-do-rysowania-brystole/181-brystol-50-kolorow / 35,90 PLN x 4 = 143,6 /papiery-wycinankowe/110-zeszyt-papierow-samoprzylepnych-b4 /35,90 PLN x 4 = 143,6 /produkty-do-ozdabiania/749-zwierzece-maski-3d /19,90 PLN x 4 = 79,6 /percepcja-sluchowa/1456-mynekpozytywka / 29,90 PLN

Lp.	Uzasadnienie
45	Zadanie 8 pozycja 2 - Wskład pakietu wchodzi: 1. Mata dwustronna o wymiarach 2,10 x 2,10 m 2. 327 klocków z symbolami, obrazkami, cyframi obustronnie pokryte warstwą suchościeralną Cena maty i klocków: 2 800,00 PLN brutto 3. 6 h szkolenia dla nauczycieli 4. 4 webinary (szkolenia online) Cena szkolenia w tym webinarów: 1 700,00 PLN brutto Sprzedaż: kontakt@mistrzowiekodowania.pl tel. 604 620 645 www.mistrzowiekodowania.pl Szkoleniem objętych będzie 10 nauczycieli.

Lp.	Uzasadnienie
46	Zadanie 8 pozycja 3 - Logopedia – pakiet Gold z drukarką / 3 069,00 PLN / Program do diagnozy i terapii logopedycznej. Zawiera 14 programów wspierających diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci, szczególnie u dzieci autystycznych. www.ixion.pl Laptop Lenovo-15/SK: Core i 3 4GB Ram, dysk 500 KB, W10 / 2 250,00 PLN / www.ixion.pl Program „Dr Neuronowski” / 2 999,00 PLN / Program zainstalowany na tablecie, przeznaczony dla dzieci z zaburzeniami mowy oraz innymi zaburzeniami poznawczymi. Oprogramowanie przeznaczone jest do stosowania w celach terapeutycznych, pozwalając na łagodzenie i kompensowanie skutków niepełności. Może być z powodzeniem stosowany u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w celu usprawniania uwagi, szybkości reagowania, pamięci, mowy i języka oraz sekwencjonowania dźwięków. www.neuronowski.com

Lp.	Uzasadnienie
47	Logo-gry / 1 190,00 PLN / Program wspomagający i uatrakcyjniający terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami mowy i słuchu spowodowanymi uszkodzeniem słuchu lub innego pochodzenia. Dobrze służy terapii logopedycznej dzieci autystycznych, dzieci z mutyzmem oraz dzieci z opóźnionym rozwojem umysłowym. www.ixion.pl Zabawy słowem / 1 275,00 PLN / Program wspomagający terapię dzieci, które mają problemy z przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem (aspekt leksykalny, gramatyczny, ekspresyjny). Program służy rozwijaniu mowy dzieci autystycznych w wieku 2-6lat. Obrazkowy Słownik Tematyczny / 1 249,00 PLN / Program dla dzieci z wadami wymowy, z zaburzeniami słuchu i komunikacji. Zawiera zestaw materiałów multimedialnych wzbogacających zasób leksykalny i kształtujący umiejętności zastosowania nowo poznanego słownictwa.

Lp.	Uzasadnienie
48	Wspomaganie rozwoju – pakiet profesjonalny / 2 899,00 PLN / Pakiet przeznaczony do zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomagania stymulacji wielozmysłowej jak również do wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci zarówno w normie intelektualnej jak i z dysharmoniami rozwojowymi, dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, motoryczną lub sprzężoną, a także parcjalnymi zaburzeniami rozwoju. Cognitioniac Autyzm – program zawiera gry wpływające na rozwój funkcji komunikacyjnych i społecznych / 2 525,00 PLN / Wspomaga rehabilitację dzieci z autyzmem. Gry wchodzące w skład zestawu posiadają stymulację sensoryczną, dzięki czemu dzieci mogą łatwiej skupić się na zadaniach do wykonania. Przedszkolak na Start – / 675,00 PLN / Program pozwala urozmaicać zajęcia profilaktyczne, jak również dobrze wykorzystać aplikację do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stanowi uniwersalną pomoc dydaktyczną do pracy indywidualnej oraz grupowej.

Lp.	Uzasadnienie
49	Zoominki / 94,00 PLN / Program zawiera ćwiczenia poszczególnych narządów mowy, ćwiczenia fonacyjne, oddechowe oraz ćwiczenia dłoni. Ćwiczenia mogą być wykonywane podziałem na poszczególne narządy mowy (wargi, język, podniebienie miękkie lub żuchwa), jak również z podziałem na konkretne głoski.

Lp.	Uzasadnienie
50	Zadanie 8 pozycja 4 - Tor przeszkód inos graf 1 / 9 999,90 PLN / - jest to bezpieczne urządzenie terenowe, składające się z trzech różnych elementów, które usprawniają u dzieci autystycznych dużą motorykę, kształtują planowanie motoryczne i równowagę, dają doznania czuciowe i proprioceptywne. Zadanie 8 pozycja 5 - Trampolina + siatka zabezpieczająca DELUX 430, / 3 100,00 PLN / - służy do zabaw i aktywności na świeżym powietrzu, ćwiczenia i zabawy na trampolinie rozwijają u dzieci autystycznych obraz i schemat własnego ciała oraz motorykę dużą, stymulują czucie głębokie z mięśni i ścięgien i stymulują tzw. propriocepcję przedionkową. www.smyk.com

Lp.	Uzasadnienie
51	Zadanie 8 pozycja 6 - Sensoryczne płytki podłogowe /449,90 PLN/ 1 komp. Obciążeniowy pies - nakładka na ramiona /119,90 PLN / 1 szt. - stosowana do terapii indywidualnej obciążając ramiona, poprawiają koncentrację i skupienie. Nakładka zwiększa uczucie głębokie i świadomość pozycji ciała, da poczucie bezpieczeństwa, uspokoi i zredukuję niepokój. Piankowa mata do masażu stóp / 89,90 PLN / 1 szt. - wzmacnia mięśnie stóp, poprawia krążenie krwi, pomaga zapobieganiu płaskostopia. Działa stymulująco na czucie i propriocepcję. Sensoryczna piłka faszolka / 179,90 PLN. / 1 szt. - działa wyzyskująco, daje poczucie bezpieczeństwa, stymuluje równowagę, poczucie własnego ciała, stymuluje czucie i propriocepcję. Kolorowe cieczy (zestaw do eksperymentów) / 79,90 PLN / x 5 szt. - zestaw do ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej i stymulacji czuciowej i wzrokowej.

Lp.	Uzasadnienie
52	Wsząca piłka do terapii odruchowej / 119,90 PLN. / 1 szt. - wzmacnia mięśnie pleców i rąk, kształtuje planowanie motoryczne. Ćwiczenia z wykorzystaniem piłki poprawiają odruchy toniczne. Worek do zabaw ruchowych rozmiar M – zielony /89,90 PLN/ 1 szt. - stymuluje czucie głębokie, pobudza do pracy mięśnie i stawy. Rozwija sprawność motoryczną, koordynację oraz rozciąga całe ciało. Zestaw pomocy do diagnozy testem PEP-R – „Profil Psychoedukacyjny-PEP-R E. Schoplera / 980,00 PLN/ Opis: Test służy do diagnozowania charakterystycznych, zindywidualizowanych sposobów uczenia się w rozwoju i terapii dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym ze spektrum autyzmu. Test pozwala określić aktualny wiek rozwoju dziecka i możliwości dziecka do nauki – najbliższą sferę rozwoju. Pozwala ocenić poziom funkcjonowania dziecka z autyzmem.

Lp.	Uzasadnienie
53	Zadanie 9 pozycja 1: Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka oszacowana na podstawie rozeznania cen. Zadanie 9 pozycja 2: Podwiesie typu U 1x 3500 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/640,podwiesie-typu-u.html Huśtawka pajak 1x 330 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/797,hustawka-pajak.html Huśtawka HT z możliwością ruchu rotacyjnego 1x 595 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/659,hustawka-ht-z-mozliwoscia-ruchu-rotacyjnego.html Huśtawka terapeutyczna typu T 1x 580 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/652,hustawka-terapeutyczna-typu-t.html Huśtawka typu parówka 1x 380 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/803,hustawka-parowka-duza.html Huśtawka typu konik 1x 630 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/443,hustawka-typu-konik.html Huśtawka grzybek 1x 630zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/628,hustawka-grzybek.html Walek rehabilitacyjny język 6x 15.50 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/641,walek-rehabilitacyjny-jezyk.html

Lp.	Uzasadnienie
54	Hamak elastyczny 1x 420 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/689,hamak-elastyczny.html Hamak terapeutyczny 1x 240 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/454,hamak-terapeutyczny.html Mata Aivex Hercules 2x 988 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/627,mata-aivex-hercules.html Piłeczka do masażu język 4 szt. 65mm 2x 22 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/375,pileczka-do-masazu-jezyk-4-szt-65-mm.html Piłka gimnastyczna anti burst 75 cm 1x 67 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/390,pilka-gimnastyczna-anti-burst-75-cm.html Piłka gimnastyczna z kolcami 75 cm. 1x 65 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/746,pilka-gimnastyczna-z-kolcami-75-cm.html Tęczowy tunel animacyjny 4m 1x 240 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/741,teczowy-tunel-animacyjny-4m.html Wszące obręcze 1x 155 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/805,wiszace-obrecze.html Dysk masujące jeż 4x 55 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/382,dysk-masujacy-jez.html

Lp.	Uzasadnienie
55	Beczka terapeutyczna 1x 485 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/626,beczka-terapeutyczna.html Deska rotacyjna 1x 460 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/673,deska-rotacyjna.html Helikopter terapeutyczny 1x 290 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/455,helikopter-terapeutyczny.html Trampolina – batut 1x 424 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/661,trampolina-batut-100cm.html Kordonka – samobieżne pedały 1x 150 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/474,kordonka-samobieżne-pedały.html Duszek elastyczny 4x 105 zł. https://www.sklep-kajkosz.pl/729,duszek-elastyczny.html Huśtawka żółw 1x 69.90 zł. https://www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11112-hustawka-zolw.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=23 Karabinczyki 4x 9.90 zł. https://www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11101-karabinczyk.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=2https

Lp.	Uzasadnienie
56	Krećlik 2x 19.90 zł. www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11102-krećlik.html?search_query=sprzethttps Hamak Kropla 1x 259.90 zł. www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11110-hamak-kropla.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=23+pohttps Wsząca piłka do terapii oddechów 1x 199.90 zł. www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11114-kropla-do-cwiczen-oddechow.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=23 Lina przedłużająca 2x 79.90 zł. https://www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11103-lina-przedluzajaca.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=23wieszany&results=233 Bungee 1x 199.90 zł. https://www.mojebambino.pl/sprzet-podwieszany/11104-bungee.html?search_query=sprzet+podwieszany&results=23 Elastyczna huśtawka 1x 78 zł. https://empis.pl/sprzet-podwieszany/1331-elastyczna-hustawka.html Drabinka podwieszana 1x 190 zł. https://empis.pl/sprawnosci/1270-drabinka-podwieszana-2.html

Lp.	Uzasadnienie
57	Podwieszana ławka 1x 390 zł. https://empis.pl/sprzet-podwieszany/550-podwieszana-lawka.html Trapez 1x 60 zł. https://empis.pl/sprzet-podwieszany/367-trapez.html Deska równowazna 1x 170 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/338-deska-rownowazna.html Ścianka wspinaczkowa 1x 1170 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/547-scianka-wspinaczkowa.html Deskorolka standard 2x 260 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/341-deskorolka-standard.html Mocowania do liny poprzecznej 1x 130 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/466-mocowania-do-liny-poprzecznej.html Pozioma lina o dł. 5,70m 5,70 x 22 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/467-pozioama-lina.html Kładka 1x 246 zł. https://empis.pl/sprzet-naziemny/741-kladka.html Zestaw półkuli sensorycznych 1x 114 zł. https://empis.pl/trenerzy-rownowagi/3856-3856.html

Lp.	Uzasadnienie
58	Dyski sensoryczne 1x 265zł. https://empis.pl/zmysl-dotyku/3567-dyski-sensoryczne-maly-zestaw-1.html Dwa rozdziagiwe zwierzątka 1x 119 zł. https://empis.pl/zmysl-dotyku/3705-3705.html Dotykowe rękawice 1x 329 zł. https://empis.pl/zmysl-dotyku/3260-dotykowe-rekawice.html Duży zestaw do treningu zapachowo/węchowego owoce 1x 170 zł. https://empis.pl/pomoce-edukacyjne-empis/1732-duzy-zestaw-do-treningu-zapachowego-wechowego-owoce.html Zestaw piłek koosh 1x 59 zł. https://empis.pl/pomoce-edukacyjne-empis/3508-3508.html Zestaw 12 dużych pincet 1x 49 zł. https://empis.pl/zmysl-dotyku/4256-zestaw-12-duzych-pincet.html Makaron piankowy do wody Nabaiji 8x 9.90 zł. https://www.decathlon.pl/makaron-piankowy-120-cm-id_8216134.html

Lp.	Uzasadnienie
59	Zadanie 10 pozycja 1-2: Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka oszacowana na podstawie rozeznania cen. Zadanie 10 pozycja 3 - nowa pomoc motywuje dzieci do ćwiczeń, uatrakcyjnia zajęcia, różne możliwości pracy inne niż tradycyjne, wykorzystanie technik multimedialnych w pracy z dzieckiem, podnosi jakość pracy nauczyciela, http://sklep.ydp.pl/product-pol-232-Logo-gry-Zabawy-Slowem-Mowiace-Obrazki.html Zadanie 10 pozycja 4 – Beczka, Parówka, Konik + 2 przedłużki 50 cm - https://empis.pl/sprzet-naziemny/336-beczka.html https://empis.pl/sprzet-podwieszany/363-parowka.html https://empis.pl/sprzet-podwieszany/361-konik.html?search_query=konik&results=913

Lp.	Uzasadnienie
60	Zadanie 10 pozycja 5 - Nowy sprzęt zachęca dzieci do wykonywania ćwiczeń, uatrakcyjnia zajęcia, daje możliwość realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach do kształcenia specjalnego - https://empis.pl/sprzet-naziemny/716-zjezdzalnia-rolkowa-climb-system.html Zadanie 10 pozycja 6 - Konik bujany https://empis.pl/sprzet-podwieszany/362-konik-bujany.html

Lp.	Uzasadnienie
61	Zadanie 11 pozycja 1 - Rozeznano rynek, przykładowy wykonawca: Centrum Terapii i Wspomagania Rozwoju „Dziecięce Zmysły” kontakt: kontakt@dziecieczmysly.pl Zadanie 11 pozycja 2 - Rozeznano rynek, przykładowy wykonawca: . Fundacja Cze-Ne-Ka kontakt: czenek@o2.pl . Zadanie 11 pozycja 3 - Wyraźnie wzrosła liczba dzieci wymagających wsparcia w zakresie rozwoju szeroko rozumianych funkcji komunikacyjnych. Atrakcyjna forma zajęć i wykorzystywanie różnorodnych, w tym multimedialnych, pomocy ma kluczowe znaczenie w budowaniu motywacji do nawiązywania komunikacji werbalnej pomiędzy terapeutą a dzieckiem, dzieckiem a otoczeniem - swiatprogramow.pl/edusensus-logopedia-pakiet-poszerzony-gold.html Zadanie 11 pozycja 4 – Laptop, jako narzędzie mobilne może być wykorzystywane nie tylko w gabinecie terapeutycznym, ale także w każdym innym pomieszczeniu, w którym można prowadzić zajęcia z dziećmi - http://www.euro.com.pl/laptopy-i-netbooki/dell-inspiron-3567-i7-7500u-8gb-1tb-r5-m430-w10.bhtml

Lp.	Uzasadnienie
62	Zadanie 12 pozycja 1-3 - Rozeznano rynek wśród warszawskich dostawców tego rodzaju usług. Zadanie 12 pozycja 4-7 - Rozeznano rynek, przykładowi wykonawcy: Centrum Ośrodek Edukacyjno - Rehabilitacyjny Warszawa, Fundacja „Promyk Słońca” Wrocław, synapsis.org.pl . Zadanie 12 pozycja 8 - np.: Stół warsztatowy PRO FOLDING wys. 75,5 cm KETER. Zad. 12. poz. 9 - Materac cienki, Piłka lekarska 1kg, Piłka lekarska mała 2kg, lekarska mała 3kg, Zestaw piłek sensorycznych komp., Deskorolki, Tablica ser szwajcarski, Ringo z kółkami, Zestaw piłeczek sensorycznych, kołdra / koc obciążeniowy. Zadanie 12 pozycja 10 - Materac rehabilitacyjny składany np.: Empis.pl, nowaszkoła.com .

Lp.	Uzasadnienie
63	Zadanie 13 pozycja 1-4 - Koszt wynagrodzenia wykonawcy – stawka wynikająca z doświadczenia przy realizacji innych projektów, oraz dane dotyczące wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego pracującego w śródmiejskich placówkach. Zadanie 13 pozycja 5 – Dokonano rozeznania cen, przykładowy wykonawca: Asto Ośrodek Terapeutyczno – Edukacyjny tel. 537252101 http://asto.net.pl/szkolenia/bilateralna-integracja

Lp.	Uzasadnienie
64	Zadanie 14 pozycja 1 - Artystyczna szyba 5 x 159,90 zł (w tym 36,77 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/pozostale-akcesoria-plastyczne/12905-artystyczna-szyba.html Zestaw tacek 5 szt. x 149,90 zł (w tym 34,47zł Vat) https://www.mojebambino.pl/akcesoria-do-modelowania/12055-zestaw-kolorowych-tacek.html Sztalugi 5 szt. x 329,90 zł (w tym 75,87 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/1074-sztalugi-i-tablice Zakupy dotyczą 18 dzieci niepełnosprawnych; zajęcia realizowane będą w małych grupach 4 i 5-cio osobowych.

Lp.	Uzasadnienie
65	Zadanie 14 pozycja 2 – Szafka ekspozycyjna na prace 1 x 599,90 zł (w tym 137,97 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/szafki-plastyczne-i-pojemniki/15209-szafka-ekspozycyjna-na-prace.html ; Hamak terapeutyczny 1 x 392 zł (w tym 90,16 zł Vat) http://www.educol.pl/pl/akcesoria-podwieszane/5426-hamak-terapeutyczny.html?search_query=hamak&results=2

Lp.	Uzasadnienie
66	Zadanie 14 pozycja 3 – Tor świetlno -dźwiękowy z tablicą kurantów 8 pól 1 x 5 800 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.skep-darterapii.pl/pl/p/Tor-swietlno-dzwiekowy-z-tablica-kurantow-8-pol/222 Zadanie 14 pozycja 4 - Piasek kinetyczny 5 szt. x 149,90 zł (w tym 34,47zł Vat) https://www.mojebambino.pl/akcesoria-do-modelowania/1108-piasek-do-modelowania.html ; Kredki Color Giants - 96 szt. oprawa drewniana 1 szt. x 399,90 zł (w tym 91,97 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/kredki-i-inne-akcesoria-do-rysowania/44-kredki-color-giants-96-szt-oprawa-drewniana.html Zakupy dotyczą 18 dzieci niepełnosprawnych-4/5 osobowe grupy. Zadanie 14 pozycja 5 - Pudełko zmysłów 1 x 191 zł (w tym 43,93 zł Vat) http://www.educol.pl/pl/percepcja-dotykowa/10494-pudelko-zmyslow.html?search_query=pudelko&results=106 ; Gra dydaktyczna Odgadnij zapach 1 x 129 zł (w tym 29,67 zł Vat) http://www.educol.pl/pl/percepcja-zapachowa/555-odgadnij-zapach.html?search_query=zesta

Lp.	Uzasadnienie
67	Zadanie 14 pozycja 6 - Laboratorium 1x3599,90zł (w tym 827,98 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/rozwoj-zdolnosci-przyrodniczych/2917-laboratorium.html Okulary ochronne dla dzieci 6 szt. 1x59,90zł (w tym 13,77zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/okulary_ochronne_dla_dzieci_6_sztuk_138659 Fartuch do eksperymentów 10x69,90zł (w tym 16,07 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/fartuch_do_eksperymentow_2_sztuki_134380 Mikroskop –kamera 5 x 49,90 zł (w tym 11,47 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/mikroskop_kamera_138208 Mikroskop podświetlany - idealny dla początkujących 1 x 149,00 zł (w tym 34,27 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/mikroskop_podswietlany_idealny_dla_poczatkujacych_137299 Stojak z aluminium do stacji meteo, 150 cm wys. 2 x 239,00 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/stojak_z_uluminium_do_stacji_meteo_150_cm_wys_135978

Lp.	Uzasadnienie
68	Stacja obserwacji dżdżownic 1 x 239,00 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/stacja_obserwacji_dzdzownic_137063 Motylarnia 3 x 119,00 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/motylarnia_196931 Transporter 1 szt + 10 lup – pojemników 1 x 129,00 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/transporter_1_szt_10_lup_pojemnikow_134803 Stojak z 6 lupami 1 x 149,00 zł (w tym 1334 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/stojak_z_6_lupami_135270 Pojemnik do słuchania 10 x 49,90 zł (w tym 11,47 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/pojemnik_do_sluchania_051261 Zestaw do obserwacji korzeni 3 x 199,00 zł (w tym 45,77 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_do_obserwacji_korzeni_137006 Prasa do roślin 5 x 64,90 zł (w tym 14,92 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/prasa_do_roslin_069400

Lp.	Uzasadnienie
69	Owady, 18 x 18 cm, 6 sztuk 44,90 zł (w tym 10, 32 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/owady_18_x_18_cm_6_sztuk_063397 Zestaw menzurek 3 x 79,90 zł (w tym 18,39 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_menzurek_7_czesciowy_138614 Zestaw pływaków 10 x 39,90 zł (w tym 9,11 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_plywakow_10_czesciowy_133205 Zestaw do eksperymentów wodnych 1 x 499,99 zł (w tym 114,99 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_do_eksperymentow_wodnych_44_czesci_090783 Fun bow zestaw uzupełniający 10 x 35,90 zł. (w tym 8,25zł Vat) https://www.mojebambino.pl/przyroda/13467-fun-bow-zestaw-uzupelniajacy.html Zestaw do doświadczeń 3 x 179,90 zł (w tym 41,37 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/rozwoj-zdolnosci-przyrodniczych/2910-zestaw-do-doswiadczen.html Obieg wody w przyrodzie 3x 249,90 zł (w tym 57,47 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/obserwacje-i-doswiadczenia/2909-obieg-wody-w-przyrodzie.html

Lp.	Uzasadnienie
70	Park wodny - przedszkole, 34 elementy 449,00 zł (w tym 103,27 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/park_wodny_przedszkole_34_elementy_104170 Zestaw klocków optycznych, 11 części 3 x 199,00 zł (w tym 45,77 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zestaw_klockow_optycznych_11_czesci_105989 Kolorowe cieczki 10 x 79,90 zł (w tym 18,37 zł Vat) https://www.mojebambino.pl/rozwoj-zdolnosci-przyrodniczych/2911-kolorowe-cieczki.html Zbiornik gromadzący wodę 3 x 239,00 zł (w tym 54,97 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/zbiornik_gromadzacy_wode_czerwony_110537 Stół do zabawy w piasku i wodzie, niebieski 990,00 zł (w tym 227,7 zł Vat) http://www.wehrfritz.pl/produkt/stol_do_zabawy_w_piasku_i_wodzie_niebieski_110535

Lp.	Uzasadnienie
71	Zadanie 14 pozycja 7 - temperówka do warzyw i owoców 5x 7,88 zł (w tym 1,81 zł Vat) http://allegro.pl/temperowka-do-warzywi-owocow-dekorator-dwustronna-i6700226500.html lejek silikonowy składany 5*2,19 (w tym 0,50 zł Vat) http://allegro.pl/dd91-lejek-silikonowy-skladany-kuchenny-harmonijka-i6638240846.html zestaw silikonowy do pieczenia 48,70*5 (w tym 11,20 zł Vat) http://allegro.pl/zestaw-silikonowy-do-pieczenia-12-szt-ciast-fomy-i6753393898.html gamki tefal zestaw 1x 399 zł (w tym 91,77 zł Vat) http://allegro.pl/gamki-tefal-duetto-8cz-28cm-4-akcesoria-gratis-i6583900583.html patelnie tefal –zestaw 132,9 (w tym 30,56 zł Vat) http://allegro.pl/patelnie-tefal-it-time-20-26-30cm-sito-gratis-i6007336715.html silikonowa stolnica 5*33,90 (w tym 7,79 zł Vat) http://allegro.pl/silikonowa-stolnica-60-x-50cm-tiross-orion-i6775152587.html

Lp.	Uzasadnienie
72	silikonowa stolnica 5*33,90 (w tym 7,79 zł Vat) http://allegro.pl/silikonowa-stolnica-60-x-50cm-tiross-orion-i6775152587.html zestaw blach, 26,30 (w tym 6,18 zł Vat) http://allegro.pl/forma-blacha-tortownice-zestaw-tortownica-x3-6997-i6746477329.html blacha - forma do pieczenia 42,90 (w tym 9,86 zł Vat) https://allegro.pl/cart/#?item=6745587627 silikonowe foremki do muffinek x6 5*8,99 (w tym 2,05 zł Vat) http://allegro.pl/kinghoff-silikonowe-formki-do-babeczek-muffinek-x6-i5742801073.html forma silikonowa keksówka , 5*6,99 (w tym 1,60 zł Vat) http://allegro.pl/duza-silikonowa-forma-keksowka-do-ciast-chleba-s4-i5961252511.html?reco_id=74d30bc5-1fb1-11e7-848f-6c3be5b5a990

Lp.	Uzasadnienie
73	silikonowy walek do ciasta 16,49*5 (w tym 3,80 zł Vat) http://allegro.pl/xxd-silikonowy-walek-waleczek-do-ciasta-i5415953268.html?bi_s=ads&bi_m=p2&bi_c=293234&referrer=proxy&emission_unit_id=55174f33-dfc0-4226-a030-dd21d559cf8d CZAPKA KUCHARZA KUCHARSKA + FARTUCH 5* 16,90 (w tym 3,88 zł Vat) http://allegro.pl/czapka-kucharza-kucharska-fartuch-3-kolory-i6073833574.html miski zestaw 8,00 zł. (w tym 1,84 zł Vat) http://allegro.pl/miski-miska-plastikowa-zestaw-3-szt-19-23-27cm-i6465454574.html Deski do krojenia 5x 34,00 (w tym 7,82 zł Vat) http://allegro.pl/deski-do-krojenia-zestaw-desek-stojak-4-szt-i6737278010.html ściereczki kuchenne, zestaw 5x 28,95 (w tym 6,65 zł Vat) http://allegro.pl/zestaw-5-szt-ścierki-kuchenne-haft-100-bawelna-i5337605944.html przesiewacz mąki, 5x 9,90 (w tym 2,27 zł Vat) http://allegro.pl/przesiewak-przesiewacz-sitko-do-maki-tc21211-i6354137555.html

Lp.	Uzasadnienie
74	uchwyty silikonowe (rękawice)- zestaw 2 szt. 5 * 7,99 (w tym 1,83 zł Vat) http://allegro.pl/xxd-rekawica-silikonowa-uchwytlapka-lapki-uchwyty-i6697889081.html?bi_s=ads&bi_m=p2&bi_c=285010&referrer=proxy&emission_unit_id=ae09dd4d-479a-4004-8910-99b6102712c3 nóż silikonowy, 5*12,6 (w tym 2,89 zł Vat) http://allegro.pl/noz-silikonowy-20-cm-i6181549957.html sitka – zestaw, 5*21,90 (w tym 5,03 zł Vat) http://allegro.pl/sitka-zestaw-sitek-3-szt-8-14-118m-cedzak-4564-i6293430768.html kuchnia elektryczna, przenośna 1x104.50 (w tym 24,03 zł Vat) http://allegro.pl/kuchenka-elektryczna-przenosna-eldom-pg20-2250w-i5545885745.htm mini piekarnik, 1x 315 zł (w tym 72,45 zł Vat) http://allegro.pl/piekarnik-45l-max2800w-termoobieg-rozno-swiatlo-i5212809311.html Blender ręczny Zelmer ZHB1320B 1x 299,99 zł (w tym 68,98 zł Vat) http://allegro.pl/blender-robot-reczny-zelmer-zhb1320b-700w-malaksr-i6718912914.html

Lp.	Uzasadnienie
75	mikser z misą obrotową Zelmer, 145,00 zł (w tym 33,35 zł Vat) http://allegro.pl/mikser-z-misa-obrotowa-zelmer-zhm0861s-381-61-mix-i5946951266.html WAGA KUCHENNA ELEKTRONICZNA ELESKO WK07 INOX 55,90 zł. (w tym 12,85 zł Vat) http://allegro.pl/waga-kuchenna-elektroniczna-elesko-wk07-inox-i6577385322.html

Lp.	Uzasadnienie
76	Zadanie 14 pozycja 8 - Magiczny dywan – 9500,00 zł. http://www.magicznydywan.pl/pl/glowna Pomoc ta będzie wykorzystywana w prowadzeniu zajęć terapeutycznych i dydaktycznych przez nauczycieli oraz specjalistów. Umożliwi prowadzenie zajęć z różnych dziedzin zarówno w zakresie terapii polisensorycznej jak i zajęć ruchowych, twórczych, matematycznych, rozwijających mowę i myślenie, umożliwiających naukę języka angielskiego, umuzykalniających. Dywan będzie wykorzystywany zarówno w trakcie terapii indywidualnej jak i grupowej czy zespołowej. Praca z tą pomocą umożliwi dzieciom niepełnosprawnym osiągnięcie sukcesu i da poczucie sprawstwa.

E4. Harmonogram realizacji projektu

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 1 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 1 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Specjalnym nr 208 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 2 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 2 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Specjalnego nr 208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 3 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 3 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 4 Dośkonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru wykonawców	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja szkoleń/kursów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 4 Dośkonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru wykonawców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja szkoleń/kursów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 5 Dośkonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru wykonawców	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja szkoleń/kursów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 5 Doskonalenie umiejętności, kompetencji i nabycie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w Przedszkolu nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru wykonawców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja szkoleń/kursów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 6 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 6 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 7 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla nauczycieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 7 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 44 oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla nauczycieli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie realizacji projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 8 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 8 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola nr 44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 9 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 9 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu nr 41 (P41) oraz zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 10 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 10 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu Integracyjnym nr 8 (P8) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 11 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 11 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 7 (P7) oraz zakup wyposażenia i sprzętu specjalistycznego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 12 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 12 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu z Integracyjnym Nr 6 (P6) zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 13 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla nauczycieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 13 Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla dzieci niepełnosprawnych w Przedszkolu Integracyjnym nr 38 oraz podnoszenie kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prace przygotowawcze: opracowanie dokumentacji rekrutacyjnej, przetargowej, uruchomienie postępowań, wybór wykonawców i podpisanie umów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akcja informacyjna i rekrutacja do projektu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla dzieci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realizacja zajęć dla nauczycieli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Monitorowanie projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2018							
Miesiąc	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 14 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rok	2019									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Zadanie 14 Zakup wyposażenia, sprzętu specjalistycznego, narzędzi i pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Integracyjnego nr 38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przeprowadzenie procedury wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakup, dostawa i instalacja/umieszczenie wyposażenia w OWP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Oświadczenia

F1. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Tak

F2. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości w tym pomocy de minimis o którą się ubiegam, są zgodne z warunkami wsparcia dotyczącymi pomocy publicznej lub pomocy de minimis, wynikającymi z aktów prawnych wskazanych w regulaminie konkursu.

Tak
 Nie dotyczy

F3. Oświadczam, że nie jestem przedsiębiorcą, który został skazany prawomocnym wyrokiem za przestępstwo: składania fałszywych zeznań, przekupstwa, przeciwko mieniu, wiarygodności dokumentów, obrotem pieniędzmi i papierami wartościowymi, przeciwko systemowi bankowemu, kamoskarbowe albo inne związane z wykonywaniem działalności gospodarczej lub popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych.

Tak
 Nie dotyczy

F4. Oświadczam, że jako członek lub reprezentant organu zarządzającego (wykonawczego)/wspólnik/kierownik jednostki organizacyjnej nie zostałem skazany prawomocnym wyrokiem za przestępstwo: składania fałszywych zeznań, przekupstwa, przeciwko mieniu, wiarygodności dokumentów, obrotem pieniędzmi i papierami wartościowymi, przeciwko systemowi bankowemu, kamoskarbowe albo inne związane z wykonywaniem działalności gospodarczej lub popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych.

Tak
 Nie dotyczy

F5. Wyrażam zgodę na udzielanie informacji na potrzeby ewaluacji (ocen), przeprowadzanych przez Instytucję Zarządzającą RPO WM 2014 - 2020.

Tak

F6. Oświadczam, że zapoznałem się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie oraz, że zobowiązuję się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Tak

F7. Oświadczam, że realizując powyższy projekt nie podlegam wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.), zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.), oraz zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.), a także, że nie orzeczono wobec mnie zakazu dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy o finansach publicznych. W przypadku zaistnienia okoliczności powodującej wykluczenie mnie z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych lub w przypadku orzeczenia wobec mnie zakazu dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, niezwłocznie poinformuję o tym Instytucję Pośredniczącą.

Tak

F8. Oświadczam, że niniejszy projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.

Tak

F9. Oświadczam, że nie rozpocząłem realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku, przestrzegałem obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3 lit. e Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.)

Tak

F10. Oświadczam, że w przypadku projektu partnerskiego, zobowiązuję do spełnienia wymogów dotyczących wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.

Tak
 Nie dotyczy

F11. Oświadczam, że zapoznałem się z zasadami obowiązującymi w ramach RPO WM na lata 2014-2020, a w szczególności, że zapoznałem się z wymogami zawartymi w Regulaminie konkursu, na podstawie którego tworzony jest wniosek o dofinansowanie.

Tak

F12. Oświadczam, że wyrażam zgodę na otrzymywanie korespondencji dotyczącej niniejszego wniosku o dofinansowanie drogą elektroniczną na podany poniżej adres e-mail. Jestem świadomy/a obowiązku zawiadomienia Instytucji Organizującej Konkurs o zmianie adresu e-mail, na który ma być przesłana korespondencja dotycząca niniejszego wniosku o dofinansowanie.

Email

sro.oswiata@um.warszawa.pl

Tak

Pouczenie:

Zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2013, poz. 267):

§ 1. W toku postępowania strony oraz ich przedstawiciele i pełnomocnicy mają obowiązek zawiadomić organ administracji publicznej o każdej zmianie swojego adresu, w tym adresu elektronicznego.

§ 2. W razie zaniedbania obowiązku określonego w § 1 doręczenie pisma pod dotychczasowym adresem ma skutek prawny.

F13. Jestem świadomy odpowiedzialności kamej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

Tak

F14. Wnoszę o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku.

Tak
 Nie

F15. Oświadczam, że projekt opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą Prawo zamówień publicznych.

Tak

F16. Oświadczam, że projekt opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Tak

F17. Oświadczam, że w okresie realizacji projektu na terenie województwa mazowieckiego lub subregionu województwa mazowieckiego (w sytuacji, jeśli miejscem realizacji projektu jest wskazany subregion), będzie prowadzone biuro projektu umożliwiające dostęp do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Tak

G1. Wykaz załączników

Id	Nazwa załącznika
1	pełnomocnictwo.pdf
2	Oświadczenie o VAT.pdf
3	Pełnomocnictwo dla Burmistrza_14.06.2017.pdf
4	Pismo ws. negocjacji.pdf